

্মার্গাস্থ নিপনী-নাম্মী ব্যাখ্যা সহ)।

ডাক্তার শ্রীবীরেন্দ্রলাল বড়ুয়া

সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত

প্রকাশুক বি, এল, বড়ুয়া এণ্ড কোং মিনার্ভা মেডিকেল হল, সিলভার খ্লীট, আকিয়াব।

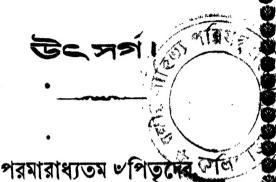
২৪৬৪ বুদ্ধাব্দ, ১৯২২ খুষ্টাব্দ, ১৩২৮ দাল।

भूगा > , এक ग्रीका भाज।

৬১নং বৌবান্ধার ষ্ট্রাট, ব্রুম্ভলীন প্রেস; গ্রীপূর্ণচক্র দাস দারা মৃত্রিড







পরমারাধ্যতমা মাতৃদেবী

এবং

পরম পূজ্যপাদ আচার্য্য দেবকে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি স্বরূপ অর্পিত হইল।

একান্ত অনুগত দেবক बीवीदबस ।

ू जुनिया

ত্রস্ম ভগবতো অরহতো সম্মাসম্বন্ধস্ম।

ভগবান বৃদ্ধ নিৰ্দ্দেশিত আৰ্য্য-অষ্টাঙ্গ-মাৰ্গ নিৰ্ব্বাণ লাভের একমাত্র উপায়। জন্ম, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ছঃথ নিরোধ করিবার ইহাই প্রকৃষ্ট পন্থা। এই মহান পন্থার যথার্থ পরিচয় ও বিশদ ব্যাথা প্রদানই বর্তমান গ্রন্থের উদ্দেশ্য। 'কিলেসে মারেন্তা নিব্বানং গচ্ছন্তি এতেনাতি অপ্তো_,²—এই ধর্ম ছারা আত্মৃষ্টি মূলক সমস্ত ক্লেশ বিনাশ করিতে করিতে অপায় (নরক) হঃখ ও বর্তহঃথ নিরোধ পুর্বাক নির্বাণ গমন করে বলিয়াই ইহার নাম মার্গ। এই গ্রন্থে সেই মার্গাঙ্গ সমূহের ব্যাথা করা হটয়াছে বলিয়া ইহার অন্ত নাম 'মার্গাঙ্গ দীপনী' রাখা इडेनै।

রাজকুমার সিদ্ধার্থ লোকে জাতি, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু-দণ্ডে বিচলিত হইয়া স্কল সম্পদ তৃণ্বৎ পরিবর্জন করিয়া মহাভিনিক্রমণ পূর্বক অদম্য অধ্যবসায় সহকারে কঠোর তপস্থা ঘারা বৃদ্ধত লাভ করিয়া যে মার্গ-ধর্ম্মের প্রচারে লোকে এক অভিনব শাস্তিপূর্ণ নির্ব্বাণের পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, যে ধর্মের অভ্যুদয়ে একদিন পুণ্যভূমি ভারতথর্ষে বহুদিকে বছবিধ উন্নতি সংঘটিত হইয়াছিল, যে ধর্ম অবলম্বন করিয়া পৃথিবীর এক তৃতীয়াংশ লোক আজও বিপুল পুণ্য সঞ্চয় করিতেছে, সেই সম্বন্ধে যথাৰ্থভাবে যদি কিছু জানিতে হয়, তাহা হইলে নব লোকোত্তরও আর্যা-অপ্তাঙ্গিক-মার্গ ধর্ম জানা ভিন্ন গতাস্তর নাই। তাহা 'বিনয়' 'স্ত্র' ও 'অভিধৰ্মা' এই ত্ৰিপিটক নামক গ্ৰন্থে মাগধী ভাষায় লিখিত আছে।

পিটক বলিলে মাগধী ভাষায় লিখিত বৃদ্ধবচনকে বৃঝায়। তাহাদের মধ্যে, বিনয় পিটককে 'আলাদের সালা'—"আজ্ঞাদেশনা, হত্তপিটককে 'বোহারদেসনা—"ব্যবহার দেশনা,, ও অভিধর্ম পিটককে প্রমঞ্চদেসনা'—''পরমার্থ দেশনা,, (১) বলা হয়।

কেননা ভগবান বিনয়পিটকে বছলভাবে আজ্ঞা করিয়া বিনয় উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। স্ত্রপিটকে বাবহার-কুশল ভগবান বছল ভাবে বাবহারিক সত্য বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। অভি ধর্মপিটকে পরমার্থ কুশল ভগবান বছল ভাবে প্রমার্থ সভ্যের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এইরূপে আজ্ঞা-দেশনাযুক্ত বিনয় পিটকে অধিনীল শিক্ষা মূলক শীলস্কর। ইহা আদি কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় পরিপূর্ণ বিলয়া আদি কল্যাণ। বাবহারিক সত্য দেশনায় স্ত্র পিটককে অধিচিত্ত শিক্ষামূলক সমাধি ক্ষর। ইহা মধ্য কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় পরিপূর্ণ বিলয়া মধ্য কল্যাণ। এবং পরমার্থ সত্য দেশনায় অভিধর্ম পিটককে অধিপ্রজ্ঞা শিক্ষামূলক প্রজ্ঞাস্কর। ইহা পরিণাম কল্যাণপ্রদ শিক্ষায় পরিপূর্ণ ব্লেয়া অস্ত কল্যাণ। তাহা কিরপ ?—অকুশল পক্ষে প্রাণী হত্যা, চুরি শুভৃতি ভূশ্চারিত কক্ষ সমূহ করিও না ইহা ভগবান বৃদ্ধের আজ্ঞা।

হিন্দুজাতি, মুসলমান জাতি, প্রীষ্টান জাতি, বৌদ্ধ জাতি এই সকল জাতি শব্দ ব্যবহারিক সত্য। কিন্তু পরমার্থ সত্য নহে। পরমার্থ সত্য কি পরমার্থতঃ হিন্দু জাতি, মুসলমান জাতি, গ্রীষ্টান জাতি, বৌদ্ধ জাতি বলিয়া কিছু বিভাষান নাই। তাহা হইলে জাতি কি ?—পরমার্থতঃ

⁽১) 'এথছি বিনম্পিটকং আণারহেণ ভগবতা মাণাবাঃলতো দেসিতত্তা আণাদেমনা, স্তুপিটকং বোহারক্সলেন ভগবতা বোহার বাছলতো দেসিতত্তা বোহারদেসনা, অভিধন্মপিটকং পরম্থক্সলেন ভগবতা পরম্থ বাছলতো দেসিতত্তা পরম্থপেসনাতি বৃচ্চতি।' বিনম্ন পিটককে 'বিদেসন অধিসিলসিক্থা বৃত্তা', স্তু-পিটককে 'অধিচিত্তসিক্থা', অভিধন্ম পিটককে 'অধিসঞ্জা সিক্থা'।

জাতি শব্দের অর্থ জন্ম বা উৎপত্তি। হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, ও বৌদ্ধ প্রভৃতি জাতিবিশেষের জন্ম নহে। তাহা হইলে এই জন্ম কাহার ? ইলা 'রূপ' ও 'নাম' ধর্ম্মেরই জন্ম। তাহা কি ?—'পৃথিবী' 'আপ' 'তেজ' ও 'বায়ু' এই চারিটি ধাতুই "রূপান্তর লক্ষণে" 'রূপ'। এবং বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান এই চারিটি রূপাবিহীন মন ও মানসিক ধর্মাই "নমন লক্ষণে" 'নাম'। এই নামরূপ ধর্মাই অভাবতঃ স্ব স্থ লক্ষণে চিরকাল অনম্ভ আকাশে স্থিত আছে বলিয়া ইহাদিগকে নাম-সংস্থিতি ও রূপসংস্থিতি বলিয়া বলা হয়। এই আটটি লোক-ধর্ম্ম। ইহাদের কোন অষ্টা নাই। কিন্তু লোকিক স্থনাগাবলম্বী মহাজ্ঞনগণ এই সংস্থিতি ধর্মাত্বয়কে ঈশ্বর বলিয়া থাকেন।

তাহা এরপ— এই নাম-রূপ-ধর্মের পরস্পর মিলনের নাম
প্রতি-দির্ধি বা জন্ম। এইরূপে ধর্মের সংস্থিতি নির্দেশিত হইয়াছে।
ইহারাই সত্তলাকের মূল উপাদান। এই উপাদান গুলিকে,—'নাম'
ও 'রীপ' ধর্মকে আমি আমাব পুরিকরনা করার নাম সংকারদৃষ্টি
বা আত্মদৃষ্টি মূলক কেশ। এই ক্লেশই মহা অকুশল বা মহাপাপ।

 ^{&#}x27;ভ্নিবাপোহ নলে। বারু গং মনো বৃদ্ধি রেব চ।
অহয়ার ইতি য়ং মে ভিলা প্রকৃতিরপ্রধা। ৪
অপরেয় মিত অ্তাং প্রকৃতিং নিদ্ধিমে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহোয়েনেং ধাষ্যতে লগং। ৫
এতদ্ যোনিনী ভূতানি সন্বানীভূপে ধার।
অহং কৃতমন্ত লগতঃ প্রভব প্রলয় স্ততা। ' ৬

[&]quot;কিতি, অপ, তেজ, মরংং, ব্যোম মন বৃদ্ধে এবং অহকার আমার প্রকৃতি এই কাইরূপে বিভক্তা। হে মহাবাচে কিন্তু অপরা (নিরুষ্টা); ইহা অপেকা ইংকৃষ্ট অকৃতি জীবস্বরূপ (চেতনাম^{্টা}) আমার প্রকৃতি অবগত হও যে প্রকৃতি এ গণকে রক্ষা করিতেছে। সমুদায ভূগ এই ঘিষিধ প্রকৃতি হইতে জাত, ইহা জানিও আমি প্রকৃতি সমেত জগতের ইংপার ও লংস্থান।" (আর্য্যমিশ্ন ক্রীতা ব ম:—৪।ও।৬)

কারণ কি ৭-- 'এই যে 'আমি' 'আমার' এই শ্রুটি জাত বা উৎপন্ন হইল তাহা বিশ্লেষণ করা হইলে. 'আমি 'আমার' কিছুই বিশ্বমান থাকে না। কেবল মাত্র ব্যবহারিক শব্দ চুইটি থাকে.— আ+ম+ই-'আমি', আ+ম+আ+র+অ-'আমার' এখন পূর্ব্বোক্ত আ+ম+ই-'আমি', আ+ম+আ+র+অ,-আমার এই অকর বা স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ গুলির প্রত্যেকটি পরীক্ষা কর্ণিরয়া দেখিলে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় যে 'আমি' 'আমার' ইত্যাদি পরিকল্লিত ব্যবহারিক সত্য মাত্র। পরমার্থতঃ 'আমি' 'আমার' বলিবার কিছট নাই। কেবল শব ও ব্যঞ্জন বর্ণ গুলির সংযোগ মাতা। এইরূপ দিবিধ বর্ণের পরস্পর সন্ধি বা মিলন দারা শক্ত জাত বা উৎপন্ন হইয়া ভাষার সৃষ্টি করে। সেইরূপ পৃথিবী, আপ, তেজ, ও বায়ু এই চারিটি ধাতুর মূল উপাদান রূপান্তরিত হট্যা কার্চ, বল্লী, তুণ প্রভৃতি স্ট হয়। তৎছার! আকাশ পরিবৃত হইয়া গৃহ নিঝিত হয়। প্রমার্থতঃ গৃহ বলিয়া কিছই নাই। সেইরূপ অস্থি, সায়, মাংস ইত্যাদি রূপ-জাত • বস্তর সমষ্টিতে দেহ বা শরীর উৎপন্ন হঁয়। প্রমার্থতঃ দেহ বলিয়া কিছুই "নাই। কেবল 'নাম'ও 'রূপ' ধম্ম মাত্র আছে। তর্মধ্যে অনাস্মানাম কারণ, অনিত্য রূপ কার্যা। এই কারণ কার্য্যের সন্মিলনে উৎপন্ন জাতি, জরা, বাাধি ও মরণ দণ্ড প্রভৃতি আমার বলিয়া পরিকল্পিত অজ্ঞানতা বশত: আত্মদৃষ্টি মূলক জাতি, জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু দণ্ড রূপ তুঃথই একমাত্র হুঃথ সভা। অনাত্মানাম কারণ (আত্মভৃষ্ণাই) সমুদয়-সভা। এই কারণ কার্যা আমি নই আত্মা নহে এইরূপ অনিতা, তঃখ, অনাত্মা পুনঃ পুন: বিদর্শন ভাবনার ঘারা অনিত্য দর্শন, হু:থ দর্শন, অনাত্ম দর্শন এই ত্রিবিধ বিদর্শন বিভার সহিত ইহাতে আত্মনিমিত্ত নাই এই আর্থে 'অনিমিত।' আত্মার বিভমানতা নাই এই অর্থে 'শুরুত্ব' এবং আমি

আমার বলিয়া প্রণিহিত হইবার অভাব এই অর্থে 'অপ্রণিহিত' এই ত্রিবিধ নির্বাণই একমাত্র নিরোধ সতা। সেই নাম-রূপ ধর্মের উভয় অন্ত বৰ্ক্তন পূৰ্বক মধা দেশে গমনের আত্মক্লেশ বিনাশক ছঃখ নিরোধের উপায় জ্ঞানকে আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ বা মার্গস্ত্য বলা ছয়। জুংথ সভা, সমুদয় সভা, নিরোধ সভা ও মার্গ সভা এই চারিটি সতাই বুদ্ধের ধর্ম। তাহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত সতা ছইটি সভাব-সত্য ও শেষোক্ত সত্য হুইটি প্রমার্থ-সত্য। এইরূপে ব্যবহার সত্যকে ব্যবহার বলিয়া পরিজ্ঞাত হওয়ার নাম ব্যবহারিক দেশনা মূলক 'স্ত্র পিটক।' প্রমার্থ স্তাকে প্রমার্থ বলিয়া প্রিজ্ঞাত হওয়ার নাম প্রমার্থ দেশনা মূলক 'অভিণর্ম পিটক।' এই চারি সত্যকে অবিপরীত ভাবে দর্শন করার নাম সম্যক্ দৃষ্টি। এইরূপে ধর্মের স্থিতি সমাক রূপে জানিবার জ্ঞানই "ধর্মাধিগ্রান সুমূলক বৌদ্ধ ধর্ম।" যাঁহার। এই নাম কপ ধর্মের স্থিতিকে আয়া, ঈশ্বর, দত্ত ও পুলালীদি কল্পনা করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিকে "পুলালাধিষ্ঠান দৃষ্টি মূলক মিথ্যা দৃষ্টি" নামে কথিত হয়। এই উপায়ে ভগবানের 'আজ্ঞা-দেশনা' 'ব্যবহার-দেশনা' ও 'প্রমার্থ-দেশনা' নীতি সামাক্ত রূপে জানিতে পারিলে, পরে উহা পুন: পুন: ভাবিলে ও বাড়াইলে অনেক নীতি জ্ঞাত হইতে পারা যায়। ইহা পরমার্থ কুশল ভগবানের দেশনার অতি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা মূলক এই মার্গাঙ্গ দাপনী গ্রন্থের পূর্ব্বাভাষ-মাত্র।

আমার এই গ্রন্থ প্রকাশ বিষয়ে আমি আমার এক বন্ধুর সহিত আলাপ করিলে তিনি আমাকে বলেন, মহাশয় মহায়া গান্ধির সহযোগিতা বর্জনের দিনে আপনি এই হুরাহুরিটা না করে দিন কণেক্ বাদে করিলেই ভাল হইত। 'আমি তাঁহাকে বলিলাম' মহাশয় এটা আপনার ভূল। ভগবানু বৃদ্ধই সহযোগিতা বর্জনের আদি গুরু। তাঁহার ধর্মে

বেরপ সহযোগিতা বর্জন নীতি আছে অন্ত কোন ধর্মে সেরপ দেখা যায় না। হিন্দু ধর্মা সম্বনীয় এন্থ কিরূপে ঈশ্বরের সামীপা ইত্যাদি লাভ করা যায় সে সম্বন্ধীয় উপদেশে পরিপূর্ণ। সেইরূপ মুসলমান. খ্রীষ্টান প্রভৃতি ধর্মোও সহযোগী। শিক্ষা দিয়াছেন।' পরে তিনি বলিলেন তাহা কিরপ ?—'কর্ম-ঋদ্ধি ও জ্ঞান-ঋদ্ধি নামে তুই প্রকার ঋদ্ধি আছে। তাহা ভগবান সমাক্ রূপে জীনিয়া প্রথমত: প্রাণী-হত্যাদি হৃশ্চাবিত কম্ম সমূহ করিও না বলিয়া ভাহাদের সহিত সহযোগিতাবৰ্জন নীতি শিক্ষা দিয়াছেন। • তাহাদের দোষ কি পু ভাহারা ফুর্লভ মনুয়াওকে বিনাশ করিয়া উপায় বিহীন চারি অপায়ে পাতিত করে। ইহাই সেই কর্ম ঋদ্ধির ফল। তৎপর এই নাম রূপসংস্থিতি-ধন্মদ্রের জাতি, জরা, বাাধি, মৃত্যু এই লক্ষণ বা স্বভাব ধর্ম গুলিকে জানিয়া তাহাদের সহিত সহযোগিতাবর্জন শিক্ষার জন্ম সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা জ্ঞান শিক্ষা দিয়াছেন। পরে যাহারা এই নাম রূপ সংস্থিতি ধন্ম দ্বয়কে 'ঈর্শ্বর', 'আধ্যা', 'দত্ত,' 'দেব, 'ব্ৰহ্ম' ইত্যাদি কাল্লীনক বাবহারিক সভাকে প্রমার্থ পত্য বলিয়া জানিয়া আত্মবাদমূলক পুথক আচরণ করে, তাহার। স্বমার্গ অবলম্বী লৌকিক মহাজন নামে পরিচিত হয়। সেই পৃথক জনগণের সহিত সংযোগিতাবর্জন করিয়া অনাত্মবাদ-মূলক লোকোত্তর মার্গ চর্যা। শিক্ষার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।' তাহাতে বন্ধু মহাশর ৰাস্তবিক ভগবান বৃদ্ধকেই সহযোগিতাবৰ্জনের আদি গুৰু স্বীকার করিয়া আমার এই কার্যো সম্ভোষের সহিত সাধুবাদ প্রদান করিলেন। ইহাই পরমার্থ কুশল ভগবানের জ্ঞান ঋদি।

'লোকখ-চরিয়ং, এগতখ-চরিয়ং, বুজখ-চরিয়ংন্তি তিস্সো চরিয়াযো'; লালর্থ-গ্যা, জালর্থ চর্যা এবং বৃদ্ধার্থ-চর্যা বলিয়া 'বৃদ্ধ', 'পচ্চেক বৃদ্ধ', আর্য্য 'শ্রাবক বৃদ্ধ' গণের ত্রিবিধ চর্যা আছে। তাহাদের মধ্যে,—

'লোক্তথ্য-ভিত্নিহাহ', লোক-অর্থ-চর্যা। ইহার লৌকিক ব্যব-হারিক অর্থ এই যে লোকের হিতাচরণ করা। কিন্তু প্রমার্থতঃ লোক-ষর্থ-চর্য্যা বলিলে,—'লুজ্জন পলুজ্জনট ্রেন লোকো বুচ্চতি যথাবুতো তেভূমকা ধ্যা। যথাহ,– লুজ্জতি, পলুজ্জতি ভিক্থবে তস্মা লোকোতি বুচ্চতি ।' কাম, রূপ, অরপ এই ত্রিলোক বা ত্রি-ভৌমিক ধর্ম সমূহের স্বভাব বা লক্ষণ এই বে ইহারা লুক হয়, প্রালুক হয় বা বিনাশ হয়। এই অর্থ ই লোকার্থ। অর্থাৎ লুবা, প্রলুবা, নষ্ট, বিনষ্ট হয় বলিয়া লোক নামে অভিহিত হয়। 'হো কেচি সমু-দয়-প্রস্মা সক্ষত্তং নিরোধ-প্রস্মাতি।' "টে ক্ছ ধর্ম উৎপর্নশাল তৎসমস্ত ধর্মাই ধ্বংসশীল। যদি বিনষ্ট হওয়াই একাস্ক লেধকের স্বভাব হয়, তাহা হইলে এই বিনষ্ট স্বভাবযুক্ত ত্রিলোকের মধ্যে সমুচ্ছেদ বিমুক্তি বা অনবশেষ শিৰ্কাণ কোথায় ? লোকের মধ্যে সমুচ্ছেদ নির্বাণ নাই। 'তদঙ্গ' ও 'বিকথন্তন' (বিক্ষত্তণ) নির্বাধি আছে; এক্লপ বিমৃক্তি বৌদ্ধদের নির্ব্বাণ নছে। তাহা লৌকিক স্বমার্গা-বলম্বী পৃথকজনের নির্বাণ। যেমন,—এই লোক নিত্য, আত্মা, ধ্রুব, শাশ্বত বলিয়া (পুথুজ্জন) পৃথকজনের। মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকে।" ইহা তাদৃশ লোক সংজ্ঞা নিধারণার্থ শ্রেষ্ঠ নীতি। কিন্তু সেই পৃথক-জনেরা এরপ লুরু, প্রলুরু, বিনাশী লক্ষণ বা স্বভাবের সম্যক্ জ্ঞানাভাবে লোকের মধ্যেই শ্রেষ্ঠ নির্বাণ এই রূপ মিথ্যা দৃষ্টিমূলক পুথক আচার গ্রহণ করিয়া, লোকোত্তর ধর্ম নাই, বুদ্ধ নাত্তিক, উহা নান্তিকের ধর্ম, লোকোন্তর নির্বাণই বিনাশ, এরপ মিখ্যা-

বাদ ছারা বালজনেরা ত্রিসংসারের বর্ত ছঃথাটি নির্বাণ হইতে দেয়না।

'লোকতো উত্তরতীতি লোকোত্তরং, মপ্গো-চিত্তং, ততো উত্তিরুদ্ধি লোকোত্তরং ফল-চিত্তং; নিকানং পন, ইশ্বন ল্ভতীতি।' অর্থাৎ "কাম, রূপ, অরূপ এই তিলোক হইতে উত্তীর্ণ হয় এই অর্থে লোকোত্তর মার্গ-চিত্ত, আবার তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইলে ফল-চিত্ত বলা হয়। কিন্তু নির্বাণ এই স্থানে লাভ হয় না।" এইরূপে লোকের বিনাশ স্থভাব সর্বভোভাবে জানিয়া ধীর, পণ্ডিত, নিপুণ, অর্থ কুশল চিন্তাশীল ব্যক্তিরা জরা, মরণ হইতে মৃক্ত হইবার জ্ঞু শাল, সমাধি, বিদর্শন এই তিবিধ শিক্ষা ছারা লোক উত্তীর্ণ হইবার ফল স্বরূপ বোধি চিত্তকে প্রবৃদ্ধ করিবার জ্ঞু সমাক প্রযুপ্ত উত্তমশীলতাকেই লোকার্থ চিন্তাৰ হয়।

প্রাক্ত প্রাক্তির্বাহাই "জ্ঞাত-অর্থ-চর্যা। ইহার লৌকিক ব্যবহারিক অর্থ জ্ঞাতিবর্গের হিতাচরণ। পরমার্থত: জ্ঞাত-অর্থ-চর্যা। এই যে, বাহারা যথাকথিত শালাদি ত্রিবিধ শিক্ষা দ্বারা লোক ও লোকোন্তর উভীয়ার্থ জ্ঞাত হইয়া সমাক্ সমৃদ্ধ, 'পচ্চেক' বৃদ্ধ ও প্রাবক বৃদ্ধ আর্য্য পুষ্য হইয়াছেন। তাঁহাদের চর্যা (আচরণ) গুলি, আয়দৃষ্টিমূলক লৌকিক স্বমার্গ অবলম্বা মহাজনগণের চর্যা। ও মার্গ হইতে পৃথক চর্যা।, পৃথক মার্গ। এইরূপ পৃথকত্ব জ্ঞাত হওয়াই জ্ঞাতার্থ। সেই জ্ঞাত অর্থযুক্ত অর্থ সমাক্রপে জ্ঞাত হইয়া তুচ্ছ, হীন-গামী পৃথক্ত্বন চর্যা।, ভূমি, গোত্র, মার্গ ইত্যাদি পরিত্যাগ করিব, এইরূপ বিবেক দ্বারা বিচার করত: যথাক্থিত আর্যাগণের শীল, সমাধি ও প্রক্তা এই ত্রিবিধ শিক্ষা আর্দির্গতির আর্ঘান্তিমূলক ক্লেশ অরিকে বিনাশ পূর্ব্বক জ্ঞাত, অর্হৎ আর্য্য হইবার জন্ম বোধি চিত্তকে প্রবন্ধ করা জ্ঞাতার্থ চর্যা। বলা হয়।

'বুদ্রুপ্থা ভেরিহান্তি' "বুদ্ধ-অর্থ-চর্যা" বলিলে, বোধিসন্থ লোকে জরা-দণ্ডে দণ্ডিত জরাজীর্ণ নিমিন্ত, ব্যাধিদণ্ডে দণ্ডিত ব্যাধিত নিমিন্ত, মরণদণ্ডে দণ্ডিত মৃত্যু নিমিত্ত, এবং এই তিন প্রকার দণ্ড হইতে মুক্তি ইচ্ছুক প্রব্রজ্ঞিত ভিক্ষ্-নিমিত্ত দর্শন করিয়া রাজ্ঞা, ধন, সম্পদ্দ, পূত্র, কলত্র সমস্ত পরিবর্জন পূর্বক মহাভিনিজ্ঞমন করিয়া শাল, সমাধি, প্রজ্ঞা এই তিবিধ কল্যাণ শাসনমূলক শিক্ষাচরণ পূর্বক এই মার্গধর্ম দারা কাম, রূপ, অরূপ এই তিলোকের উৎপত্তি, স্থিতি, ভঙ্গ লক্ষণ সমাক্রণে জানিয়া, বিদর্শন রূপ প্রজ্ঞাশন্ত দারা আত্মবাদ মূলক ক্লেশ সমূহকে একবারে মূলচ্ছেদ করিতে করিতে, জাত্যাগ্রি, জরাগ্নি, রোগাগ্নি, লোকাগ্নি, মরণাগ্নি, পরিদেবাগ্নি, ছঃথাগ্নি, দৌর্মণস্থাগ্নি, উপায়াসাগ্নি, রাগাগ্নি, দেবাগ্নি ও মোহাগ্নি রূপ মহান্ অগ্নি-রুদ্ধ জালাকে একবারে সমুচ্ছেদ নির্বাণ করিয়া পরম বিশুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহাই বৃদ্ধার্থ চর্যা। আমরাও প্রাবক বোধি লাভের জন্ম যথাকথিত ত্রিবিধ শিক্ষার সমাক্ আচরণ শীল হইব এবং উত্তমশীল হইয়া মার্গফল ও নির্বাণ লাভ করিব।

সেই অভিপ্রায় সিদ্ধির উদ্দেশ্তে প্রণোদিত হইয়া এই গ্রন্থের সপ্তক্ষ
মার্গাঙ্গের অঙ্গ চারিটা স্মৃতি-উপস্থান ভাবনা 'মানাপান দীপনী' নামক
গ্রন্থে বিশদভাবে বর্ণনা করা হইল। স্মৃতি-উপস্থান ভাবনার ফল বা
উপকাবিতা সম্বন্ধে "সতিপট্ঠান" (স্মৃতি উপস্থান নামক পালি গ্রন্থে)
এইরপ ক্থিত হইয়াছে।—

ভিক্পণ! ইহ শাসনে ভিক্ বা ভিক্নী, উপাসক বা উপাসিকা যে কেহ সাত বংসৰ ব্যাপিয়া এই চারিটি শ্বতি-উপস্থান প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া যথা নির্দেশিত ভাবনান্তক্রমে অভ্যাস করিবেন, ভিনি ইহ জন্মে অর্হৎ অথবা উপাদিশেষ (অপরিক্ষীণ) অনাগামী এই গুই প্রকার

ফলের মধ্যে যে কোন একটি ফল নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবেন। ভিক্ষুগণ চ যাহারা তাক্ত প্রজ্ঞ তাঁহাদের নধ্যে কেহ সাত বংসরের কথা দরে থাকুক এই চারিটি স্থতি-উপস্থান ছয় বংসর,...পাঁচ বংসর,...চারি বৎসর,...তিন বৎসর,...তুই বৎসর,...এক বৎসর....সাত্যাস,...ছয়মাস, ...পাঁচমাদ,...চারিমাদ,...তিন মাদ,...তুইমাদ,...এক মাদ,...এক পক্ষ, ...এমন কি সাত দিনও অভ্যাস করেন হে ভিকাগণ। এই বৃদ্ধ শাসনে তীক্ষ প্রজ্ঞ ভিক্ষুণা ভিক্ষুণী, উপাসক, বা উপাসিকা যে কেহ, যথা ক্থিত নীতি অনুক্রমে এই চারিট স্থতি-উপস্থান বিশুদ্ধি মার্গ অভ্যাস করেন তিনি ইহ জন্মেই অহং অথবা উপাদিশেষ অনাগামী এই ছইটি ফলের যে কোন একটি ফল নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবেন। আবার তীক্ষ-প্রজ্ঞ যোগী সম্বন্ধে অর্থ কথা এন্থে বলা হইয়াছে যে, প্রাতেই কল্যাণ মিত্র (আচার্যা) কর্ত্তক উপদিষ্ট হটয়া স্বায়ং কালে তিনি মার্গ ফলাদি লাভ করিবেন, এবং স্বায়ং কালে উপদিষ্ট হইয়া প্রাতেই মার্গ ফল লাভ করিবেন। সেই জন্ম ভগবান বলিয়াছেন,—হে ভিক্ষুগণ। সহত্তর বিশুদ্ধির জন্ম, (স্থায় সম্ভাপভূত) শৈকি ও (বাক্য বিপ্রালাপ যুক্ত) 綱র দেবন, সমতিক্রমণের জন্ত, (অসহু কারিক ও মানসিক) ছ:খ দৌর্মনভা অন্ত গমনের জন্ত, আর্য্য মার্গের অধিগমের জন্ত এবং চরম নির্বাণ লাভের জন্ম প্রবৃত্তিত চারিটি স্মৃতি-উপস্থান এক অয়ন বা মার্গ। ইহাই তোমাদের একমাত্র পথ।

এই 'আনাপান' ভাবনার অমুক্লে অনেক প্রদক্ষ শ্বৃতি-উপস্থান অর্থ কথাগ্রন্থে বর্ণিত আছে। তাহা হইতে একটি প্রদক্ষ উদ্ধৃত করিয়া এই ভূমিকায় সংযোজিত করিলাম। জন দাধারণের তৎ দৃষ্টাস্ত অমুশ্বরণ করা উচিত। কথিত আছে যে, একদা ত্রিশজন ভিক্ষু ভগবানের নিকট কর্মস্থান গ্রহণ করিয়া অরণা বিহারে বর্ধাবাস করিতেছিলেন।

তথন মহাস্থবিরভিক্ষ বুন্দকে উপদেশ দিতেছেন—বন্ধু! রাত্রির তিন্যাক পৰ্যান্ত শ্ৰমণ ধৰ্ম করা উচিত। কেছ কাছারও নিকট আগমন করিকে না।" এই উপদেশ দিয়া সকলের সহিত বর্ষাবাদ আরম্ভ করিলেন। শেই ভিক্ষরাও শ্রমন ধর্ম সম্পাদন করিয়া প্রতাযে অবস্থান করিলে পর একটি ব্যাঘ্র আসিয়া প্রতিদ্দিন এক এক জন ভিক্রকে ধরিয়া লইয়া যাইতে वार्शित । जाशास्त्र बेरश किश्वे विनन मा य जामाक वाय धितशास्त्र । এইরপে বাঘ পনরক্ষন ভিক্ষকে খাইল। উপোদথদিনদে মহাস্থবির জিজ্ঞাসা করিলেন। ধেনু।' অন্যান্ত ভিক্ষা কোথায় ? তথন তাহারা আফুপুর্বিক সমস্ত বিবরণ প্রকাশ করিলেন। স্থবির বলিলেন যদি এখন হইতে বাঘ আসিয়া কাহাকেও আক্রমণ করে, পরস্পর পরস্পরকে বলা উচিত। তাহার পরে একজন যুবক ভিক্সকে বাঘে ধরিলে তিনি বলিলেন.—ভদস্ত। বাঘ আসিয়াছে। তাহা শুনিয়া ভিক্ষরাও যষ্টি ও মশাল ইত্যাদি লইয়া তাহাকে মোচন করিবার জন্ম অনুধাবন করিলেন। তখন বাঘ, ভিক্ষদিগের অগমাস্থানে আবোচণ করিয়া তাহার পদাকৃষ্ঠ হইতে খাইতে লাগিল। তথন অন্ত ভিক্ষুরা, সেই যুবক ভিক্ষুকে উপদেশ দিতে লাগিলেন,—হে সংপুরুষ! আমাদের অন্ত কিছুই করিবার নাই। এইরূপ সম্ভটাবস্থায় ভিকুদিগের ভাবনা ব্যতীত কোন উপায় দেখা যায় না। সেই যুবক ভিকু শায়িত অবস্থায়, সেই বেদনা সমূহ 'বিক্ৰহান্তৰ' (বিষ্ণম্ভণ) করিয়া সংমর্থণ আচারাদি বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিলেন। ব্যাদ্র তাহার গুল্ফদেশ পর্যন্ত থাইলে তিনি স্রোতাপত্তি ফল, জাতুদেশ পর্যান্ত থাইলে, সকুদাগানী ফল. ও নাভি পর্যান্ত থাইলে অনাগামী ফল, লাভ করিলেন এবং ক্রংপিঙ বিদীর্ণ করিবার পূর্বে প্রতিসম্ভিদার সহিত অহ্ত ফল লাভ করিয়া এই উদানগাথা আরম্ভি করিলেন, --

দীলবা বত-সম্পন্নো পঞ্ঞবা স্থসমাহিতা।
মৃহত্তং পমাদ মন্বায়, বাগ্ঘো নো হুট্ঠমানসো।
পঞ্জবিশ্বং গহেত্বান সিলায় উপরি কতা।
কামং খাদতু মং বাগ্ঘো, অট্ঠিয়া চ নহারুস্স চ।
কিলেসে খেপয়িস্সামি ফুসিস্সামি বিুমুভিয়ন্তি ॥'
শীলব্রত পূর্ণ প্রজাসমাহিত

সে গোগীববের প্রমাদ হেরিয়া,

মুহুর্ত্তের মধ্যে শার্দ্দ ল আসিয়া

শিলামধ্যে নিল পঞ্জরে ধরিয়া;

থাইল শার্দি, • অফি সার্স্ব

ভাবিল স্থবির কোন চিস্তা নাই.

ক্রেশ ধ্বংস করি

মুহুর্ত মাঝারে

লভিব বিমুক্তি এই সদা চাই।"

"বুদ্ধ জ্ঞানমনন্তঃ হি আকাশী বিপুল সমং

ক্ষণয়েত কল্প ভাষস্তু নচবুদ্ধ জ্ঞানক্ষয়ঃ।" (ললিত বিন্তর)।
"ভগবান বৃদ্ধ অনস্ত জ্ঞানের আধার। যদি কেহ কলকাল ব্যাপিয়া
ঠাহার জ্ঞানের বিষয় কীর্ত্তন করেন, তাহা হইলে কল্পের ক্ষয় হইবে বটে
কিন্তু জ্ঞান বর্ণনার ক্ষয় হইবে না।" এরপ অমিত জ্ঞানশালী মহাপুরুষের মার্গ ধর্ম ব্যাখ্যা কবা আমার স্থায় হীন বৃদ্ধির পক্ষে অসম্ভব।
তথাপি কতিপন্ন সহযোগী বন্ধুর পরামর্শামুসারে এই চুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ
করিয়াছি। বুদ্ধের মার্গধর্মের ব্যাখ্যা অতি স্কুন্দরভাবে সাধারণের
নিকট প্রকাশ করি সেইরূপ ভাষাজ্ঞান আমার নাই। তজ্জ্ঞ মহামুভব
পাঠক পাঠিকাগণ-এই গ্রন্থের ভাষার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না করিয়া কেবল

ভাবের দিকে দৃষ্টিপূর্বক আমার ক্রটি মার্জনা করিবেন। এবং গ্রন্থ পাঠের পূর্ব্বে দরা করিয়া সমস্ত ভূমিকাটি পাঠ করিবেন। অন্তথা অনেক एटर्वाश विषयश्वन वृक्ष कठिन इटेटव। "वोक्रमर्भन मःकिश ७ व्यविकृष ভাবে সাধারণের নিকট উপস্থিত করাই আমার মুখ্যতম উদ্দেশ্য। বৌদ্ধ-দর্শনের সম্যক আলোচনা ও আমার অন্ততম লক্ষ্য। তদফুসারে ভগবান বৃদ্ধদেশিত আর্য্য-অষ্টান্সিক-মার্গ ধর্মের অঙ্গ বিশেষের বিশদ ব্যাখ্যাযুক্ত "মাগাঙ্গ দীপনী" রচিত হইল। ইহাতে যদি পাঠক পাঠিকাগণের কিছ-মাত্র উপকার হয়, তাহা হইলে স্থণীর্ঘ কালের শ্রম সার্থক মনে করিব। মালুষমাত্রেই ভ্রমের অধীন: ইহাতে আমার ক্রটি, বিচাতি, ভুল ও ভ্রান্তি দৃষ্ট হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইলে তাহা পরবর্তী সংস্করণে সংশোধন করিতে চেষ্টা কঁরিব। অর্থাভাবে "কারগত-স্থৃতি-দীপনী" নামক আরও একথানা গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত থাকা সত্ত্বেও প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উচাতে কেশ, লোম, ইত্যাদি শরীরের স্থল-অংশ গ্রহণ করিয়া "সমাধিও বিদর্শন" ভাবনানীতি বর্ণিত হইয়াছে। এই গ্রন্থলারা জন সাধারণের কিছু উপকারের ছায়াপাত দৃষ্ট হইলে ঐ গ্রন্থটিও প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এই গ্রন্থে উদ্দেশ ও নির্দ্ধেশ_ ভেদে অঙ্গের পরিচেদ আছে বলিয়া স্বতম্ত্র পরিচেদ করা হয় নাই। কিন্তু উদ্দেশ ও নির্দেশ নামক পরিছেদের মধ্যে প্রথমোক্তগুলি ভগবানের মূলবচন এবং শেষোক্তগুলি ব্যাখ্যা। বিশেষ চেষ্টাসত্ত্বেও প্রথম সংস্করণে বর্ণাশুদ্ধি থাকে। পাঠক পাঠিকাগণ তজ্জ্য ক্ষমা করিবেন, ইতি।

তাং ২২শে মাঘ ১৩২৮ সাল। "বোধিসত্ব বিহার" গ্রাম বাকথালি, পোষ্ট পটিয়া, চট্টগ্রাম।

"গ্রহকার

ক্তজ্ঞতা স্বীকার

এই গ্রন্থের উপাদান ব্রহ্মদেশের অগ্র মহাপণ্ডিত দার্শনিক প্রবর্ম ত্রিপিটক শাস্ত্র বিশারদ শ্রীমৎ ডাক্তার লেডি ছেয়াদো ডি, লিট, মহোদয়ের নানা গ্রন্থ হইতে অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়াছে। শিক্ষম্ব ও কিছু আছে। তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহার নিকট চিরক্কত্ত।

এই কার্য্যের জন্ম আমার শেষ কল্যাণ মিত্র সমাধি ও বিদর্শন কম্ম স্থানের মুদক্ষ আচার্যা, আকিয়ার স্কুটজাদি বিহারাধিপতি শ্রীমং-উত্তেজারাম নহাস্থবির মহোদয়, ইহার অমুবাদ ও কুর্ব্বোধ্য বিষয়গুলির ব্যাপা করিয়া দিয়াছেন এবং কলিকাতা মহানগরিস্থ তাঁহার প্রিয় শিশ্ব প্রীযুক্ত হরিপদ চৌধুরী মহোদয়ের ব্যয়ে মুদ্রিত পদ্মাসন-যুক্ত তাঁচার প্রায় একহাজার চিত্র এইগ্রন্থে প্লাসন প্রদর্শনার্থ সংযোজিত করিবার জন্ম, বিনামূল্যে প্রদান করিয়াছেন। আকিয়াবের বিখাও ধনী ছে-গ-স্থ বিগাবের পালি উপীধ্যায়, সংস্কৃত ও পালি ভাষায় 🗫 শগুত শ্রীমৎ জ্ঞানোত্তর মহাস্থবির মহোদয় ইহার অমুবাদ কার্য্যে সাহায্য করিয়াছেন। আকিয়াব বঙ্গীয়বৌদ্ধ সমিতির সভাপতি 'ধর্মানংহিতা' প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতা শ্রীমৎ-প্রজ্ঞালোক স্থবির মহোদয় ইছার স্থান বিশেষে অনুবাদের সাহায় ও পাণ্ডলিপি দেখিয়া দিয়াছেন। সেইজন্ম আমি তাঁহাদের নিকট চিরক্লতজ্ঞ। সহযোগীদের মধ্যে আমার পরমবন্ধু সাতবাড়ীয়া নিবাসী শ্রদ্ধাবস্ত উপাসক শ্রীযুক্ত বাবু নিশিচন্ত্র বড়য়া সওদাগর মহাশয় আমাকে এইগ্রন্থ সংক্ষিপ্তভাবে প্রকাশের জন্ম একান্ত অমুরোধ ও প্রকাশার্থে উৎসাহিত করিয়া এককালীন অগ্রীম ২৫১ টাকা অর্থ সাহায্য করিয়া চির ক্লভক্ততাপাশে

আবদ্ধ করিয়াছেন। কলিকাতা বঙ্গীয় বৌদ্ধসমিত্রির ভূতপূর্ব্ব সভাপতি কর্মবীৰ আচার্যা শ্রীমৎ-রূপাশরণ মহাস্থবির মহোদয় এইগ্রন্থ প্রকাশের জন্ম আমাদিগকে সর্ব্ধপ্রয়তে সমস্ত বিষয়ে সাহায়া করিয়া অতান্ত অকুগুহীত ও বাধিত করিয়াছেন। তাঁহার এই করুণা ও সন্তুদয়তা জীবনে ভূলিতে পারিব না। কলিকাতা বন্ধীয় বৌদ্ধসমিতির সভাপতি, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালশ্বের পালি অধ্যাপক ও পরীক্ষক শ্রমণ শ্রীমৎ-পূর্ণানন্দ সামী এম, আরু, এ, এস, মহোদয় রুগ্নশ্যায় শায়িত হইয়াও এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি 👂 প্রফ সংশোধন করিয়া অমুগৃহীত ও বাধিত করিয়াছেন। তজ্জ্ঞ তাঁহার নিকট চিরক্লতজ্ঞ। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পালি, ইতিহাস এবং ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বাব বেণীমাধব বড়ুয়া এম, এ, ডি, লিট (লগুন) মহোদর এইএছ প্রকাশের জন্ম ও ইহাকে সর্বাঙ্গ স্থানর করিবার জন্ম স্থাপরামর্শ দানে বাধিত করিয়াছেন। বলাবালুলা যে তাঁহার স্ময়ের অভাব না ঘটলে এবছ আমার ও বিশেষ তাডাতাডি না থাকিলে তিনি নিজেই আমার এই গ্রন্থকে সর্বাঙ্গ স্থানর করিয়া ^{*}সাধারণ্যে প্রচারের সমস্ত ভার-গ্রহণ করিতেন। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ আমি অধিকদিন কলিকাতায় থাকিতে অসমর্থ হওয়ায় তাহা ঘটিয়া উঠিল না। আমরা তাঁহার দয়াও সৌজ্জে অতিশয় মুগ্ধ। অত্যন্ত আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে স্ত্রাভিধর্ম বিনয়বিশারদ পণ্ডিত ত্রীযুক্ত বাবু গিরিশচন্দ্র বড়য়া বিজাবিনোদ মহোদয় তাঁহার সময়ের নিতান্ত অভাব সত্ত্বেও কয়েকদিন তাঁহার অধ্যপনার কার্যা বন্ধ করিয়া এই গ্রন্থের পাণ্ডলিপি ও প্রফ দেখিয়া দিয়া অনুগৃহীত করিয়াছেন। তাঁহার সহায়তালাভ করিতে না পারিলে এইগ্রন্থ প্রকাশ করা আমার পক্ষে চ:সাধ্য হইয়া পড়িত। এমন কি কলিকাতা হটতে ব্যর্থমনোর্থ হট্যা ফিরিয়া যাইতে হট্ত।

স্তরাং তাঁহার করণাপূর্ণ সাহাত্তভূতি চিরজীবনের জন্ম বিশ্বত হইতে পারিব না আকিয়াব বঞ্চীয় বৌদ্ধসমিতির সম্পাদক আমার স্থযোগ্য বন্ধু সাতবাড়ীয়া নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু শারদাচরণ বড়ুয়া সওদাগর, মাদার্সা নিবাদী আমার পরমবন্ধ স্বর্গীয় ৮নীলকুমার বড়ুয়ার স্থবোগ্য পুত্র **এমান সংরেক্তলাল** বড়ুয়া, ও ভ্রাতা প্রীযুক্ত বাবু হর**দাস বড়ুয়া প্রত্যেকে** ১০ টাকা, ঠেগরপুনি নিবাসী শ্রীযুক্ত নবীনচক্র eটোধুরী ৫ টাকা অগ্রিম অর্থসাহায্য করিয়াছেন। ভক্তন্ত আমি তাহাদের নিকট চিরক্বতজ্ঞ। ইতিপূর্ব্বে যেই সকল গ্রন্থকার বৌদ্ধ-ধর্ম্ম-বিষয়ক প্রস্থ প্রকাশ করিয়া এতদেশে বৌদ্ধধর্ম পুনক্তজীবিত করিবার পক্ষে সহায়তা করিয়াছেন আমরা তাঁহাদের নিকট ন্যুনাধিক পরিমাণে উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি। সেইজন্ম তাহাদিগকেও মনেপ্রাণে কৃতজ্ঞতা-জ্ঞাপন করিতেছি। ইতি---

তাং ২২লে শাষ ১৩২৮ সাল।

"বোধিসন্ত বিচার," বাকথালি
পোষ্ট পটিয়া, চট্টগ্রাম।

অরিয় অট্ঠঙ্গিকো মগ্রেগা।

- (১) সম্মাদিট্ঠি
- (২) সম্মাসক্ষপ্পো
- (৩) সন্মাবাচা
- (৪) সম্মাকম্মান্তো
- (৫) সম্মাআজীবো^{*}
- (৬) দম্মাবায়ামো
- (৭) সম্মাসতি
- (৮) मन्त्रामश्रीध ।

মার্সাঙ্গ দীপনী ৷

নমো তদ্স ভগবতো অরহতো সম্মা স**মুদ্ধস্স।** বুদ্ধং ধম্মঞ্চ সংঘঞ্চ বিপ্লস্মনেন চেতসা, বন্দিত্বাহং পবক্থামি অরিয়-মগ্**গ-দেসনং।**

আমি বুদ্ধ, ধর্ম্ম; ও সংঘ এই ত্রিরত্নকে বিপ্রসন্নচিত্তে, শ্রেদ্ধাভরে বন্দনা করিয়া আর্য্য-সফীঙ্গিক-মার্গ-ধর্ম্ম দেশনা বর্ণনা করিব।

তথাগত ভগবান সম্যক্ সমুদ্ধ, প্রম শান্তি পদ নির্কাণ গমনের, চরম মুক্তি লাভের যে ঋজুপথ আবিন্ধার করিয়াছেন তাহা আর্য্য-অন্টান্সিক-মার্গ নামে অভিহিত হয়। নিম্নে আমরা তাহার স্বরূপ নির্দ্দেশ •ও ব্যাখা। প্রদান করিতেছি। সাধুগণ অবহিত চিত্তে শ্রাণ করুন,—

- (১) সমা দিট্ঠি—সমাক্ দৃষ্টি।
- (২) সম্মা সক্ষপ্রো—সম্যক্ সক্ষ**্ম**।
- (e) সম্মা বাচা—সম্যক্ বাক্য।
- (৪) সম্মা কম্মান্তো—সম্যক্ কর্মান্ত।
- ·(e) সম্মা আজীবো---সম্যক্ আজীব।
- . (७) मन्त्रा नांशारमा--- मगुक् नांशाम ।
 - (৭) সন্মা সতি—সম্যক্ স্মৃতি।
 - (b) नन्मा नभाधि—नभाक् नभाधि।

তন্মধ্যে সম্যক্-দৃষ্টি-মার্গান্ধ তিন প্রকার, যথা :---

- কম্মস্সকতা সম্মাদিট্ঠি—কর্মম্বকীয়য়-বিষয়ক সম্যক্
 দৃষ্টি।
- (২) **চতুসচ্চ-সম্মাদিট্**ঠি—চারিসত্য বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি।
- (०) मनवथ्रका मन्त्रामिए कि—मनवस्त्र विषयक मग्रक् मृष्टि ।

কর্মের স্বকীয়ত্র বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি উদ্দেশ।

- ক) সবের সত্তা কম্মস্সকা—সর্ব্বসত্ত্বের কর্ম্মই স্বকীয় বা আপন।
- (খ) সবেব সতা কম্মদায়াদা—সর্ব্ব সত্ত কর্ম্মেরই দায়াদ।
- (গ) সক্রে সত্তা কম্মযোনী—সর্বর সত্ত্বের কর্মই যোনী।
- (ঘ) সক্ষে সন্তা কম্মবন্ধু—সর্ব্ব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু। । রং কমাং করিসুসন্তি কলার্ণিং বা পাপকং বা তসস দায়াদা
- উবিস্সন্তি। অর্থাৎ—কল্যাণ বা পাপ মেরূপ কর্ম্ম করিবে
 ভাহার দায়াদ বা উত্তরাধিকারী হইবে।

কর্মের স্থকীয়ত্র বিষয়ক সম্যক্ দৃষ্টি নির্দেদশ।

এখন ভগবদ্বাক্য সমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করা যাইতেছে,—

- (১) 'কম্মস্সকতা সম্মাদিট্ঠি'—কর্ম্মের স্বকীয়তা বিষয়ক
- (১) 'কল্মন্সকতা—কল্মমেব সকং এতেসন্তি কল্মন্সকা সন্তা, তব্ভাবো।' 'কর্মাই
 ইহাদের স্বন্ধীয়, এই অর্থে কর্ম-ক্ষক অর্থাৎ সন্ত, তাহার ভাব কর্মেরলকতা।"

সম্যক্ দৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্মাই সন্তদিগের আপন। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান সংসারচক্রে বহুকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্মকৃত পাপ পুণ্য কর্ম্মই সকলের আপন। ইহাতে দৃঢ় বিশাস-শীল বা শ্রাদ্ধাবান হওয়ার নামই সম্যক্-দৃষ্টি।

(ক) 'সবেব সত্তা কম্মস্সকা'—সর্বসন্তের কর্মই আপন। অর্থাৎ—ইহলোকে প্রাণীর মধ্যে হাতী, ঘোড়া, গো, মহিষ ইত্যাদি এবং নিজ্জীর বস্তুর মধ্যে রথ, ক্ষেত্র, প্রাসাদ, মণি, মুক্তা প্রভৃতি মানবের যাহা কিছু সম্পদ তৎসস্তই কেবল ইহকালের জন্ম। পরকালে ইহার কোনটিই তাহার সন্ধী হয় না। যেমন, কোন হাজলাতী বস্তু পুনরায় বস্তু-স্বামীকে প্রত্যপণি করিতে হয়, এই সমস্তও তজ্ঞপ বলিয়া জানিতে হইবে।

ুসানী জীবিত অবস্থায় হাতী, ঘোড়া প্রভৃতির মৃত্যু হইলে,

এ গুলি সানীর অধিকার তারগ করিয়া চলিয়া যায়, সানীও
অধিকার লাভে বঞ্চিত হয়। অথবা হাতী, ঘোড়া ইত্যাদির
জীবিত অবস্থায় সানীর মৃত্যু হইলে সানীকেও হাতী ঘোড়া
প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হয়। এইরূপে ছুই
প্রকারে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কারণ ইহা
জাগতিক বিধান। এনতাবস্থায় ঐ গুলি একান্তই আনার
বলিয়া মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে।

সর্ব্বসত্ত্বের কর্মাই আপন বলিবার কারণ এই যে কায়িক, বাচনিক ও মানসিক স্লচারিত কর্ম্ম তিন প্রকার এবং কায়িক, বাচনিক, ও মানসিক তুশ্চারিত কর্মা তিন প্রকার।

স্থচারিত ও দ্রুশ্চারিত ভেদে এই ছয় প্রকার কর্ম্মেরই সন্ত্বগণ ষথার্থ স্বামী! কর্মকেই স্বামীরূপে সর্বগণ সঙ্গে লইয়া যায়। যেমন, আমার কোন একটি বস্তু আমার ইচ্ছানুসারে আমার সহিত নিতেও পারি বা রাখিয়া যাইতেও পারি. কিন্তু আমার মস্তকটি রাখিয়া কেবল শুরীরটা নিয়া যাইতে পারি না। তদ্রপ হাতী, ঘোড়াদি কোন সম্পদ সঙ্গে ষায় না। কেবল স্থচারিত, তুশ্চারিত-কর্ম সমূহ ছায়ার স্থায় অনুসমন করে। মস্তকের স্থায় কর্মকে ছাড়া যায় না। জীবগণ যথন নিদ্রিত থাকে তখন তাহাদের কোন কর্ম্ম থাকে না। জাগ্রত হইলে স্থ-চারিত অথবা দুশ্চারিত যে কোন কর্ম্ম করিয়া থাকে। কর্ম্ম অতীত ও বর্ত্তমান ভেদে দ্বিবিধ। যেমন কোন লোক শ্রেষ্টীর গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া ও পাপাসক্ত হইয়া স্থরাপানাদি অকুশল কর্ম্ম করিতে করিতে অত্যন্ত দরিদ্র হইয়া পড়ে। ইহা তাহার বর্ত্তমান জন্ম কুত **কর্ম্ম। স্থপ্রদ্ধ নামক একজন কুণ্ঠ-রোগপিড়ীত দরিদ্র** ভিখারী ছিল। সে বর্ত্তমান জন্মে শ্রন্ধার সহিত বুদ্ধ-কথিত ধর্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া স্রোতাপত্তি নামক প্রথম মার্গস্থান প্রাপ্ত হইয়াছিল। শ্রেষ্ঠী পুত্রের স্রোতাপত্তি প্রভৃতি চারি মার্গ ও ফলস্থান প্রাপ্ত হইবার পূর্বব জন্মার্জ্জিত কর্ম্ম থাকা সংস্তুত বর্ত্তমান জন্মে তাহার অকুশল কর্ম্ম হেতু মার্গ ফলাদি লাভ করার কথা দূরে থাকুক, বরং দরিদ্র হইয়া ষারে ঘারে ভিক্ষা করিতে হইয়াছিল। 'কদ্মং সত্তে বিভাজতি

ষদিদং হীনপ্পণীততায়াতি'—কর্ম্মই সম্বদিগকে হীন ও প্রশীত ভাবে বিভাগ করিয়া থাকে। অর্থাৎ স্কুক্ত কর্ম্মই সম্ব দিগকে শ্রেষ্ঠত্ব এবং হীনত্ব প্রাপ্ত করায়।

কায়িক বাচনিক ও মানসিক স্থচারিত এবং দুশ্চারিত কুশলাকুশল কর্ম দুমূহ বিছমান রহিয়াছে। কাম, রূপ, অরূপ এই ত্রিলোকস্থিত সন্ধ মাত্রই কর্ম্মে নিযুক্ত রহিয়াছে। কর্ম্ম ব্যতীত সন্ধ লোক থাকিতে পারে না। বর্ত্তমানে যেরূপ কর্ম্ম আছে অতীত কালেও সেইরূপ কর্ম্ম ছিল। সেইরূপ কর্ম্ম আছে বলিয়াই সন্ধাণ স্থাস কর্মা-ফল ভোগ করিতেছে।

হিন্দু, মুসলমান; খ্রীফান, প্রভৃতির ধর্ম্মতে সমস্ত লোক ঈশর-নির্মিত। সেই জন্ম তাহারা একেশর বাদী হইয়া কেবল কর্মা বাদীদিগকে নাস্তিক বলিয়া থাকে। সেইরূপ ঈশর-বাদ বৌদ্ধদের গ্রহণের অযোগ্য কারণ বৌদ্ধ মতে ঈশ্বর এই বাক্যটি 'সন্মুতিসচ্চ'—ব্যবহারিক সত্য, পরমার্থ সত্য নহে। পরমার্থতঃ লোকে ঈশ্বর বিজ্ঞমান নাই। সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বিরহিত লোকিক স্বমার্গ (আত্মদৃষ্টি) অবলম্বী মহাজনেরা বর্তমান রূপ-সংস্থিতি বা শরীর, নাম-সংস্থিতি বা মন ও মানসিক ধর্মান্বয়েকেই স্থাবর (নিত্য) ঈশ্বর বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহা ব্যর্থ জানিয়া—তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া, তাদৃশ মিথ্যা-দর্শন-মূলক মিথ্যা বাদ সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া কেবল কর্মা ও কর্মা-ফল—বিপাকে শ্রেদ্ধানীল হওয়াই উচিত। স্থাবর ঈশ্বর বলিয়া কেহ নাই। সর্ব্ব সম্বেরই কর্মাকে আপন

বলিয়া সম্যক্ দৃষ্টিযুক্ত আর্য্যগণের জ্ঞান-পথে বিচরণ করা উচিত। ইহ জন্মে হাতী ঘোড়া প্রভৃতি পূর্বেবাক্ত সম্পদ গুলি আপন না হইবার আরও কারণ এই যে, উহা অগ্নি, জল, চুরি, ডাকাতি প্রভৃতির দারা নষ্ট হইতে পারে। কিন্তু স্তচারিত কর্ম্মই একমাত্র সম্ব দিগের আপন। যেহেতু উহা অগ্নি, জল, চুরি, ডাকাতি প্রভৃতির ঘারা নষ্ট হইতে পারে না। ভূচর, খেচর, জলচর প্রভৃতি নানা প্রকার যে সকল তির্য্যক্ সন্থ আছে, তাহা-দের কেহ দীর্ঘায়, কেহ অল্লায়: কেহ আবার জীবিকা অন্বেষণে শীঘ্র প্রচুর খাদ্য পায়, কেহ সারাদিন অন্নেষণ করিয়াও প্রচুর খাত্যপায় না। উহা তাহাদের স্বাস্থ্য অতীত কর্ম্মেরই ফল। অতীতের কর্মাফলে বর্নমান এই শরীর ও ভোগ সম্পদ লাভ করা হইয়াছে। বর্ত্তমান জীবনে স্থাপে থাকিতে হইলে স্থচারিত কর্মা করা উচিত। কর্মা বিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান না থাকিলে কর্মা করা যায় না। এই হেতু দশ প্রকার ত্শ্চারিত কর্ম্মেরও 🏲 উঁল্লেখ করা যাইতেছে

- (১) 'পাণাতিপাত'—প্রাণী-হতা। মনুশ্ব বা তীর্য্যকাদি যে কোন প্রাণী বধ করা।
 - (২) 'অদিশ্লাদান'—অদ্তাদান বা চুরিকরা।
- (৩) 'কামেস্থ মিচছাচার'—মিথ্যা কামাচার বা পরস্ত্রী-গমনাদি ব্যাভিচার করা।
 - (৪) 'মুদাবাদ'—মুযাবাদ বা মিথ্যা কণা বলা।
 - (c) 'পিন্তনবাচা'—পিশুন বাক্য বা ভেদবাক্য বলা।

- (৬) 'ফরুস বাচা'—র কা বাক্য বা গালি, নিন্দা, প্রভৃতি
 মনঃপীড়া দায়ক বাক্য প্রয়োগ।
 - (৭) সম্প্পলাপ'—সম্প্রলাপ বা নিরর্থক কথা বলা।
 - (৮) 'অভিজ্ঞা'—অভিধ্যা বা পরদ্রব্যে লোভ করা।
 - (a) 'ব্যাপার'—ব্যাপান বা মানসিক হিংসা করা।
- (১০) 'মিচ্ছাদিট্ঠি'—মিথাদৃষ্টি অর্থাৎ কর্মা ও কর্মা ফলে অবিশ্বাস বা নাম্ভিকতা।

এই দশপ্রকার তুশ্চরিত কর্ম। ইহাই মহা অকুশল বা মহাপাপ। তুশ্চরিত, অকুশল, বা পাপ অর্থতঃ এক। এইরূপে দশপ্রকার তুশ্চাবিত কর্মে, তুশ্চারিত কর্মজ্ঞান। এই দশবিধ তুশ্চারিত কর্ম কায়িক, বাচনিক ও মানসিক এই তিন ভাগে বিভুক্ত। তন্মধ্যে প্রাণীবধ, চুরি, ব্যভিচার এই ত্রিবিধ তুশ্চারিত-কর্ম, কায়দ্বারা সম্পন্ন হয় বলিয়া উহা কায়িক তুশ্চারিত। মিগ্যাবাকা, পিশুন-বাক্য, কর্কশ-বাক্য ও নির্থক বাক্য এই চাব্রিপ্রকার তুশ্চারিত কর্মা, বাক্যদ্বারা সম্পন্ন হয় বলিয়া, উহা বাচনিক তুশ্চারিত এবং লোভ, হিংসা ও নাস্তিকতা এই তিনপ্রকার তুশ্চারিত কর্মা, মনদ্বারা উৎপন্ন হয় বলিয়া, উহা মনোতুশ্চারিত কর্মা নামে কণিত হয়। কায়, বাক্য ও মন দ্বারা উৎপন্ন এই দশবিধ তুশ্চারিত কর্মাই এম্বলে অভিপ্রেত। নিম্নে এই সকল কর্ম্মের উৎপত্তির হেতু প্রদর্শিত হইতেতেঃ:—

'সক্ষেদ্রতা আহারট্ঠিতিকা' "সর্বসন্ধ আহারে স্থিত।" আহার ব্যতীরেকে কোন জীবই বাঁচিতে পারে না। সকলেই ইহজ্বগতে জীবিক। অর্জ্জনের জন্ম উপযুক্ততা অনুসারে শিল্প. বাণিজ্য, কৃষি, রাজকার্যা ও শ্রামিকের কর্মা প্রভৃতি করিতে বাধ্য হয়। ইহাও কায়িক, বাচনিক ও মানসিক এই তিনপ্রকার কর্ম্মেরই অন্তর্গত। কারণ ঐ তিন প্রকার কর্ম্মবাতীত অন্য কর্ম্ম নাই। যাহার। উপরোক্ত দু*চারিত কর্ম্ম সকলকে দু*চারিত কম্ম জানিয়া উহা বর্জন পূর্ববক স্ব স্ব জীবিকা অর্জ্জন করে. তাহাদিগকে সম্যক্ আজীবযুক্ত (আজীব বান) স্তচারিত কন্মী বা স্থাল বলা হয়। আর যাহার। তাহার সাহায্যে অর্থাৎ পূর্ব্বোল্লিখিত দশবিধ অসত্বপায়ে জীবিক। অর্জ্জন করে তাহা-দিগকে মিথ্যাআজীবযুক্ত (মিথ্যাজীবী বা অসতুপায়ে জীবিকা-নির্ববাহকারী) দুশ্চারিত কর্ম্মাসক্ত বা দুঃশীল বলা হয়। এই রূপে কায়, বাক্য ও মন-দার ভেদে স্কুচারিত কম্ম তিন প্রকার ও তদ্বিপরীত ভাবে দুশ্চারিত কর্ম্ম তিন প্রকার। এইরূপে স্তুচারিত দ্রুশ্চারিত ভেদে বিভক্ত করিতে গেলে কায়-দার একটীই ষডবিধ কম্মের উৎপত্তি স্থান এবং ইহাই বর্তুমানে কর্ম্মনামে অভিহিত হয়।

জীবিকা অজ্জনের জন্ম কর্মাবিষয়ক জ্ঞান আবশ্যক বলিয়া, ছেলেবেলা হইতে লোককে বিভা শিক্ষা করিতে হয়, শিক্ষিত হইলে যথাযুক্ত শিক্ষানবীশী প্রভৃতি কন্ম সম্পন্ন করিয়া শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি, চাকুরী ইত্যাদির দ্বারা জীবিকার জন্ম অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়। এইরূপ অর্থ উপার্জ্জন করা বর্ত্তমান জন্মেরই কর্মাফল। ইহজীবনে স্থচারিত কর্মা না করিলে অতীতের কর্ম্ম ভাল থাকিলেও স্থখফল পাইতে পারে না। ইহজমে এইরূপ কর্ম্মজ্ঞান বিহীন হইয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে অর্থ সম্পদ পাওয়া যায় না। যদি পাওয়া যাইত তাহা হইলে লেখাপড়া, শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি ও চাকুরী প্রভৃতি কর্ম্ম শিক্ষার কোন প্রয়োজনই হইত না। সেই জন্ম লেখাপড়া প্রভৃতি বর্ত্তমান জন্মের কৃতকর্ম। উহা ঈশ্বরদত্ত নহে। স্কুতরাং স্বীয় স্বীয় কৃতকর্মালব্ধ বস্তুকে ঈশ্বর-দত্ত বলিয়া কাল্লনিক বিশাস করিয়া "কর্ম্মের অস্তিত্ব স্থালে ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করাকে বুদ্ধ শাসনে মিথ্যাদৃষ্টি বলে।" কেননা বর্ত্তমান টাকা পয়সা প্রভৃতি যত ধন সম্পদ আছৈ, বাস্তবিক তাহা ঈশর-দত্ত নহে। শ্রেষ্ঠী, রাজা, মহারাজাদির স্তথ এশ্বর্যা ইত্যাদি সম্পদ্ও আপন আপন স্কৃত বা স্তচারিত কর্মাজাত স্থফল। মনুষ্যন্ত, দেবছ, শক্রিয়, ব্রহ্মায় প্রভৃতি জন্মও ঈশর-দত্ত নহে। ইহাও স্থচারিত কর্ম্মজাত বা কর্ম্মদন্ত বিপাক। স্কুতরাং এই সমস্তের কোনটাই ঈশ্বর-দত্ত বলা যাইতে পারে না। উপরে সংক্ষেপে আর্মীরা বর্তুমান কর্ম্ম প্রদর্শন করিয়াছি। এখন আমরা অতীত এবং অনাগত কর্ম্মের বিশ্লেষণ করিয়া ভাষা সরলভাবে বুঝাইবার প্রয়াস পাইব।

অতীতের কর্মা বলিলে জন্মান্তরীণ স্কুক্ত কর্মা বা বুদ্ধ, ধর্মা, সংঘ এই ত্রিরত্নকে অভিবাদন, দান, শীল, সমাধি ও বিদর্শনভাবনাদি কুশল কর্মাকে বুঝায়। ইহ জন্মে ত্রিরত্নের প্রতি শ্রাদ্ধাবান্ হইয়া তথা কথিত দশ চুশ্চারিত কর্ম্মপথ বর্জ্জন করতঃ, দানাদি কুশল অর্জ্জন করিলে তৎ প্রভাবে ভবক্ষয়ে—মৃত্যুর পর ফল স্বরূপ মনুষ্যুত্ব, দেবত্ব, শক্রত্ব ও ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এইস্থানে বিষয়টিকে উপমার দারা আরও একট স্পর্য্ট করা যাইতেছে। ব্রক্ষের জন্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিডকাসিত হইলে লোক কথার কথা মাত্র বলিয়া থাকে যে. বীজ হইতে বুক্ষের উৎপত্তি বা জন্ম হইয়াছে। বাস্তবিক উহা প্রমার্থ দত্য নহে ; ব্যবহারিক সত্য। অভিধৰ্ম মতে বৃক্ষ ঋতুজ, কারণ আদিতে বৃক্ষ সমূহ ঋতু হইতে জন্মিয়া থাকে। ঋতু শীত ও উফা ভেদে তুই প্রকার। তেজ ধাতু (অগ্নি) হইতে বাজের উৎপত্তি হয়। সেই তেজ ধাতু পরমার্থতঃ হুই প্রকার,শীততেজ ও উষ্ণতেজ। তাহাদের মধ্যে পুথিবী ধাতুর (মাটির) মধ্যে যে তেজ থাকে তাহাকু উষ্ণতেজ এবং আপধাতুর মধ্যে তেজ থাকে তাহাকে শীত ত্তেজ বলে। সংবর্ত্ত কল্পে হ্রাসমান নীতির দারা লোকখাতু. তেজ ধাতুর দ্বারা ধ্বংস হইবার পর, কোন বীজ অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু বিবর্ত্ত কল্লে বর্দ্ধনশাল নীতিঘারা লোক-ধাতু ক্রমাম্বায়ে উৎপন্ন ও বৰ্দ্ধিত হইবার সময় সেই উষ্ণ ও শীত তেজ-ধাতৃদ্বয়ের অন্যনাধিক সমন্বয়ে পুনঃ বীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে যে কোন তেজাধিকা হইলে বীজ নষ্ট হয়। কিন্তু তাহাদের অন্যুনাধিক সমান-সমবায় হইলে, বীজ নস্ক না হইয়া বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সেই তেজধাতু বীজই প্রকৃত বীজ। উহা লোকিক বিধান। সেই বীজ হইতে বৃক্ষ, বৃক্ষ হইতে ফল, ও

ফল হইতে পুনঃ বীজের সমাগম হয়। এইরূপ বীজ পরম্পরায় ইহাদের বংশ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। এই নিয়মে জড় জগতের উৎপত্তির পরুমার্থ স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সন্থলোকের উৎপত্তির পরমার্থ জানা উচিত।

মমুর্য্য, তির্যাক্ত দেব, ব্রহ্ম, ও নৈর্য্যক—নরকস্থ—জীব প্রভৃতি নিখিল সন্থলোক দান, শীল, ভাবনা এবং প্রাণীহত্যা, চুরি ইত্যাদি কুশলাকুশল,কর্ম্ম-সম্ভূত এবং এই দ্বিবিধ কর্ম্মেই স্থিত। সেই সকল কর্ম্মই সন্থদিগের বীজ। কিন্তু তৎসমস্ত কর্ম্মের কেহ প্রস্তা নাই। ইহা সভাবতঃ চিরকাল স্থিত আছে। সভাবতঃ অর্থে এই স্থানে সেই সেই কর্ম্ম বীজেরই স্বভাব বুঝিতে হইবে। ইহাতে আত্ম কল্পনা-করা ব্যবহারিক সত্য।

কর্তাত কল্প ব্যাপী অতীত কর্ম্ম-ভব-সংসার, হইতে সক্কত কর্ম্ম বীজ ঘারা পর পর কল্পে ভব-সংসারে, মনুষ্য, দেব, ব্রহ্ম, তির্যাক্ ও নৈর্য়িক সন্থ পরম্পরা উৎপন্ধ হয়। দান-শীলাদি কুশ্মল কর্ম্ম-বীজ ঘারা মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মের জন্ম হয়। প্রাণীহত্যা, চুরি ইত্যাদি অকুশল কর্ম্ম-বীজ ঘারা নৈর্য়িক, প্রেত, তির্যাক্ ও অস্তরকায় সন্ধদিগের উৎপত্তি হয়। যেমন পুরাতন বৃক্ষ হইতে ফল-বীজ জাত হইয়া পুনর্বার সেই পুরাতন বীজ হইতে নৃতন বৃক্ষ সমূহ উৎপন্ন হয়, তেমন অতীত কর্ম্ম-বীজ হইতে পর-পর কর্ম্মবীজ উৎপন্ন হইয়া থাকে। বৃক্ষের মধ্যে কেবল মাত্র রূপ সংশ্বিতি আছে বলিয়া অধিক ফল ও বীজ উৎপাদিত হয়। পুনরায় সেই ফল-বীজ হইতে অধিকতর বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সুনরায় সেই ফল-বীজ হইতে অধিকতর বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সুন

রূপ ও নাম এই উভয় সংস্থিতি আছে। কিন্তু রূপ-সংস্থিতি হইতে নাম-সংস্থিতি মহং—শ্রেষ্ঠ। নাম হইতে নামের একটি মাত্র সংস্থিতি হইতে পারে। সেই জন্ম এক সন্থ একাধিক বার জন্মগ্রহণ করিতে পারেনা। অতীতের কুশলাকুশল বহু কর্ম্ম-বীজ থাকিলেও নাম-সংস্থিতি থাকাতে একুসঙ্গে এককর্ম্ম-বীজ এক জন্ম ভিন্ন বহুবার জন্মগ্রহণ করিতে পারেনা। তজ্জন্ম ভগবান বলিয়াছেন,—"চেতনাহং ভিন্তাবে ক্লম্মং বদামি, এক চেতনায় একপটিসন্ধা তি"। হে ভিন্মুগণ! আমি চেতনাকেই কর্ম্ম বলিতেছি। একটি চেতনা, উৎপাদন দ্বারা একবার প্রতি সন্ধি (নাম রূপেব মিলন) ঘটে।

বুক্ষের কেবল মাত্র রূপ-সংস্থিতি থাকাতে অনেক বীজ, অনেক বৃক্ষ হইতে পারে। নাম-সংস্থিতির সেইরূপ নিয়ম নাই। এই যে পৃথিবা, আপ, পর্বত, সূর্য্যমণ্ডল, চন্দ্রমণ্ডল, অমংখ্যা, অনন্ত নক্ষত্র রাজা প্রভৃতি রহিয়াছে উহারা সমস্ত ঋতুজ। এই চক্রবালের অভ্যন্তরস্থিত সমস্ত বস্তুই ঋতুজ বা ঋতু-বীজ হইতে উৎপন্ন। তৎসমস্ত ঈশ্বর-নির্দ্মিত নহে।

মনুষ্য ও তীর্য্যক্ ইত্যাদি নিথিল সম্বলোকের অতীত কল্পে অতীত জন্মে তাহাদের স্ব স্ব কৃত অতীত কর্ম্ম-বীজ হইতে বর্ত্তমান নূতন ভব বা জন্ম হইতেছে। আবার বর্ত্তমান কর্ম্ম-বীজ হইতে ভবিষ্যুৎ কর্ম্ম উৎপন্ন হয়। কিছুই ঈশ্বর-নির্ম্মত নহে। সেইরূপ অবিপরীত ভাবে যথাস্থিত ধর্ম্মের সংস্থিতি প্রকৃষ্ট রূপে জ্ঞাত হওয়ার নামই সম্যক্দৃষ্টি বা আর্যাঞ্জান। সমস্ত ঈশ্বর নির্শ্মিত এরূপ বিপরীত মিথ্যা দর্শন-যুক্ত অনার্য্য, হীনগামী, তুচ্ছ—মার্গ ফলাদি লাভের আচার হইতে পৃথক্ জনের মিখ্যা দর্শন বৌদ্ধ শাসনে মিথ্যাদৃষ্টি নামে কথিত হয়।

এই বিষয়টি সমাক্ রূপে হৃদয়স্বম করিতে হইলে, ইহা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ঋতু হইতে ঋতু-জাত বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হয়। এবং কর্ম্ম-বীজ হইতে নিখিল সন্ত-লোক উৎপন্ন হইয়াছে। সমুদ্য জড ও প্রাণী জগতের এই প্রকার নীতি বা সভাব। এতদ ভিন্ন কিছুই ঈশ্বর নির্মিত নহে। সেই জন্ম সুমস্ত ঈশ্বর-নির্মিত এরূপ বিপরীত মিথ্যা ভ্রম ও বিচিকিৎসা পরিহার পূর্ব্বক আর্য্যজ্ঞান দারা কুশলাকুশল কর্ম্ম শ্রদ্ধা করিয়া, ইহশাসনে বিমল শ্রদ্ধা-ইন্দ্রিয়, শ্রদ্ধাবল দারা শ্রদ্ধা চিত্তে বুদ্ধ, ধর্ম্ম, সংঘ এই ত্রিরত্নকে অভি-বাদন, দান, শীল, সমাধি, ও বিদর্শন কর্মান্থান ভাবনা ইত্যাদি কুশল কর্ম্ম ইহ জন্মে সম্পাদন করিবার জন্ম, কায়িক ও মানসিকু বীর্য্যবান হইয়া আর্য্যগণের সম্যক্ জ্ঞানে বিহার করা উচিত। কেননা, "সর্ব্ব সত্ত্বের কর্মাই আপন" বলিয়া মহা কাকণিক ভগবান্ লোকজ্ঞবুদ্ধ ধন্ম উপদেশ দিয়াছেন।

मर्क मरद्भत कर्षा है सकीय रमना निर्द्धन ममाख।

(থ) 'সবেব সত্তা কল্মদায়াদা'—সর্বব সত্ত কর্ম্মের দায়াদ। সকল সত্ব আপন আপন পুর্বব পূর্বব কৃত কুশলাকুশল কর্ম্মের দায়াদ। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান অনন্ত সংসার চক্রে বহুকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্ম্মেরই উত্তরাধিকারী বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সকল সন্ধ কর্ম্মেরই দায়াদ বলিবার কারণ এই যে,ইহলোকে যাহা আপন সম্পত্তি ভাহার দায়াদ বা উত্তরাধিকারা স্বীয় স্বীয় পুত্র, পৌত্রগণ কেবল ইহ জন্মে কিছু কিছু ভোগ করিতে পারে। মৃত্যুর পর উহা কাহারও সৃঙ্গী হয় না, অপিচ অগ্নি, জল, চোর, ডাকাত প্রভৃতির দ্বারা নই হয়। অপবা, নিজ নিজ ভোগে ব্যয়িত হয়। হয়তঃ মানুষ সম্পত্তিকে ভ্যাগ করে, অথবা সম্পত্তি মানুষকে ভ্যাগ করে। জগতে মানুষ কুশলাকুশল কর্ম্মেরই প্রকৃত দায়াদ। কর্ম্মই মৃত্যুর পর ছায়ার ভ্যায় অনুগমন করে। কুশল কর্ম্মের দায়াদ হইলে সম্পত্তি ভোগ করিতে পারা যায়। নতুবা অগ্নি জল ইভ্যাদির দ্বারা নই হয়; অথবা অকাল মৃত্যুর পর পরিভ্যাগ করিয়। চলিয়া যাইতে হয়। স্থভরাং সর্কুগন কর্মেরই যথার্থ দায়াদ।

উপমা স্থলে বলা যাইতেছে যে, কোন এক তাঁৰ্যাক্কেও স্থচিত্তে কিছু দান দিলে ভবিষ্যতে শত জন্ম ব্যাপিয়া তাহার ফল—
বিপাক—লাভ হয়। মাগ ফলাদি আচার হইতে পৃথক ছঃশীল
কে দান দিলে সহস্র জন্ম, ও শীলবন্তকে দান দিলে শত সহস্র
জন্ম ব্যাপিয়া ফল লাভ হইয়া থাকে। কুশল কর্ম্মই এরপ ফল
দিয়া থাকে। সামান্য একটি তির্যাক্কেদ ান করিলে শত জন্ম
ব্যাপিয়া সেই ফল ভোগে আসে; কিন্তু পৈতৃক সম্পত্তি সেইরূপ
দীর্ঘ কাল ভোগ করা ঘাইতে পারে না। ইহা দানকুশল-কর্ম্ম

দায়ান্ত। শীলাদি অস্থাক্স কর্ম্ম সম্বন্ধেও এইরূপ জানিতে হইবে।

অকুশল কর্ম্মের দায়াদ হইলে—একটি তির্যাক্ প্রাণী বধ করিলে কায়, বাক্য, মন প্রয়োগের তারতম্য হেতু ভবিষ্যতে এক হইতে দশ সহস্র জন্ম ব্যাপিয়া শিরচ্ছেদরূপ উপচ্ছেদ (অকাল) মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইতে হয়। ইহা শিরচ্ছেদ কর্ম্মের দায়াছা। চুরি, মিথ্যা ইত্যাদি অস্থান্য অকুশল কর্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ জানা উচিত।

একটি অশ্বথ বৃক্ষের বীজ হইতে আর একটি অশ্বথ বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। যদি সেই বৃক্ষ সহস্র বৎসর জীবিত থাকে, তাহার ফল-বীজের আর অস্ত থাকে না। সেইরূপ আম কাঁঠালাদি বীজের বিষয় বিচার করিলেও এক একটি বৃক্ষের বীজের অস্ত নাই শ ঐরূপে কর্ম-সন্তান বা সন্ততি-প্রবাহ অনন্ত। ঐ নিয়মে দান, শীল প্রভৃতি কুশল কর্ম-বীজ ভবিশ্বৎ পরম্পরায় অনস্ত হইবে। সেই কুশল কর্ম-বীজ ফল দান করিলে, বিপুল সম্পদ লাভ হয়। একটি বীজের আশ্রয় পরম্পরা যেমন শাখা, পত্র, ফুল, কলাদি বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তেমন কর্ম্মসন্তান বা সম্ভতি-প্রবাহের অস্ত নাই। ঐরূপ একটি কর্মাশ্রয়ে বহুকল্প ব্যাপিয়া ভবিশ্বতে অনেক জন্ম হইয়া থাকে, এবং কর্ম্মই সন্তের সহগামী হয়। তাহাদের মধ্যে যখন কুশল কর্ম্ম-বীজ অবসর পায়, তখন কুশল কর্ম্মই শুভ ফল প্রদান করে; এবং যখন অকুশল কর্ম্ম অবসর পায়, তখন অকুশল কর্ম্মই অশুভ ফল প্রদান করে। অবশিষ্ট কুশলাকুশল কর্ম্ম বাবং অমুপাদিশেষনির্বাণ লাভ না হয়, তাবৎ কাল সহগামী হয়, যখন অবসর
পায় তখন ফল প্রদান করিয়া খাকে। এইনপে স্বকৃত কুশলাকুশল কর্মাই সন্ধদিগকে পরিত্যাস করে না। মাতা পিতা হইতে
প্রাপ্ত সকল সম্পদ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু স্বকৃত কুশলাকুশল কর্মাই ত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই নিমিত্ত
"সর্ব্ব সন্ত্ব কর্ম্মেরই দায়াদ"—বলিয়া ভগ্বান্ বুদ্ধ ধর্ম্ম উপদেশ দিয়াছেন।

সর্বব সত্ত্ব কর্ম্মেরই দায়াদ দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

(গ) সকে সতা 'কন্মযোনী'—সর্ক সন্ধের কর্মাই খোনী (উৎপত্তির স্থান)। সকল সত্তের নিজের পূর্বন পূর্বন কত কুশলা-কুশল কর্মাই খোনী। অর্থাৎ—ঘূর্ণায়মান অনস্ত সংসারচক্রে বছকল্প ব্যাপী অনন্ত জন্মকৃত কুশ্বলাকুশল কর্মাই খোনী বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সর্বব সত্ত্বের কর্ম যোনী বলিলে ইহাই বুঝিতে হইবে যে,
অর্থথ বৃক্ষ ইত্যাদি উৎপন্ন হইবার তিনটি কারণ বা হেতু আছে,
সেই তিনটা হেতু সংযোগেই বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। তন্মধ্য
অসাধারণ কারণ বাজ বা হেতু। পৃথিবী ধাতু ও আপধাতু,
এই চুইটি ধাতু সাধারণ কারণ বা প্রত্যয় মনুষ্মেরা ধন
উপার্জ্জনের জন্ম কুলিকর্ম করে, এই কর্মই তাহাদের বর্ত্তমান
কর্ম। কুলির কার্য্যে প্রয়োজনীয় টুক্রি, কুদাল ও বেতন দায়ক
প্রভুর মধ্যে কুলির কর্মই অসাধারণ কারণ, অন্য সকল সাধারণ

কারণ। এইরূপ হেতৃ ও প্রত্যয়। সেইরূপ মনুষ্য ও তির্ঘ্যক্ প্রভৃতি সত্ত্বের জন্ম গ্রাহণের কর্ম্ম-বীজ আছে। তন্মধ্যে দান, শীল ইত্যাদি কুশল কর্ম্ম-বীজ। এবং প্রাণী হত্যা, চরি ইত্যাদি অকুশল কর্ম্ম-বীজ। সেই সেই কর্ম্ম-বীজই তাহাদের জন্ম হইবার অসাধা**রণ** কারণ বা হেতু। ইহাও **অশ্**থ বী**জের** সহিত উপমিত হয়। মাতা পিতার সংযোগ জনিত কর্ম্ম সাধা-রণ কারণ। অশ্বত্ম উৎপন্ন হইবার সময় পৃথিবী ধাতু ও আপধাতু যেমন সাধারণ কারণ, সেইরূপ মাতা পিতাও সাধারণ কারণ। অমৃথ বৃক্ষের ন্যায় সত্ব লোক উৎপন্ন হইবার ঐরূপ যোনী। ইহা পরমার্থ। পরমার্থতঃ পৃথিবী ধাতু মাতা, আপ-ধাতৃ পিতা, কর্মাই বীজ, অন্য সকল ব্যবহার। সেইজন্ম কুশলা-কুশল কর্ম্ম সকল ও জ্ঞান দ্বারা সম্যক্ দর্শন করিয়া, সকলেরই বর্ত্তমান ব্যবহারিক-সত্য-ধর্ম্ম হুইতে প্রমার্থ-সত্য-ধর্ম বিশ্লেষণ পুর্বক ইহ জন্মে যথাকথিত কুশল উপার্জ্জন করা উচিতু। অতাত জন্মে দান, শীল ভাবনাদি কুশল কৰ্ম্ম জ্ঞান-কৃত হেতু। এবং প্রাণী হত্যাদি অকুশল কর্ম অজ্ঞান-কৃত হেতু। ইহারাই মূল হেতু। এতদ্ভিন্ন পরমার্থতঃ ঈশর বলিয়া কোন হেতু নাই। সেইজন্য "সর্বন সত্ত্বের কর্মাই যোনী" বলিয়া ভগবান্ বুদ্ধ क्ष्म উপদেশ দিয়াছেন।

मर्क्व मरख्त कर्यारयांनी रम्भना निर्फ्रम ममाखा

(घ) 'সকে সত্তা কন্ম বন্ধু'—"সর্বন সত্তের কর্মই বন্ধু।"

সর্বব সত্ত্বের বছকল্প ব্যাপী অনস্ত জন্ম-কৃত স্বীয় স্বীয় কুশলাকুশল-কর্ম্মই বন্ধু। ঐ রূপ কর্ম্ম বন্ধু বলিয়া নিশ্চয় জ্ঞান।

সকল সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু বলিবার কারণ এই যে ইহলোকে পরম উপকারিনী, স্লেহময়ী মাতা, স্লেহশীল পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নি. জ্ঞাতি, মিত্র, আচার্য্য, উপাধ্যায় প্রভৃতি আত্মীয়বন্ধু আছেন। তাঁহারা সকলেই কেবল ইহজন্মে উপকার করিতে পারেন বলিয়া তাঁহারা বর্ত্তমান কালের বন্ধু। ইহ লোকে মৃত্যু দণ্ডে দণ্ডিত হইয়া পরলোক গমন কালে স্ব-কৃত কায়িক, বাচনিক, ও মানসিক স্থচারিত কুশল্পকর্ম, যে কোন লোকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলে পরম মিত্র, পরম সহায় রূপে উপকার করিয়া থাকে। অতএব ইহ জন্মকৃত যথাকথিত দানাদি কুশল কর্ম্মই একান্ত সহায়, একান্ত বন্ধু। মাতা পিতা প্রভৃতি কেবল বর্ত্তমান জন্মের ক্ষণকালের বন্ধু। ২েসই জন্য সকলেই কায়িক. বার্মনিক ও মানসিক স্থচারিত কর্ম্ম সমূহে সম্যক্ আচারশীল সম্পন্ন হইয়া কুশল কর্ম্ম সম্পাদন করিতে করিতে ইহ ও পর-লোকের একান্ত সহায়, একান্ত বন্ধু লাভ করুন। এইরূপে ভগবান বুদ্ধ "সর্বব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু" বলিয়া ধর্ম্ম উপদেশ দিয়াছেন।

সর্বব সত্ত্বের কর্মাই বন্ধু দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

(৪) 'সবেব সত্তা কম্ম পটি সরণা'—সর্বব সত্তের "কর্মই প্রতি শরণ"—সর্বব সত্তের নিজের পূর্বব পূর্বব কৃত কুশলাকুশল-

কর্মাই শরণ বা আশ্রয় স্থান। অর্থাৎ ঘূর্ণায়মান সংসার চক্রে অনস্ত জন্মকৃত কুশলাকুশল কর্মাই একমাত্র শরণ বা আশ্রয় श्रान वित्रा निभ्ठा छान ।

সকল সদ্বের কর্মাই প্রতিশরণ বলিবার কারণ এই ষে, সম্বলোকে—জীৰজগুতে কুধা তৃষ্ণা প্ৰভৃতির ভয় থাকাতে লোকে, দীর্ঘায় লাভ ও স্থথে জীবন যাপন করিবার নিমিন্ত যে সকল শরণ গ্রহণ করে, তাহা এই,—কুধার ভয় হইলে আহারের শরণ, তৃষ্ণার ভয়ে জলের শরণ, চোরাদির ভয়ের জন্ম অন্তর্গ হৈর শরণ। পীড়ার ভয় হইলে ঔষধের শরণ, ও তদ্ব্যবস্থাপক স্থদক্ষ ডাক্তারের শরণ, পীড়িতের পক্ষে ঔষধ ও ডাক্তার উভয় শরণ স্থান। শত্রুর ভয় নিবারণ কল্পে লাঠি, খোঁচ, প্রভৃতি শস্ত্রের শরণ, রাস্তায় গমন কালে জুতার শরণ, রৌদ্রে গমন কালে ছাতার শরণ, জলপথে জলযান শরণ, অঞ্জলি কর্ম ও নানাপ্রকার পুজাম্বারা দেব দেবীর শরণ। এইরূপে নানা ভয় নিবারণ কল্লে নানা শরণ স্থান আছে। এই সমস্তের দ্বারা তৎ তৎ ভয় দূরীভূত হয় বলিয়া এই সমস্তকেও শরণ স্থান বলা হয়। কিন্তু এই সমস্তের কোনটীই প্রকৃত শরণ নামের যোগ্য নহে।

কুধার ভয় আছে বলিয়াই জীবিকার্জ্জনের নিমিত্ত যেমন. লেখা, পড়া, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি জ্ঞান-কর্ম্মের শরণ লইতে হয়, তজ্রপ পরলোকেও নরক ভয় আছে। তাহা নিবারণ করিবার জন্ম দান, শীল, ভাবনাদি কুশল জ্ঞান-কর্ম্মের শরণ একান্ত প্রয়োজন। অন্যথা ভবিশ্বতে সেই ভীষণ যন্ত্রণালারক নরক ভয় উপস্থিত হইবে। তাহা হইতে মুক্তিলাভের জন্ম ও পরজন্মে মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মাদি স্থগতি ভূমিতে জন্মলাভের জন্ম, দান, শীল, ভাবনাদি কুশল কর্ম্ম সম্পাদন করা উচিত। ইহ জন্মে কুশল কর্মে জ্ঞান থাকিলে, এবং জ্ঞানানুরপ কর্ম্ম করিলে বর্ত্তমান হুংখ হইতে মুক্ত হইতে পারা বায়। সেই জন্ম ভবিশ্বতে অপায় তুংখ ও সংসারাবর্ত্ত হুংখ-মুক্ত হইবার জন্ম ইহজন্মে দানাদি কুশল কর্মাই একমাত্র প্রকৃত শরণ বা আশ্রেয় বলিয়া শের্বসন্থের কর্ম্মই প্রতিশরণ" এরূপ ভগবান্ বুদ্ধ কর্তৃক উক্ত হইয়াছে।

বৌদ্ধদিগের শরণস্থান,—

- (১) বুদ্ধের শরণ।
- (২) ধর্ম্মের শরণ।
- ু (৩) সংঘের শরণ।
- (৪) যথাকথিত দানাদি সমৃদয় কুশল কর্ম্মের শরণ। এই চারি প্রকার শরণই বৌদ্ধদিগের প্রকৃত শরণ।

রোগভয় নিবারণ করিতে ইইলে যেমন :---

- (১) স্থদক্ষ ভিষকের শরণ।
- (২) ভৈষজ্যের শরণ।
- (৩) সহকারী স্থদক্ষ ভিষকের শরণ
- (৪) রোগ উপশম হইবার জন্ম যথার্থ নিদানজ্ঞান ও ব্যবস্থাদান জ্ঞান-কর্ম্মের শরণ।

ইহাদের মধ্যে স্থদক্ষ ভিষক্ ও তৎ সহকারী ভিষকের প্রকৃত নিদানজ্ঞান ও ভৈষজ্যজ্ঞানরূপ ব্যবস্থা, এই উভয়জ্ঞান থাকিলে তাহাতে রোগের উপশম হয়। সেইজন্য এইগুলিও রোগীর শরণ স্থান। ভৈষজাদ্বারা রোগের আরোগ্য হয় বলিয়া ভৈষজ্ঞাও রোগীর শরণস্থান। কিন্তু ইহা নিশ্চয় **স্মর**ণ রাখিতে হইবে যে, স্থদক্ষ ভিষকের ও সহকারী ভিষকের প্রকৃত নিদান জ্ঞান ও ভৈষজ্যজ্ঞান না থাকিলে রোগীর রোগ উপশম হয় না। এই চারি প্রকার অঙ্গ রোগীর শরণ স্থান।

এই সন্তলোকে কায়, বাক্য ও মন ছুশ্চারিত ক্লেশদারা ব্যাধিত সত্তেরাও উল্লিখিত রোগী সদৃশ। তাহাদের সেই তু*চারিত ক্লেশরূপ ব্যাধি উপশ্মের জন্ম,—

- ' (১) বুদ্ধ ভগবান্ স্থদক্ষ্ ভিষক্ সদৃশ
 - (২) ধর্ম ভৈষজ্য সদৃশ।
 - (৩) সংঘ সহকারী সুদক্ষ ভিষক সদৃশ।
- (৪) দান, শীল, সমাধি ও বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনাদি স্বকৃত কায়িক, বাচনিক ও মানসিক স্থচারিত কুশল কর্ম সেই রোগ নিবারণ জ্ঞান কর্ম্মের সদৃশ। বৌদ্ধদিগের পক্ষে বৃদ্ধ শাসনে বর্ণিত এই চারি প্রকার শরণ। তাহা-দের মধ্যে দান শীলাদি কুশল কর্ম্ম ত্রিরত্নের শরণাশ্রয়ে শরণগ্রহণ করিতে হয়। শাসনের বাহিরে বৌদ্ধদের অন্য শরণ নাই।

দানাদি কুশল কর্ম্মের শরণ বুদ্ধশাসনের মধ্যেও আছে, এবং বুদ্ধ শাসনের বাহিরেও আছে। জগতে কর্ম্ম ভিন্ন অহ্য কোন আশ্রেয় নাই'। চক্রবাল বা লোক ধাতৃ অনস্ত। "সর্ব্ব সত্ত্বের কর্মাই স্বকীয়" এইরূপ উপদেশ শাসনের মধ্যেও সর্বব সত্তের কর্ম্মই স্বকীয়। অনস্ত চক্রবালেওু সর্ববসত্ত্বের কর্ম্মই স্বকীয় উপদেশ সংযুক্ত। বৃদ্ধ, ধর্ম, সংঘ এই ত্রিশরণ অনস্ত চক্রবালে যায় না ; তথাপি সেই অনস্ত চক্রবালেও সর্ববসত্ত্বের কর্মই স্বকীয়। ইহা লোক ধাতু বা অনস্ত চক্রবাল সমূহের স্বভাব। সেই কারণ যথাকথিত চারিপ্রকার শর্ণই ইহ শাসনের অন্তর্ভ । শাসনের বাহিরেও যে সকল শরণ আছে তল্মধ্যে আহার দীর্ঘায়ু হইবার শরণস্থান, গৃহ উপবেশনাদি স্থারে থাকিবার শরণ স্থান, জলযান জলপথে গমনের শ্রণ স্থান, পৃথিবী থাকিবার আশ্রয়রূপ শর্ণ স্থান, অগ্নি, অগ্নির কার্টোর শরণ স্থান, বায়ু, বায়ুর কার্য্যের শরণ স্থান, এইরূপে আরও অনৈক শরণ স্থান আছে।

বৃদ্ধ শাসনের বাহিরে অন্য ধর্মাবলম্বীদের পক্ষে স্থাবর (নিতা) ঈশর, আল্লা, গড় প্রভৃতি নানা শরণ স্থান আছে। তাহাদের মধ্যে হিন্দুদের পক্ষে স্থাবর ঈশর শরণ স্থান, খ্রীষ্টানদিগের স্থাবর গড় শরণ স্থান, মুসলমানদের স্থাবর আল্লা শরণ স্থান, সেই ঈশ্রর, গড় আল্লা, প্রভৃতি একার্থ বাচক, ব্যবহার ভেদে বিভিন্ন শব্দমাত্র।

স্থাবর ঈশবের সামীপ্য লাভ, প্রভৃতি স্বর্গে ও পরকালে

স্থাধের ভরসা একমাত্র বৌদ্ধধর্ম ভিন্ন অন্য সকল ধর্ম শিষ্যদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকেন। তাহা এই,—

স্থাবর ঈশ্বর শরণকারিগণ বাস্তবিক প্রকৃত শরণ কাহাকে বলে তাহা জানে না। তাহাদের এরূপ বিশাস যে. লোকে একমাত্র ঈশ্বর ভিন্ন আর অন্য শরণ নাই। সেই জন্ম তাহারা কেবল কর্ম্মবাদী দিগকে নাস্তিক বলিয়া থাকে। তাহারা বলে এই চুক্রবালের উৎপত্তি, স্থিতি, ভঙ্গ, সমস্তুই ঈশ্বর কৃত। ঈশ্বর স্জন, পালন, ও সংহার কর্তা: অর্থাৎ ঈশরই সর্বন্যয় কর্তা। ঐরূপ কল্পনাদারা ঈশবের পূজাও সম্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর স্বীয় ঋদ্ধি বলে তাহাদিগকে স্বস্থানে নিয়া পরম স্থাপে রাখেন। এবং বলেন, ঈশ্বরই ঝদ্ধি শক্তি প্রভাবে ভালমন্দ শুভাশুভ ফল প্রদানে সমর্থী কেবল কর্মা হইতে তজ্ঞপু হয় না। এই নিয়মে কর্ম্মের স্থিতি হইতে ঈশবের স্থিতি পরিকল্পনা করিয়া থাকে। অর্থাৎ যাহা করেন সব ঈশ্বরের ইচ্ছা।

যে সকল প্রাণী স্ব স্ব কৃত কর্মান্ত্রিত হইয়া সর্ববত্র কর্ম করিয়া আসিতেছে, ভাহাদের বিচার বৃদ্ধিতে কর্ম্মের অস্তিত্ব বিশাস বা স্বীকার না করা মতান্ত আশ্চর্যোর বিষয় নহে কি ? কর্মা বলিলে ধর্মীদিগের ধর্মা শ্রবণ-ক্লভকর্মা, শ্রদ্ধা-কৃতকর্মা, ও স্ব স্ব ধর্মানুমোদিত ধর্মাচরণ কৃতকর্মা, বিশেষতঃ গ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বীরা অন্য বিধর্মীকে তাহাদের ধর্মে দীক্ষা প্রদান কালে (Baptise) জল সংস্কৃত করনান্তর যে

দীক্ষা প্রদান করিয়া থাকে তাহাই তাহাদের কৃতকর্ম। এতদ্ ভিন্ন খ্রীফীন জাতীর মধ্যে দশ ধর্ম্মের উল্লেখ আছে। বাই বলের মতে ঈশরের দশটি আজ্ঞা (১)।

মুসলমান দিগের ধর্ম্মের নাম ইস্লাম ধর্ম। ঐ ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক মহম্মদ। আরবী ভাষায় লিখিত্ব কোরাণই তাহাদের প্রধান ধর্ম্ম গ্রন্থ। উক্ত গ্রন্থে একমাত্র ঈশ্বর বাদ প্রকটিত ইইয়াছে। সেই কোরাণ মতে ঈশ্বরের পাঁচটী আদেশ (২)

- (১) একেখর বিখাস করিতে **হইবে**।
- (২) প্রতিমা নিম্মাণ অথবা পুলা করিবে না।
- (७) अवदात नाम दुश উচ্চারণ করিবে ना i
- (8) সপ্তাহের মধ্যে সপ্তম দিনে বি**ভাম করিবে**।
- (e) পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে।
- (**৬) নরহত্যা করিবে না।**
- (**१) ব্যক্তিচার করিবে না।**
- (৮) পরজব্য অপহরণ করিবে না।
- (a) मिथा नाका नित्व नाः।
 - (>•) প্রতিবাসীর সঙ্গীব ও নির্জীব বস্তুতে লোভ করিবে না।
 - (Old Testament, Exodus, Chapter xx1)
- । (১) স্থাবর ঈশ্বর বিখাস কর, মহম্মদ এবং তাহার পূর্ববর্ত্তী প্রচারকগণকে
 ঈশ্বরের প্রত্যাদেশিত দৃতরূপে গ্রহণ কর।
 - (২) প্রার্থনা!
 - (৩) দানশীলতা।
 - (৪) ভীৰ্ষা পৰ্যাটন।
 - (e) উপৰাস ব**ত**।
- (The five pillars. Beauties of Islam by mohamad Surfraz-Husyan, Oari, chapter IV)

যাহা তাহাদের একান্ত কর্ত্তব্য কর্মা, এবং যাহা পঞ্চ স্তম্ভ বলিয়া কথিত হয়।

হিন্দুদিগের মধ্যেও শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, এই তিনটী
ধর্ম মতই প্রধান। তাঁহার। সকলেই একমাত্র পরমেশ্বর
স্বীকার করেন এবং "বিশ্বের সমস্তই তাঁহার অংশ" এই জ্ঞানে
অসংখ্য দেব দেবীর আরাধনা করিয়া থাকেন। ইহা তাহাদের
ঈশ্বর উদ্দেশ্য কর্ম। এই ধর্মের বেদ, শ্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্রই
প্রধান শাস্ত্র, সেই শাস্ত্র মতে তাহাদের কর্ম (১)।

এখন সেই ঈশ্ববাদী দিগের ধর্ম্মের আচরিত কর্ম গুলিকেই কায়িক, বাচনিক ও মানসিক কর্ম বলিয়া কথিত হয়। এইরূপ হইলে তাহারা কর্ম্মের শরণ বা আশ্রয়ে আশ্রিত। কেননা, যাহারা ইহজন্মে তাহাদের স্ব স্ব ঈশ্বর দেশিত ধর্ম কর্ম পদ্ধতি অনুসারে কুশল কর্ম করে কেবল তাহাদিগকে ঈশ্বর স্বস্থানে লইয়া যান; অথবা ঈশবের

'নহি কশ্চিত ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্য কর্ম্মকুৎ। কার্য্য তেহু বশঃ কর্ম্ম সর্ব্বঃপ্রকৃতিজৈগু ণিঃ।'

ত্থিং—"কর্মত্যাগ করিয়া মহন্য ক্ষণকালও তিন্তিতে পারে না। দে বিষরে মনুষ্যের কোন বাধীনতা নাই বা থাটে না। প্রকৃতিগ্রন্তণ, অর্থাৎ ইহা জাগতিক বিধান। চক্র, স্থ্য, গ্রহ, নক্ষত্র মণ্ডলীকে আবহমান কালাবধি চালাইতেছে; মানববৃদ্দকেও জাতিকুল মান নির্কিশেষে সেই প্রকৃতিজ্ঞণ বা ধর্মই কর্ম করাইয়া লইবে।" (গীতা, "পারেয় যাত্রী বা তব পেকারায়।" শ্রীপূর্ণানন্দ বোগাশ্রমী।)

⁽১) দেবার্চনা কর্ম, গঙ্গামান কর্ম, ব্রাহ্মণ ভোজন কর্ম, তীর্থদর্শন কর্ম, ও দানাদি অনুষ্ঠানই ইহার অঞ্চলম্বরূপ।

সামীপ্যাদি লাভ হয়। আর যাহারা ঈশ্বর দেশিত ধর্ম্মের কর্ম্ম পদ্ধতির নিয়ম লজ্জ্বন করে, তাহাদিগকে ঈশ্বর স্বস্থানে নিতে পারেন না বলিয়া বিশাসও তাহাদের আছে। তাহারা কর্ম্ম করিয়াও বিবেক বুদ্ধির অভাবে কর্ম্মই জীবগণের শরণ—আশ্রয় স্থান বলিয়া জানে না। সেই জন্ম তাহাদের শরণ চারিপ্রকার তাহা এরূপ (১)।

এইরূপে বৌদ্ধদের স্থায় ইহাদেরও চারিপ্রকার শরণ বা আত্রয়ের স্থান আছে।

একদিকে ঈশরে নাস্তিক ও কেবল কর্ম্মে আস্তিক "ধর্মাধিষ্টান দৃষ্টি মূলক বৌদ্ধ ধর্মা" অপরদিকে ঈশরে আস্তিক ও কেবল-কর্মে নাস্তিক "পুদগলাধিষ্ঠান দৃষ্টি মূলক" অন্ত সকল ধর্মা। এই পরস্পর বিপরীত মত বাদীদের পূর্ক্বোক্ত উজ্ঞয় ধর্মের বর্ণিভ চারি প্রকার শরণ স্থান প্রকত্রে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে উপলব্ধি হয় যে, ভাহাদের বর্ম্ম পুস্তক লেখকেরা ও প্রচারকেরা সকল ধর্মাবলম্বীদিগের নিকট নানা প্রকার শরণ আছে, ইহা বিচার না করিয়া কেবল-কর্মের অস্তিত্ব শ্বলে ঈশরের অস্তিত্ব আরোপ করিয়া

⁽১) ঈশর বাদীদের শরণ স্থান,—

⁽১) স্থাবর ঈখর শরণ।

⁽२) प्रेयत प्रामिक वाहरवल, क्वांता ७ व्यामि धर्मात्र मंत्रण।

⁽७) वर्ष मच्छापारवन अधानां हार्यात वा य य वर्षाधारकत नंत्रण।

⁽⁸⁾ ইশ্বরাদিট শাল্প নির্দিষ্ট কর্মপন্ধতি অমুরূপ কর্ম্বের শর**।**

একেশ্বর শরণ বা আশ্রয়ের স্থান পরিকল্পিত ঈশ্বর বিশাস করেন। তাঁহারা বলেন যে লোকে, শুভাশুভ ফল-বিপাক, উৎপত্তি, স্থিতি, ভক্ষ এবং সুখ ফুঃখাদি সমস্ত ঈশ্বরের ঋদ্ধি দারা হইয়াছে। ঈশ্বর ভিন্ন ইহা ২ইতে পারে না। কিন্তু স্ষ্টি, স্থিতি, লয় এবং সুখ, দুঃখ ফল—বিপাকাদি সমস্তই যে কর্ম দারা হয়, ইহা তাহারা বিবেক দ্বারা বিচার করিয়া দেখেন না। "যদি প্রশ্ন করা হয় যে কোন দরিদ্র অর্থ অর্জ্জন করিয়। যখন ধনী হয়, তখন তাহা কি ঈশর-দত্ত বা ঈশরকে প্রার্থনা করিয়া পাইয়াছে ? অথবা কোন চাকুরী, শিল্প, বাণিজ্যাদি করিয়া ধনী হইয়াছে ? ঈশর কে পূজা অথবা প্রার্থনা করিয়া অর্থ সম্পত্তি প্রাপ্ত হওয়া লোকিক নিয়ম নহে। ইহজন্মের কৃত কর্ম্ম বারা উহা উপার্জ্জন করা যায়: ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সৈই জন্ম টাকা পয়সাদি অর্থ সম্পদ প্রাপ্ত হওয়া ঈশর-দত্ত বা ঐশরীয় কর্মা নহে। ইহা স স্ব শক্তি সামর্থ্য চেষ্টা বলে ইহ জন্ম-কৃত কর্ম্ম-দত্ত সম্পদ। ঈশ্বরের টাকা পয়সা দিবার ঋদ্ধি নাই। বর্ত্তমান কর্ম্মে উহা দিবার ঋদ্ধি আছে। যদি টাকা পয়সা দিবার ঋদ্ধি ঈশবের থাকিত: তাহা হইলে বৰ্ত্তমান জন্মে চাকুরী ইত্যাদি কোন কর্মাই করিতে হুইত না। যদি ঈশ্বর-দত্ত টাকা পয়সাই মমুশ্বের স্থাধের কারণ হইত, তাহা হইলে কেবল কর্ম বাদীরা বাণিজ্যাদি করিয়া টাকা পয়সা প্রাপ্ত হইত না. এবং ঈশ্বরবাদীরাও বিনা কর্ম্মে টাকা পয়সা পাইবার অধিকারী হইত। স্থতরাং

ইহা দ্বারা বুঝা যাইতেছে যে,—স্বীয় কৃতাকৃত কর্ম প্রভাবেই যাবতীয় সম্পদের অধিকারী হইতে পারা যায়, অক্সথা নহে। সেই নিমিত ঐশ্বর্যা, স্থুখ সম্পদ বা দুঃখ প্রভৃতি কিছুই ঈশ্বর-দত্ত নহে। উহা বর্ত্তমান কর্ম্ম দত্ত ফল। সেই অভিপ্রায় সাধন কল্পে কর্ম শিক্ষার পদ্ধতি আছে। সেইরূপে শিক্ষিত হইতে হইলে কর্ম্ম জ্ঞান আবশ্যক, তাহা জানা থাকিলে কর্ম্ম করিয়া সম্পদ লাভ হয়। ঈশ্বর বিশাস, দ্বারা ঐরূপ কর্ম্মজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহা লোকিক নীতি নহে। এইরূপ সমস্ত লোকের হিত, স্থাদি বর্ত্তমান কর্ম্ম দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ঈশ্বর-দত্ত নহে।

যাঁহার। ঈশর বিশাস করেন তাঁহাদের এরূপ বিশাস যে, একবার ঈশরের নাম লইলেই সমস্ত অকুশল কর্ম্ম কৃত ফল হইতে মুক্ত হওয়া যায়, কিংবা রোগীর রোগ মূক্তি ঘটে কিন্তু এইরূপ ধারণার বশবর্তী হওয়া ভুল। এমন কি ঈশর বিশাসী কোন লোকের দক্ত ইত্যাদি অতি ক্ষুদ্র চর্ম্ম রোগও ঈশরের নাম স্মরণ দ্বারা মুক্ত হইতে দেখা যায় না। কেন না, ইহা পূর্ব জন্মকৃত কর্ম্ম ফল বলিয়া মুক্ত হইতে পারে না। এরূপ স্থলে রোগমুক্ত হইতে পারে বিলয়া বিশাস করা কি অত্যন্ত আশ্চর্যের বিষয় নহে ? ঈশর বিশাস দ্বারা দুই চারি আনা প্রসা প্রাপ্ত হইতে পারা যায় না, ইহাও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সেই ঈশ্বর বিশাসা লোকের মরণান্তে ঈশ্বের সামীপ্য প্রভৃতি লাভ করাটা আশ্চর্যের বিষয় নহে কি ? বর্তুমান জন্মে

যে ঈশ্বর চুই চারি আনা পয়সা দিতেও অসমর্থ মরণাস্তে দেই ঈশ্বর কি প্রকারে অন্তকেস্ব স্থানে নিয়। স্থ**ে রাখিতে** পারিবে ৭ এরূপ বিখাস করা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে কি ৭ ঈশ্বর উহা পারেন না বটে, কিন্তু ইহ জন্মের স্বকৃত জ্ঞান কর্মই তাহা দিতে পারে। তাহা কর্ম-দত্ত ঈশ্বর-দত্ত নহে। লোকের নিয়ম এই যে, বর্ত্তমান দৃশ্যমান দম্ব লোকে স্থুও পাইবার ইচ্ছায় বর্ত্তমান জন্মে কর্ম্ম জ্ঞান শরণ একান্ত সাবশ্যক। সেইরূপ জ্ঞান দারা কর্ম্ম সম্পাদন করিয়। স্থুখফল প্রাপ্ত হইতেছে ইহা যেমন প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ; তেমন মরণাস্তে ও সুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধি ভবে জন্মগ্রহণ করিতে হইলে দানাদি কুশুল কর্ম্মের দারাই সম্ভব, ঈশ্বর বিশ্বাসে বা ঐশ্বিক ক্ষমতায় নহে। যাহারা ঈশর বিশাস করে না কেবল কর্ম্ম বিখাসি করে, তাহারাই সেইরূপ কুশল কর্ম ইহ জন্মে সম্পাদন করিয়া ভবিষ্যতে স্থুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধৃভবে জন্ম লাভ করিতে পারে। সেই তুখ সম্পদ যুক্ত উদ্ধ ভব কি १—মনুষ্য, দেব, ব্ৰহ্ম ভূমিতেও শ্ৰেষ্টী বা ধনীকুলে, অথবা রাজকুলে জন্ম গ্রহণ সেইরূপ মনুষ্য সদৃশ স্থী জাতি আকাশোপরি ঋদ্ধিমান দেবতা শক্র ও ব্রহ্মা প্রভৃতি। সেইজন্ম সর্বব সত্ত্বের কর্মাই প্রতিশরণ, বলিয়া ভগবান্ বুদ্ধ ধর্ম উপদেশ দিয়াছেন।

প্রত্যেক সত্ত্বেরই ছুইটী স্বন্ধ যথা,—রূপস্বন্ধ ও নামস্বন্ধ। তন্মধ্যে মস্তুক, হস্তু পদাদি অঙ্গ প্রত্যন্ধ নিচয় রূপস্বন্ধ। এবং মন ও মানসিক ধন্ম সমূহ নামস্কর। রূপস্কর এক এক জন্ম নৃতন নৃতন পরিচ্ছদ হইয়া বিভিন্নরূপে পরিবর্ত্তিত হয়; কিন্তু নামস্কর প্রত্যেক জন্ম অবিচ্ছিন্ন হইয়া জন্ম লাভ করে। দানাদি কুশল কর্ম করিলে ভাহা দারা নাম স্থগতি ভবে কুরুর ও কুরুটাদি জন্মে রূপকে গ্রহণ করে। এইরূপে অবিচ্ছেদ্য কর্ম সন্ততির অন্ত নাই।

মার্গাঙ্গ দীপনী গ্রন্থে কর্ম্মের স্বকীয়তা বিষয়ক সম্যক্দৃষ্টি দেশনা নির্দ্দেশ স্মাপ্ত

২-দশ বস্ত বিষয়ক সমাক্ দৃষ্টি নির্দেশ।

'অথি দিন্নং, অথি য়িট্ঠং' অথি হুতং, অথি স্কুত্তুক্কটানং কম্মানং ফলং বিপাকো, অথি মাতা, অথি পিতা, অথি সত্তা ওপপাতিকা, অথি অয়ং লোকো; অথি পরলোকো, অৠি লোকে সমণ-ব্রাহ্মণা সম্মগ্রতা সম্মাপটিপন্না যে ইমঞ্চ লোকং, পরঞ্চ লোকং সয়ং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকহা পবেদেন্তি।'

(>) 'দিন্নং অথি'—দান আছে; পূর্বব পূর্বব জন্মে ভিক্ষু, মনুষ্ম, জীব, জন্তু, পশু, পক্ষী প্রভৃতি যে কোন সন্তবেক স্থমনে কোন বস্তু দান করা এবং তাহাদের ভরণ, পোষণ, বা পালন, রক্ষণ ইত্যাদি কর্ম দ্বারা পর পর জন্মে স্থখফল প্রাপ্ত হৈত্তয় যায়। এরপ স্থ কর্ম ও স্থফল লোকে নিশ্চিতই বিছ্যমান রহিয়াছে বলিয়া শ্রাদ্ধা বা বিশাস করা।

- (২) 'যিট্ঠং অথি'—যজ্ঞ আছে—পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্বন্দ্রে শীলাদি আচরণ সম্পন্ন লোক দিগকে শ্রন্ধার সহিত দান দেওয়ার ফলে, পর পর জন্মে স্থফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; এরূপ কর্ম্ম লোকে আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রন্ধা করা।
- (৩) 'হুতং অথি'—হত বা হোম আছে ;—পূর্ব্ব পূর্বব জন্মে কোন উপঢ়োকন বস্তু লইয়া গণ্য মান্ত লোকের সহিত সাক্ষাং করা, এবং আহ্বান ও প্রাহ্বান যোগ্য লোকদিগকে যথাযোগ্য, সাদর সম্ভাষণ, দান ও সেবা শুক্রাষা করা প্রভৃতি কর্ম্মে পর পর জন্ম স্থেফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম্ম লোকে এক্টিউই আছে বলিয়া শ্রাদ্ধা করা।
- (৪) 'স্ত্রকত্ত্ক্কটানং কন্মানং ফলং বিপাকো অথি'—
 স্ত্রক্ত ত্বক্ষত বা স্থচারিত হৃশ্চারিত কর্ম্ম সমূহের ফল ও
 বিপাক আছে;—পূর্বর পূর্ব্ব জন্মে মনুষ্য, ও তির্যাকাদি
 প্রাণীদিগকে হিংসা প্রভৃতি হৃশ্চারিত কর্ম্ম দারা, এবং তাহাতে
 বিরত হইয়া তাহাদিগকে অহিংসা, রক্ষা প্রভৃতি স্থচারিত কর্ম্ম
 দারা পর পর জন্মে সেই তুশ্চারিত ও স্থচারিত কর্ম্মের মধ্যে
 তুশ্চারিত কর্ম্ম্লক ফল বা বিপাক দারা পুনঃ তুশ্চারিত ফল বা
 বিপাক প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম্ম লোকে আছে বলিয়া
 শ্রান্ধা করা।

- (৫) 'মাতা অথি'—মাতা আছেন,—ইহ জন্মে মাতাকে গালি নিন্দাদি ঘুশ্চারিত কর্ম এবং স্থাক্য বলা ও যথাকালে ভোজ্য বসনাদি দান, বন্দন, মানন, পূজন, সেবা শুশ্রাষা প্রভৃতি স্থারিত কর্ম করিলে, পর পর জন্ম ঘুশ্চারিত কর্ম জনিত স্থাফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরূপ কর্ম সমূহ লোকে একান্তই আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রাম করা।
- (৬) 'পিতা অথি'—পিতা আছেন,—ইহার ব্যাখ্যা পুর্বের 'মাতা অথি'র ব্যাখ্যার ক্যায়।
- (৭) 'ওপপাতিকা সত্তা অখি'—ওপপাতিক সত্ত্বেরা আছে—লোকে (অগুজ, জরায়ুজ, স্বেদজ্ঞভিন্ন), নৈর্হিক, প্রেত, দেব, শক্রা, ও ব্রহ্মাদি ঔপপাতিক সত্ত্বগণ আছে। ইহা শ্রহা করা।

ঔপপাতিক সত্বেরা মাতার কুক্ষিতে জন্ম গ্রহণ করে না। ইহারা এক সঙ্গে সম্পূর্ণ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সম্পন্ন হইরা আবিভূতি হয়।

এই মহা পৃথিবীর ভিতরে পৃথক্ পৃথক্ স্তরে মহাকৃপযুক্ত ভীষণ যন্ত্রণাময় সঞ্জীব প্রভৃতি অফ মহা নিরয়ের নৈরয়িক সল্বেরা ও ঔপপাতিক। এই মহা পৃথিবীর উপরিভাগে জন্সল, পর্বত, সমুদ্র ও দ্বীপস্থিত প্রেত জাতীয় ও অস্ত্রকায় সল্বেরাও ঔপপাতিক। ভূমির উপরিস্থিত সহর, জন্সল, ও পর্ববতাশ্রিত ভূমিবাসী দেবতা, সমুদ্রের মধ্যে কুদ্র কুদ্র দ্বীপ বাসী কোন কোন যক্ষ, স্থর, ভূত ও পিশাচ প্রভৃতি সত্তেরা এবং কোন কোন নাগ, গরুড় প্রভৃতি সত্তেরাও ঔপপাতিক। উদ্ধভাগে আকাশে স্থিত চন্দ্ৰ, সূৰ্যা, নক্ষত্ৰ মণ্ডলী, এবং পৃথক্ পৃথক্ স্তবে চাতু মহারাজিক, তায়তিংশ, যাম, তুষিত, নির্মাণরতি, পরনিন্মিত বশবর্ত্তী এই ছয় দেব লোকে স্থিত ইন্দ্রবাঞ্জাদি দেবগণও ঔপপাতিক সত্ত। উপরি বর্ণিত ছয় দেব লোক হ**ইতে** উদ্ধে আকাশে পৃথক্ পৃথক্ স্তরে স্থিত রূপাবচর সমাধির প্র<mark>থম</mark> ধ্যান তিন ভূমি, দিতায় ধ্যান তিনভূমি, তৃতীয় ধ্যান তিনভূমি, চতুর্থ ধ্যান সাতভূমি, অরূপাবচর স্মাধির চারি ধ্যানের চারিভূমি, এই বিংশতি ব্রক্ষভূমির ব্রক্ষেরাও ওপপাতিক সন্ত। তাহাদের সকলের নীচে প্রথম ধ্যান তিন ভূমির মধ্যে ঋদ্ধিমান ব্রহ্মরাজ আছেন। তাঁহাকে অন্ত ধশ্মাবলম্বারা স্থানর ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিয়া থাকে । ব্রহ্মভূমি ব্যতাত অন্ত পৃথক্ স্থক্ স্তরে আরও ভূমি সকল আছে বলিয়া তাহারা জানে না। সেইজন্ম মহা ব্রন্ধাকে ঈশর বলিয়া পূজা করে। সভিজ্ঞান ও সর্ববিজ্ঞতা জ্ঞানের অভাবে তাহার উপরে পৃথক পৃথক স্তরে সেই সকল ভূমি আছে বলিয়া জানে না। আকাশস্থিত চল্র, সূর্যা, গ্রহ, নক্ষত্রাদি ভূমি ও দেবগণের বাসভূমি, উপরি উপরি দেবরাজ শক্ররাজ, ব্রহ্মরাজ প্রভৃতির স্থিতি ভূমি পৃথক্ পৃথক্ স্তরে একাস্তই আছে। অথবা একটির পর একটি পৃথক্ পৃথক স্তরে সন্থাবাস আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করা। সেই উপপাতিক সত্ত্বেরা মনুষ্য কায়ের ভিতরে থাকিলেও চর্ম-চক্ষুতে তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তাহারা মামুষকে দেখা দিবার ইচ্ছা করিলে মামুষেরা দেখিতে পায়। তাহাদিগকে অন্য ধর্মাবলম্বীরা স্থাবর ঈশরের দূত, দেব-দূত, বিষ্ণুর দূত অথবা ফেরেস্তা ইত্যাদি বলিয়া থাকে। চর্ম চক্ষুতে দেখিতে পায় না এরূপ ঔপপাতিক সম্বেত্বা লোকে একাস্তই আছে. তাহা অবিপরীত জ্ঞানে শ্রানা করা।

(৮।৯) 'অয়ং লোকো অথি, প্রলোকো অথি'
—"ইহলোক ও পরলোক আছে—" এই দৃশ্যমান মনুষ্য ভূমিই
ইহ লোক, নিরয়, তির্মিক, প্রেত, অস্তরকায়, এই চারি অপায়ভূমি বা নরক ও দেব ব্রক্ষাদি ভূমিই পরলোক। এইরূপ ইহ
ও পরলোক ভূমি আছে বলিয়া অবিপর্মাত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই
সম্মৃক্ দৃষ্টি।

অন্য ধর্মাবলম্বীরা নিরয়ভূমি, অস্তরকায় ভূমি ইত্যাদি ক্রোথায় কি অবস্থায় স্থিত আচে ঠিক জানে না। তাহা এরূপ প্রণালীতে স্থিত আছে,—

"এই চক্রবালের চারি অপায়, এক মনুষ্য, ছয় দেব, ও বিংশতি ব্রহ্ম-ভূমি সং মোট একত্রিশ সংখ্যক ভূমি আছে। তৎসমস্ত ভূমি একত্রে একটি চক্রবাল বা লোক-ধাতু হয়। তাহাকে ইহলোক বলে। এই লোক হইতে পূর্বদিকে, পশ্চিম দিকে, উত্তর দিকে ও দক্ষিণ দিকে এই চক্রবাল সদৃশ চারি অপায়, মনুষ্য, দেব, ব্রহ্মাদি ভূমিযুক্ত চক্রবালের অস্ত নাই। সেই অসংখ্য অনস্ত চক্রবাল বা অনস্ত লোক ধাতুকে পরলোক বলে।" (১০) লোকে সম্মণ্যতা সম্মাপটিপন্না সমণব্রাহ্মণা অথি, যে ইমঞ্চ লোকং পরঞ্চ লোকং সয়ং অভিঞ্ঞা সচ্ছিকত্বা পবেদেন্তি।' অর্থাৎ "এই মনুষাভূমিতে মনুষা-লোকে সমচিত বিশিষ্ট সম্যক্ শীলাদি আচরণ যুক্ত সর্বস্ত বুদ্ধ, শ্রমণ ব্রাহ্মণাদি আছ্লন, যাঁহারা ইহলোক ও পরলোক স্বয়ং অভিজ্ঞান দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়া প্রকাশ করেন।"

ইহলোকে অভিজ্ঞান ও সর্ব্বজ্ঞতা জ্ঞানভেদে চুইপ্রকার জ্ঞান আছে। লোকে পারমী পূরণার্থে শীলরূপ ভূমিতে দৃঢ় ভাবে স্থিত হইয়া সমাধি ও বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনা যথাবিধি [আনাপান দীপনী দ্রফীব্য] অভ্যাস করিলে, ভিক্ষু ও ব্রাক্ষণের৷ সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তাঁহারা জ্ঞান লাভী পুদগল। তাঁহারা এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ অভিজ্ঞান লাভ করিয়া, চারি অপায়, ছয় দেব লোক ও কেহ কেহ ব্রহ্মলোক প্রত্যক্ষ ভাবে দেখিতে পান। কেহ অভিজ্ঞান ও সর্ব্বজ্ঞতাজ্ঞান এই চুই প্রকার জ্ঞান লাভ করেন। তাঁহারাই সত্ব অনস্ত, কল্প অনস্ত, চক্রবাল অনস্ত, ইত্যাদি সমুদয় বিষয় জানিতে ও প্রত্যক্ষীভূত করিতে পারেন বলিয়া, তাঁহাদিগকে সর্ব্বজ্ঞ বুদ্ধ বলা হয়। এই দ্বিবিধ পুল্গল এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হইয়া থাকেন। ভাঁহারা সমস্ত ভূমিবাসী সন্ধৃদিগকে সেইরূপ লোক-ধাতু বিষয়ে যথাযথ ভাবে নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া উপদেশ দিয়া থাকেন। এইক্সপ চারি অপায়, ষড দেবলোক ও বিংশতি ব্রহ্মলোক, পরলোক নামে কথিত হয়। সর্ববস্তু বৃদ্ধ

'অনমতগ্গো' (১) সংসার আছে, অনস্ত কল্ল আছে, ও অনস্ত লোক-ধাতু আছে বলিয়া ধর্মোপদেশ দারা দেখাইয়া দেন। সেইরূপ অভিজ্ঞান প্রাপ্ত লোক ও সর্ববক্ত বুদ্ধ এই মনুষ্য লোকে কালে কালে উৎপন্ন হন। তাহ। অবিপন্নীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই সম্যকু দৃষ্টি। সেই পুদগলের ট্বপদেশ দ্বারা জ্ঞান-যুক্ত শ্রদ্ধা হইলে ; সেই পুদাল ভাষিত ধর্মকে অবিপরীত জ্ঞান-বারা শ্রদ্ধাকরা, তাঁহার। এই মনুষা লোকে উৎপন্ন হন ইহা অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করা ও তাঁহাদের দেশিত ধর্মদ্বারা প্রদর্শিত সমস্ত পরলোক আছে বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করা। এইভিন প্রকার শ্রদ্ধা দ্বারা এক প্রকার মহান সম্যক্-দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। তাঁহারাই উপরি আকাশ ভূমিতে ইন্দ্ররাজ আছেন, ব্রহ্মরাজ আছেন, কিন্তু সর্ববজ্ঞ বুদ্ধ নাই, কেবল এই মনুষ্য ভূমিতেই সর্বজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন বলিয়া শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। "সেইরূপ সম্যক্ দৃষ্টি নাই বলিয়া অন্য ধর্মাবলম্বিগণ নীচস্তরে মন্ত্র্যা ভূমিতে সববজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন না। এক মাত্র উপরি দেব ব্রহ্মাদি ভুবনেই সর্ববজ্ঞ বুদ্ধ উৎপন্ন হন ; এই রূপই ভাহাদের ধারণা থাকে।

কর্মাঞ্চন্ধি ও জ্ঞান শ্লাদ্ধি ভেদে ঋদ্ধি ছুই প্রকার; তন্মধ্যে কর্মাঞ্চনি দ্বারা আকাশোপরি, স্থগতি ভবে, অতি দার্ঘায়ু বিশিষ্ট ব্রহ্ম ভূমিতে, জন্ম গ্রহণ করিতে পারা যায়। কিন্তু

^{&#}x27;অবনতগ্গো' শব্দের অর্থ অবিদিতাপ্র। অর্থাৎ শত সহস্র বৎসর জ্ঞান হারা গমন করিয়াও বাহার অন্য জানা বায় না, সর্বজ্ঞ বুদ্ধ সর্বজ্ঞতা জ্ঞান হারা তাহাও জ্ঞানেন।

সর্ববজ্ঞ ভূমিতে জন্ম নিতে পারা যায় না। মহাব্রহ্মাদের সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান নাই। সেই জন্ম অন্ধ্য সকল ধর্মাবলম্বীর ঈশর দেশিত ধর্মকে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে বুঝা যায় যে, তাহা ঐ রূপ গন্তীর, স্থূন্দর ও আশ্চর্য্য নহে। সেইজন্ম কি সাকার অথবা নিরাকার (রূপারূপ) ব্রহ্মজন্ম প্রাপ্ত হইবার সমাধি ভাবনাদি কেবল লৌকিক ধ্যানের পথ, পরস্তু (লোকোত্তর) জ্ঞান প্রাপ্তির পথ নহে। [সমাধি-কার্য্য-কল নির্দ্দেশ দ্রস্টব্য]।

এই মনুষ্য লোকে সর্বজ্ঞতা জ্ঞান লাভের কর্ম আছে।
সম্যক্ রূপে চেষ্টা করিলে মানুষেরা তাহা লাভ করিতে পাবে।
সেইজন্ম বৃদ্ধ শাসন অতি গঞ্জীর, ছুর্ব্বোধ্য, তুদৃশ্য ও অত্যাশ্চর্য্য নূতন ধর্ম্ম। স্কুতরাং তাহাই এক মাত্র জ্ঞান লাভের পথ। এতদ্ভিন্ন অন্য পথ নাই।

ত্রস্থলে একটা উপমা বলা যাইতেছে,—ইছ লোকে প্রভূত দান করিয়া শ্রেষ্ঠা, রাজা প্রভৃতি বড় লোক হইবার পথ হইতে ঋষি, ভিক্ষু হইয়া কর্ম্মজ্ঞান ঘারা কর্ম্ম দর্শন করিবার, জানিবার এবং সকলের আচার্য্য উপাধ্যায় স্থানায় হইবার কর্ম্মপথ ভিন্ন। এই ঘুইটি ভিন্ন পথের উপমায় লোকে জন্ম লাভের পথ শ্রেষ্ঠারসদৃশ। ঋষি, ভিক্ষুর পথ গুরু আচার্য্যের পথের সদৃশ।

অথবা কাক, টিয়াপাখী, গৃধ্র প্রভৃতি পক্ষীরা আকাশোপরি যাইতে আসিতে সমর্থ, কিন্তু তাহাদের মনুষ্মের স্থায় জ্ঞান নাই। মনুষ্মের জ্ঞান আছে বটে, পাখা অভাবে উর্দ্ধে আকাশে যাইতে আসিতে পারে না। মহাব্রক্ষাদি ভূমিতে যে কুশলকর্ম-জ্ঞান তাহা সেই কাকাদি পক্ষীর সদৃশ। ঋষি ও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান ও সর্বজ্ঞতাজ্ঞান মনুষ্য জাতির জ্ঞানের সদৃশ। চন্দ্র সূর্য্য তারকাদি আকাশ-ভূমিবাসী দেবদেবীগণ, কুশল কর্ম্ম দ্বারা কাকাদি পক্ষীর সদৃশ এবং ঋষি ও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান ও সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান মনুষ্য-জ্ঞান সদৃশ। উপরি ছয় দেব লোকের দেবতাগণ, শক্রে, তত্রপরি ব্রহ্মারাও কুশল কর্ম্ম দ্বারা কাকাদি পক্ষীর সদৃশ। ঋষিও ভিক্ষুর অভিজ্ঞান, সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান, মনুষ্য জ্ঞান সদৃশ। সেইজন্ম মহাব্রহ্মা ভাবনা-জ্ঞান কুশল-কর্ম্ম-ঋদ্দি হইতে, সূর্যাদেব, চন্দ্রদেব সদৃশ উদ্ধে আকাশ মহাভূমিতে কল্লাধিক কাল বাস করিতে পারে এইরূপ ঋদ্দি আছে। কিন্তু অভিজ্ঞান ও সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান নাই বলিয়া গন্তীর ধর্মকে জানিতে পারে না। কেবল নিজ দৃষ্ট ও স্পর্শিত মাত্র জানিতে পারে।

এরপ সকল ধর্মে পারদর্শী সর্বক্ত বুদ্ধ উদ্ধি আকাশ ভূমিতে অবতীর্ণ হয়েন না। কেবল মনুষ্য ভূমিতেই অবতীর্ণ হয়েন, এরপ শ্রদ্ধা। তাহা প্রকৃত মানুষের চক্ষুতে দেখিতে পাওয়া যায় না। সন্ধ-জন্মের নিয়ম, কুশলাকুশল কর্ম্ম কিরুপে ফল প্রদান করিতেছে তাহার নিয়ম জানিতে পারা যায় না। যিনি অভিজ্ঞান ও সর্বক্ততাজ্ঞানরূপ, পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন তিনি শ্র্মণ ব্রাহ্মণের স্থায় এই মনুষ্য জাতি হইতে সম্ভূত হইয়াই একান্ত জ্ঞান বারা জানিতে ও দেখিতে সমর্থ, এরূপ শ্রদ্ধা। তাহা জানিয়া শ্রমণ-ব্রাহ্মণ-কথিত, দেশিত বিনয়, সূত্র, অভিধর্ম

দেশনা ঠিক বলিয়া জানিবার শ্রদ্ধা। তৎ তৎ জ্ঞান জানে, চিনে, এরূপ জ্ঞান সংপ্রযুক্ত শ্রদ্ধাই 'অথি লোকে সমণ ব্রাহ্মণা' "লোকে শ্রমণ ব্রাহ্মণগণ আছেন ইত্যাদি" বলিয়া বিশ্বাস সম্যুক্তি জ্ঞান নামে কথিত হয়।

"সকল ধর্ম জানে এরপে সর্বক্ত বুদ্ধ নীচে মনুষ্য ভূমিতে উৎপন্ন হইতে পারেন না। অতি শ্রেষ্ঠ বুদ্ধ লোকে তুইজন উৎপন্ন হইতে পারেন না। কেবল একই বুদ্ধ ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম পুনঃ যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। এইরপ অবতার বাদ এবং ইনি স্থাবর বৃদ্ধ। ইহাঁর জরা নাই, ব্যাধি নাই, মৃত্যু নাই এইরপ মিথ্যা পরিকল্পনাকারীকে বৃদ্ধ-শাসনে মিথ্যা কল্পনাকারী মিথ্যাবাদী বা অবতার-বাদী বলে। কারণ বৃদ্ধ অবতার ইহা বৃদ্ধ-শাসনে নাই। ইহা হিন্দু-শাস্ত্রের কপা। হিন্দু-শাস্ত্রে অবতার সম্বদ্ধে এরপ লিখিত আছে; সন্ধ্রুণময় ব্যাপকদেব বিষ্ণু যুগে যুগে অবতার রূপে অবতীর্ণ হন (১)। হিন্দু-ধর্ম গুণ ধর্ম

(সরল বাঙ্গালা অভিধান। ঐীস্থবলচন্দ্র মিত্র)।

⁽১) বিষ্ণু বলিলে, সন্ধ গুণময় ব্যাপক দেব. শধ্-চক্র-গদাধর, পীতাম্বর, পদ্ম পলাশলোচন হরি, নারায়ণ। ইনি ফৃটির পালনকর্ত্তা বলিরা ক্ষিত্ত। ইহার নাভিদেশ হইতে জগৎপ্রভু ব্রহ্মার জন্ম। মহর্বি কক্সপের উরদে অদিভির পত্তে ইহার জন্ম, ইনি ভগোবলে দেবগণের মধ্যে সক্র শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন। কমলা ও বীণাপানী ইহার ভাগ্যা, পক্ষ ইহার বাহন এবং ফুদর্শন চক্র ইহার আয়ুধ, নক্রলোকের হিতার্থেই ইনি বুগে ব্রহ্মার বাহন এবং ফুদর্শন চক্র ইহার জ্যায়ধ, নক্রলোকের হিতার্থেই ইনি বুগে ব্রহ্মার গাকেন। ইহার দশ অবভারের বিষয় বর্ণিভ আছে,—(১) মংস্যা, (২) কৃষ্মা, (৩) বরাহ, (৪) নৃসিংহ, (৫) বামন, (৬) পরন্তরাম, (৭) রামচন্দ্র, (৮) কৃষ্ণ-বলরাম, (৯) বৃদ্ধ, (১০) কব্যি; এভন্মধ্যে নয় অবভার হইরা গিয়াছে; কব্যি অবশিষ্ট আছে;...ইভাাদি।

বা লৌকিক ত্রিবর্ত্ত নিস্তত। বর্ত্ত-নিস্তত ধর্মা ও বিবর্ত্ত ধর্মা বলিয়া ধর্ম সাধারণতঃ তুই প্রকার। তাহাদের মধ্যে কাম, রূপ, মরূপ এই ত্রিলোক বা ত্রিসংসার বর্ত্ত আশ্রিত ধর্ম্মকে বর্ত্ত-নিস্থত ধর্ম বলে। তাহা হইতে বিবেক, বিরাগ, নিরোধ এবং উৎসর্গ পরিণামদশী অর্থাৎ আত্মবাদ মূলকুক্লেশ সমূহ উৎসর্গ বা পরিত্যাগ পূর্ববক চরম নির্ববাণ ধর্মকে অবলম্বন করা বিবর্ত্ত-ধর্ম। [আনাপান দীপনা নীতিতে সপ্ত-বোধ্যঙ্গ ধর্ম দ্রষ্টবা । কিন্তু নিঃসত্ত নিজ্জীব চারি মার্গ স্থান, চারি ফল স্থান এবং নির্বাণ এই নব লোকোত্তর ধর্ম-চক্র প্রবর্ত্তক ভগবান্ সম্যক্ষম্বন্ধ কিরূপে সেই সত্তপ্রথময় বাাপক দেব বিষ্ণুর নবম অবতার পরিকল্পিত হইয়া হিন্দুর গুণময় ধর্ম্মের বা লৌকিক বর্ত্ত-নিস্তত ধর্ম্মের অন্তর্ভুত इरेलन १ वान्छविक रेश आफार्सात विषय नरश कि १ हिन्तूता বুদ্ধকে নবম অবতার বলিয়া স্বীকারও করেন এবং নাস্তিক বলিয়া নিন্দাও করিয়া থাকেন। বাস্তবিক বুদ্ধ অবতার, বাক্যটি বিনয়, সূত্র, সভিধর্ম এই ত্রিপিটক পালিপ্রন্থে নাই। ইহা কাল্পনিক প্রহসন মাত্র। কারণ তথাগত নিখিল জন্মকেই নিন্দা কবিয়া গিয়াছেন। মিলিন্দ্র প্রশ্নে ইহা লিখিত আছে.— 'দেয়্যাথাপি ভিক্থবে অপ্পন্ত কো' পি গুথো তুগ্গন্ধো হোতি, এবমেৰ খো অহং ভিক্থবে অপ্পমত্তকম্পি ভবং ন বঞ্চেমি, অন্তমসো অচ্ছরা-সঙ্ঘাতমত্তম্পী'তি।' অথাৎ হে ভিক্ষুগণ! যেমন অল্ল পরিমাণ মলও চুর্গন্ধ হয়, তেমন অল্প পরিমাণ জন্মকেও আমি প্রশংসা করি না। এমন কি আঙুলের তুড়ি প্রমাণ সময় ও ভব-স্থ ইচ্ছা করিতেছি না। তাহা হইলে বুদ্ধ অবতার এই বাক্যটি নিতান্ত অসার, নিঃসার তুষের স্থায়।

একবার অনুপাদিশেষ নির্বাণ-ধাতু বা মহা পরিনির্বাণ প্রাপ্ত হইলে, পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিবার কোন কারণ থাকে না। ভগবান বুদ্ধ নিরবশেষ নির্ববাণ লাভে পরিনির্ববাপিত হইয়াছেন। যেমন অতি মহান অগ্নিরাশি প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল, তেমন ভগবান ও দশসহস্র লোকধাতুর উপুর বুদ্ধরশ্মি দারা প্রজ্মলিত হইয়া ছিলেন। যেমন সেই অতি মহান অগ্নিরাশি প্রজ্বলিত হইয়া নির্ববাণ হইয়া যায়, ভগবানও সেইরূপ দশসহস্র লোক ধাতুর উপরে বুদ্ধরশ্মিতে প্রজ্বলিত হইয়া নিরবশেষ নির্ববাণ দ্বারা পরিনির্ব্বাণ লাভ করিয়াছেন। .বেমন নির্ব্বাপিত অগ্নি তৃণ কাষ্ঠ রূপ ইন্ধন গ্রহণ করে না, লোকহিতকারী মহাকারুশিৰ ভূগ-বানেরও সেইরূপ জন্মাদি সমস্ত পরিগ্রহ নফ্ট হইয়াছে। অতএব বুদ্ধ অবতার এরূপ বাদ, এরূপ দৃষ্টি, মিথ্যা পরিকল্পনামূলক মিথ্যাদৃষ্টি। তাহা সম্পূর্ণ পরিহার পূর্ববক বুদ্ধ অবতার নহেন বলিয়া অবিপরীত জ্ঞানে শ্রদ্ধা করাই সম্যক্ দৃষ্টি। বুদ্ধ দেব নহেন, ত্রহ্ম নহেন, দেবরাজ নহেন, ত্রহ্মরাজ নহেন, স্থাবর ঈশ্বর নহেন, অথবা ঈশ্বরের অংশ নহেন। এবং ইহা তাঁহার কুলদন্ত বা পিতদত্ত নামও নহে। ইনি কপিলবাস্তর রাজা শুদ্ধোদনের ঔরদে ভৎপত্নী মহামায়ার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন, তখন তাঁহার নাম ছিল

সিদ্ধার্থ। ইনি বোধি-সত্ত্ব কালে পূর্ণ যৌবনে ঊনত্রিংশ বৎসর বয়সে রাজ্য, ধন, পুত্র-কলত্রাদি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া গয়া ধামের নিকটবর্ত্তী মহাবোধি বুক্ষ মূলে (সমীপে) পদ্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া প্রধান-চর্য্যা, সমাধি ও বিদর্শন জ্ঞান ঝদ্ধি প্রভাবে সসৈম্য মারকে পরাজিত করিয়া সর্ববজ্ঞতা জ্ঞান প্রাপ্ত, হয়েন। তিনি অর্হৎ, সম্যক্ সমুদ্ধ, বিছাচরণ সম্পন্ন, স্থগত, লোকবিদ্, অমুত্তর, পুরুষদম্য-সারথী ও দেব মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবানু। এই রূপ দর্শনই আর্য্য আচার মূলক সমাক দম্ভি। তদবিপরীত মিণ্যাদ্ষ্টি। সেইজন্ম অনুরুদ্ধ গুবির অভিধন্মার্থ সংগ্রাহের আরম্ভে 'সম্মা সমুদ্ধ মতুলং' (১) অর্থাৎ অতুল সম্যক্ সম্বুদ্ধ বলিয়াছেন। সেই অতুল সমাক সম্বন্ধকে, দেবাদির সহিত তুলনা করা শাসন বিরুদ্ধ নীতির সহিত এই বিপরাত নীতি সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া, ইনি অহ্ৎ · · · · · দেবতা মনুষ্যগণের শাস্তা, বুদ্ধ ভগবান্। দর্শনই ক্রমক দৃষ্টি। * (২)

২—দশবস্তুক সম্যক্ দৃষ্টি দেশনা নিৰ্দেশ সমাপ্ত।

⁽১) 'তুলয়িছকো অঞ্ঞেন সহ পমিছকোভি তুলো; নতুলো, অভুলো। নথি-তুলোসদিসো এভস্মাভি বা অতুলো; ভগবা। নহি অথি ভগৰতো অভনা সদিসো কোচি লোকশিন্তি। যথাই:—

^{&#}x27;ন'মে আচারিরো অথি, সদিসো'মে ন বিজ্ঞতি। সদেবকারিং লোকারিং; নথিমে পটিপুর্গলোতি।' (পরমার্থ দীপনী টীকা।)

 ⁽२) এইরূপ উপদেশ এথানে অতি সংক্ষিপ্ত, অধিক জানিতে হইলে সমাক্ দৃষ্টি নির্দেশ নামক পালি গ্রন্থে এবং ক্রনা ভাষার "সমাক্ দৃষ্টি দীপনী" নামক গ্রন্থ ক্রইবা।

৩–চতুসচ্চ সম্মাদিউ ্ঠি উদ্দেস।

'তুক্থে ঞাণং, তুক্থ-সমুদয়ে ঞাণং, তুক্থ নিরোধে ঞাণং, তুক্থ-নিরোধ-গামিনা পটিপদায় ঞাণং।'

্—চারি সত্য সমক্ দৃষ্টি উদ্দেশ।

(১) ছঃখজ্ঞান, (২) ছঃখ-সমূদয়জ্ঞান, (৩) ছঃখনিরোধজ্ঞান, (৪) ছঃখ-নিরোধ-গামিনা প্রতিপদা বা উপায়জ্ঞান, এই চারি সত্য সম্যক্ রূপে জানিবার জ্ঞানকে চারি সত্য
সম্যক্দৃষ্টি জ্ঞান বলে।

(১)—দুঃখ সত্য সমাক্ দৃষ্টিজ্ঞান নির্দেশ।

মনুষ্য-চক্ষু, দেব-চক্ষু, ব্রক্ষ-চক্ষু এই তিন প্রকার চক্ষুর মধ্যে, চক্ষু আমার এই আমির হেতুই তাহাতে তুঃথ উৎপন্ন হয়। মনুষ্য-চক্ষু মনুষ্যকে, দেব-চক্ষু দেবতাকে ও ব্রক্ষা-চক্ষু ব্রক্ষাকে হিংসা করিয়া থাকে। এইরপ হিংসা থাকাতেই চক্ষু তুঃখ-সত্য মধ্যে পরিগণিত হয়। এবং চক্ষুতে ভীতি উৎপাদন করে বলিয়াই চক্ষু একান্ত তুঃখ-সত্য। সেইরূপ মনুষ্য-কর্ণে, দেব-কর্ণে, ব্রক্ষ-কর্ণে ও 'আত্ম' তৃঞ্চা আছে বলিয়াই ঐরূপ হিংসা উৎপন্ন হইয়া থাকে। সেই হেতু এই গুলিও ভাতির যোগ্য। এই স্থানে এই অর্থই একান্ত তুঃখ-সত্য। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন এই ছয় প্রকার আয়তন সকলে চক্ষুর সদৃশ হিংসা আছে বলিয়া এই সত্তলাকে হিংসা বিস্তমান রহিয়াছে। যথা,—

সংস্কারদণ্ড হিংসা, বিপরিণামদণ্ড হিংসা, দুঃখ দুঃখদণ্ড হিংসা। আবার সংস্কারদণ্ড হিংসা, সন্তাপদণ্ড হিংসা, বিপরিণাম-দণ্ড হিংসা, জাভিদণ্ড হিংসা, জরাদণ্ড হিংসা, মরণদণ্ড হিংসা, রাগাগ্রি হিংসা, ছেযাগ্রি হিংসা, মোহাগ্রি হিংসা, মিথ্যাদৃষ্ট্যাগ্রি-হিংসা এই সকল ক্লেশাগ্রি বৃদ্ধির হিংসা।

প্রাণীহত্যা প্রভৃতি সনেক চুশ্চারিত কর্ম্ম করিবার হিংসা ও জাত্যায়ি, জরাগ্নি, মরনাগ্নি, শোকাগ্নি, পরিদেবাগ্নি, চুঃখাগ্নি, দৌর্ম্মনস্তাগ্নি, উপায়াসাগ্নি প্রভৃতি স্বাগ্নি সকল বাড়াইবার হিংসা চক্ষু-সংজাত-চুঃখ বা চক্ষু হইতে উৎপন্ন চুঃখ।

সংস্কারদণ্ড হিংসা বলিবার কারণ এই যে, পূর্বজন্মে কুশল কর্ম প্রভাবে, ইহজন্ম মনুষা-চক্ষু, দেব-চক্ষু ও ব্রহ্ম-চক্ষু পাইতে পারে। পূর্বব পূর্বব জন্মে কুশল কর্ম না করিলে নৈরয়িক-চক্ষু, তিহাক্-চক্ষু ও অস্তরকায়-চক্ষু লগভ ফরিতে হয়। সুেই কারণ স্থগতি-চক্ষু পাইতে হইলে, কুশল সংস্কার নৈরয়িক প্রভৃতি ঘুঃখদণ্ডে দণ্ডিত সন্তদিগকে হিংসা করে। কুশল কর্মকে হিংসা বলিবার কারণ এই যে, দান, শীল উপোস্থ ইত্যাদি কুশল-কর্ম করিবার সন্ত্বের ইচ্ছা নাই। কিন্তু নৈরয়িক-চক্ষু, প্রত-চক্ষু, তিহাক্-চক্ষু ও অস্তরকায়-চক্ষু, ভয়হেতু, কুশল-কর্ম করিতে বাধ্য বলিয়া ইহা পুণ্যাভি-সংস্কার বা কুশল-সংস্কার দণ্ড হিংসা। উপমাস্থলে বলা যাইতে পারে যে, কোন লোক আহারের ভয় নিবারণ হেতু অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া ভূমি কর্ষণ ও বীক্ষ বপনাদি

করিয়া থাকে। ঐরূপ কৃষিকর্ম করা তঃখজনক, এইটি আহারের কর্ম। চক্ষুর কর্ম হইলে, কোন গোলাপ ফুল চক্ষুতে ভাল লাগে বলিয়া, সেই গোলাপ বৃক্ষ রোপণ, তাহার গোড়ায় গোময় প্রক্ষেপণ, যথাসময়ে জল সিঞ্চন, এবং উহা নফ্ট না হইবার জন্ম ঘেরা দেওয়া প্রভৃতি নানা চেফ্টা করাও তঃখ। নাসিকায় গোলাপের গন্ধ ভাল লাগে বলিয়া ঐরূপ তঃখ। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, কায় ও মন এই ছয় প্রকার আয়তন সকলে এতাদৃশ তঃখ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সতীত কুশল সংস্কার দ্বারা বর্ত্তমান চক্ষু ইত্যাদি এই
ছয় প্রকার সায়তন লাভ হইয়াছে। এখন তাহা রক্ষা না
করিলে ঐ চক্ষু অন্ধাত্তত হইবে। কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদিতেও
এই নিয়ম জ্ঞাতন্য। ইহাই বর্ত্তমান সংস্কার দণ্ড। অনস্ত
সংসার হইতে কুশল সংস্কার বিনা স্থাতি-চক্ষু লাভের অন্থা
কোন হেতু বিভ্যমান নাই। ইহাই সংস্কার ছুঃখ।

বিপরিনাম হুঃখ বলিলে, ভিন্ন ইইবার হেতু ঘটিলেই ভিন্ন হয়, ইহা লোকিক বিধান। প্রতিসন্ধিকাল—জন্মগ্রহণ করার—পর হইতেই মুহূর্ত্ত মাত্র নির্ন্তি নাই। সেইরূপ ভিন্ন হইবার বস্তু সকলকে অভিন্ন বলিয়া মনে করা লোকের প্রকৃতি-গত ধর্ম্ম। কিন্তু যখন ভেদ হয়, তখনই চুঃখ উৎপাদিত হয়।

সত্ত্বেরা মরণ কালে অতিশর ভীত হয়, ইহা বিপ্রিণাম ছুঃখ। ব্রহ্মালোকে ব্রহ্মেরা যেমন মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া চারি অপায়ে প্রতিসন্ধি বা জন্মগ্রহণ করে। সেইরূপ স্থাতি

চক্ষ্, স্থগতিস্থিত সত্ত্বে বিপরিনাম তঃখ দণ্ডের দ্বারা হিংসা করে।

তুঃখদণ্ড বলিলে, কায়িক ও মানসিক তুঃখকে বুঝায়।
নৈরয়িক-চক্ষ্ক্, প্রেত-চক্ষ্ক্, অস্ত্রকায়-চক্ষ্ক্ হইবার কালে,
তাহাদের হিংসারপ তুঃখদণ্ড তুর্গতি ভূমিতে স্থিত থাকে। ইহা
সকলের জানা আছে যে তুর্মনা হইবার অবলম্বনে স্পৃষ্ট হইলে
দৌর্মনস্থ আসে। অর্থাৎ তুর্গতিভূমিতে জন্ম তুঃখ, এবং জন্মের
পর তুঃখরূপ অবলম্বনে-স্পৃষ্ট হইলে কায়িক তুঃখ হয়। যেমন,
চক্ষুতে কোন পীড়া হইলে তুঃখ হয়, এবং তাহা নিবারণের
চেষ্টা কায়িক তুঃখ। মানসিক তুঃখ উৎপাদিত হইবার
সময় চক্ষুজ-তুঃখই তুঃখদণ্ডলারা হিংসা উৎপাদন করে। এই
চক্ষ্ক-জাত, তুঃখদণ্ডলারা হিংসা করাকে তুঃখদণ্ড হিংসা বলে।
এইরূপে চক্ষুতে তিনপ্রকার দণ্ড প্রদর্শিত হইল, অর্থনিষ্ট
সংস্কার এরং বিপরিণামাদি তিনপ্রকার দণ্ডেও এই নিয়ম বলিয়া
জ্ঞাতব্য।

সন্তাপদণ্ড বলিলে, চক্ষুদারা উৎপন্ন ক্লেশকেই বুঝায়। এই সন্তাপদণ্ড পর পর রাগাগ্নি, দেখাগ্নিও মোহাগ্নি বৃদ্ধির কারণ। সেইরূপ চক্ষুদণ্ড সত্ত্বে 'অনন্ত' সংসারে হিংসা করিয়া আসিতেছে। এবং চক্ষুকর্ণাদিদ্বার। ক্ষুদ্র বা বৃহৎ জন্মে জন্মে হিংসা করিতে করিতে 'অনন্ত' সংসার চলিয়া যাইতেছে। ইহাই ভায়িতব্য, বা ভীতিরযোগ্য দুঃখ সত্যের অর্থ।

চক্ষু আছে বলিয়াই রূপদর্শন হয়, ভাহাতে আমি রূপ দেখিতেছি বলিয়া আত্ম-তৃয়া জয়ে। তাহার দারা জাতিছুঃখ জয়াছৣঃখ, ব্যাধিছৣঃখ, ও মরণ-ছৣঃখ আসিয়া উপস্থিত হয়। এই নিয়মে চক্ষু হইতে দগুপ্রাপ্তির বা ছৣঃখের অস্তু নাই। কর্ণ নাসিকাদি অবশিষ্ট পঞ্চ্ছারও সেইরূপ ছৣঃখ দগু পাইবার এক একটি বিভিন্ন অঙ্গ। সেই অঙ্গনমূহ হইতে ও চক্ষুদণ্ডের আয় দগুপ্রাপ্তির অস্তু নাই। এইরূপ চক্ষু প্রভৃতি ত্রিভৌমিক ধর্মসমূহে চক্ষু ইত্যাদি প্রত্যেকধর্মে বহু ছৣঃখদণ্ড, বহুছৣঃখ লক্ষণ সকল ফুন্দরভাবে প্রভাক্ষ করিবার জ্ঞানকে ছৣঃখসত্য-দর্শন সমাক্ষ-দৃষ্টিজ্ঞান বলে।

় ছঃখনত্য সম্যক্দৃষ্টি নিৰ্দেশ সমাপ্ত।

(২) সমুদ্র সতা সমাক্দৃষ্টি নির্দেশ।

সন্তাদিগের জন্মান্তর গ্রহণের সময় আমার চক্ষু আমার আন্না, বলিয়া চকুতে আমির কল্লনা করা হেতু, আমার, আমি, আমার আন্না, এইরূপে অনেক কল্ল অনন্তজনা চলিয়া আসিতেছে। চকুদণ্ডে জন্ম বাড়াইলে অনেক চকুদণ্ড জন্ম লাভ করে। এইরূপে বহুজন্ম চকুদণ্ডদ্বারা উৎপাদিত হুইয়া থাকে। সেই সকল জন্মে চকুতে আত্মভ্রম ও আত্মদৃষ্টিদ্বারা আত্মত্থাই জন্ম হুইবার একমাত্র হেতু, ইহা একান্ত স্তা। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন প্রভৃতিতেও এই নিয়ম বলিয়া জানিবে। এইজন্ম জন্মিদি ছুঃখ বাড়াইবার হেতু ত্রা একান্ত

সত্য। তাহা সম্যক্দর্শন করিবার জ্ঞানকে সমৃদ্য় সত্য সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বলে।

তুঃখ সমুদয় সত্য নিৰ্দেশ সমাপ্ত।

(৩) দু:খ নিরোবসতা সমাক্রদৃষ্টি নির্দেশ।

যে যে জন্মে সত্ত্বিগের চক্ষুজ্বলা সমুদ্র নিরোধ হয়; সেই সেই জন্মে পরে চক্ষুউৎপন্ন হইবার কারণ থাকে না। কারণ নিরোধ হইলে, চক্ষুড় ও নিরুদ্ধ হয়। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন সন্ধন্ধেও এই নিয়ম ধরিয়া লইতে হইবে। এইরূপ জ্ঞানকেই তুঃখ নিরোধ সত্য সম্যক্-দৃষ্টি-জ্ঞান বলে।

ছুঃখ নিরোধসত্য নির্দেশ সমাপ্ত।

ে (৪) মার্গসতা সমাক্-দৃদ্ধি নির্দেশ।

তংতৎ সত্ত্বের, তৎতৎকালীন সুন্দর নির্ব্বাণমার্গ লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে করিতে, চক্র সভাব ও চক্জাত দগুসকল অতি সুন্দররূপে জ্ঞানদৃষ্টিতে প্রকাশিত হয়। তথন তাহাতে আর দগু-লাভের তৃষ্ণা থাকে না বলিয়া চকুদণ্ডের নিরোধ হয়। কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন দগুদিতে ও সেই রীতি মানিয়া লও্যা উচিত। এইরূপে তৃঃথ নিরোধ করিবার জ্ঞান দর্শন, ও তৃঃথ নিরোধের ঋজুপথ জানিবার জ্ঞান, এবং তৃঃখ নিরোধ গমনের প্রতিপদা সত্যদর্শন-জ্ঞানকে মার্গ-সত্যদর্শন-জ্ঞান বলে।

মার্গসত্য সংক্ষিপ্ত নির্দেশ সমাপ্ত। অফীঙ্গিক মার্গের মধ্যে চারিসত্য-সম্যক্দৃষ্টিই প্রধান।

(১) কর্মের অকায়র-বিষয়ক-সমাক্ দৃষ্টি, (২) দশবস্তা-বিষয়ক-সমাক্ষৃষ্টি (৩) চারি সভা-বিষয়ক-সমাক্ দৃষ্টি। এই তিন একার সমাক্ষৃষ্টি নিজেশ সমাজ।

২-- দম্যক্ সঙ্গল্ল নির্দেদশ।

- (১) 'নেক্থন্ম সঙ্গপ্প, (২) অব্যাপাদ সঙ্গপ্প, (৩) আবহিংসা সঙ্গপ্প (
- (১) 'নেক্থান্য সঞ্চপ প'—"নৈক্রন্য সক্ষন্ন: লোভের বিষয়ী ভূত রূপ, শব্দ, গদ্ধ, রস ও স্পর্শ এই পঞ্চ-কামগুণ ও রূপারূপ ভবেব প্রতি যে তৃঞ্চা সমুদ্য আছে, তাহাতে অনাসক্ত হওয়াকে নৈক্রন্য-সঙ্কল্ল বলা হয়।
- (২) 'অব্যাপাদ সম্বপ্প' অব্যাপাদনক্ষয়;—সননজীবের প্রতি বধ চিত্ত-হাঁন হইয়া সকল জাব তুলা হোক,
 হিংসাবিহান হোক, স্থাপাল হইয়া কাল হরণ করুক,
 এইরূপ মৈত্রীভাবকে অব্যাপাদ সংকল্প বলা হয়।
- (৩) 'অবিহিংসা সক্ষপ্প' "অবিহিংসা সংকল্প,—উদ্ধি অধঃ ইতস্তত দুঃখ পীড়িত সমস্ত প্রাণীর প্রতি হিংসা ও শক্রতাশূত্য মানসে ছঃখ প্রশীড়িত প্রাণী সকল দুঃখ হইতে মুক্ত হৌক, এরপণ করণা ভাবকে অবিহিংসা সক্ষল্প বলে।

অথবা কারাদণ্ডে দণ্ডিত কারাক্সদ্ধ লোক, শক্রু পরিবেষ্টিত লোক, দাবাগ্নি পরিবৃত লোক, জালাবদ্ধ মৎস্থা, ও পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষী প্রভৃতি প্রাণীর। যেমন সেই সেই অবরুদ্ধ-সন্ধীর্ণ স্থান ইইতে মুক্তির জন্ম কোন উপায় না দেখিয়া, সেই সেই স্থানে অতি সম্ভপ্ত-চিত্ত হইয়া খাইতে শুইতে ইচ্ছা করে না, সেই রূপ চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়াম মার্গাঙ্গে বর্ণিত আপন আপন সংস্থিতিতে স্থিত অতীতের উৎপন্ন অকুশল অনন্ত, এবং ভবিষ্যতে উৎপন্ন হইবার অকুশল অনন্ত ও কারাগার তুল্য অতি সন্ধীর্ণ স্থান। সেই অকুশল হইতে মুক্ত হইবার উপায় বা মার্গকে অন্তেষণ করাই নৈজ্ঞম্য সক্ষল্প মার্গ।

মৈত্রী ধ্যানের যোগ্য সঙ্কল্পকে অব্যাপাদ সঙ্কল্প, করুণা ধ্যানের যোগ্য সঙ্কল্পকে অবিহিংসা সঙ্কল্প, এবং অবশিষ্ট ধ্যান মার্গ যোগ্য সঙ্কল্পকে, নৈক্রম্য সঙ্কল্প নামে অভিহিত্ত করা হয়। ইহা এরূপ স্পষ্ট ভাবে জানা উচিত।

ত্রিবিধ সম্যক্-সঙ্গল্প-দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

সম্যক্ বাক্য নির্দ্দেশ।

(১) মুসাবাদ-বিরতি, (২) পিস্থনাবাচা-বিরতি, (৩) ফরুসাবাচা-বিরতি, (৪) সম্ফপ্পলাপ-বিরতি।' (১) 'মুসাবাদ-বিরতি' মিথ্যাবাক্য-বিরতি: মিথ্যা- কথা না বলা ও মিথ্যাকে সভ্য বলিয়া প্রকাশ না করার নামই মুখা-বাদ-বিরভি।

- (২) 'পিস্থনবাচা-বিরতি,'—পিশুনবাক্য-বিরতি, তুই জন বন্ধুর মধ্যে পরস্পার ভেদ মূলক কথা না বলা।
- (৩) 'ফরুসবাচা-বিরতি'-কর্কশ বাক্য-বিরতি,—অপর জাতকে ভেদ করিয়া কথা না বলা। জ্ঞাতি, কুল, সংস্থিতি অর্থাৎ কাণা ও বোবারু (কালা) বংশ প্রভৃতি তুচ্ছ কথা ও হীন কর্মাদি বলিয়া কর্মা নিন্দা; এরূপ কর্কশ কথা না বলা।
- (৪) 'সম্প্রকাপ-বিরতি'—সম্প্রলাপ-বিরতি। চিন্তা পূর্ববক লিখিত রামজাতক, ভারতজাতক, 'ঈণং' জাতক, দশুরিক-জাতক, এরপে জাতক এবং উপন্যাস, নাটক ও প্রহসনাদি গল্প কথা দারা সম্যক্ জ্ঞান লাভ হয় না। সেই রপ অজ্ঞানতা বিষয়ক কথা না বলা। রাম ও ভারতজাতক দীর্ঘ গল্প বটে কিন্তু উহা বিনয় বিষয়ক নহে। বিশেষতঃ হাস্থ রসাদি ভাব প্রকাশক কথাতে পূর্ণ। ইহাতে কেবল দীর্ঘায়, ধন, সম্পদ ও পরলোকে স্বর্গ-সম্পত্তি প্রাপ্ত হইবার কথা আছে। এই সকল কেবল এইরূপ অর্থ সংযুক্ত কথা।

বিনয় অনুরূপ কথা বলিলে, মনুষ্য স্বভাবতঃ মাতা পিতার বন্দন, মানন, পূজন ও পাদ ধৌত করণ প্রভৃতি দারা সেবা শুশ্রামা করা এবং যথা কালে বসন, ভূষণ ইত্যাদি প্রদান ও মিষ্ট বাক্য দারা শীলাদি রক্ষা করাইয়া, তাঁহাদের উপকার সাধন, স্ত্রী পুত্রেরও ধর্ম্মতঃ উপকার করা, এবং নিজেও সুশীল হওয়া। সেইরূপ অর্থ ধর্ম্ম বিনয়ামুরূপ কথা সেই সমস্ত জাতকে নাই। অর্থ, ধর্ম, বিনয় লাভের জন্ম উল্লিখিত তির্য্যক্ কথা না বলিয়া পরিমিত শীল, সমাধিও বিদর্শন ভাবনা প্রভৃতি অর্থ, ধর্ম, বিনয় বিষয়ক কথা বলা উচিত।

চারি প্রকার সম্যক্ বাক্য দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

সম্যক কর্মান্ত নির্দেশ।

- (১) পাণাতিপাত-বিরতি, (২) অদিমাদান-বিরতি (৩) কামেস্থমিচ্ছাচার-বিরতি। .
- (১) 'পাণাতিপাত-বিরতি'—প্রাণী-হত্যা-বিরতি, গর্ভ পাত, কৃমি-পাত, ছারপোকা, উকুন প্রভৃতি যে কোন তির্য্যক্ প্রাণীর ও মন্মুষ্মের প্রাণ হরণ করিবার ইচ্ছা কুরিয়া ভাহাতে কায় প্রয়োগ অথবা বাক্য প্রয়োগ করাকেই প্রাণী-হত্যবিলা হয়। তাহা না করা।
- (২) 'অদিমাদান-বিরতি'—অদন্তাদান-বিরতি, পরা-ধিকারভুক্ত সজীব, নিড্জীব বস্তু, এমন কি সামান্ত জালানি-কাষ্ঠ পর্যান্ত বস্তু-স্বামীর অজ্ঞাত সারে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা করিয়া তদ্বিষয়ে কায় ও বাক্য প্রয়োগ করাকে অদন্ত-গ্রহণ বা চুরি বলা হয়। তাহা না করা।
- (৩) 'কামেস্মিচ্ছাচার-বিরতি'—মিখ্যা কামাচার-বিরতি; অর্থাৎ—মাতা রক্ষিতা ইত্যাদি বিংশতি প্রকার স্ত্রী

অগমনীয়। ঐ সমস্ত স্ত্রীতে গমন বা সম্ভোগ করাকে মিখ্যা-কামাচার বলা হয়। তাহা না করা। গুড়, ওদন, পিষ্টক, মূল ইত্যাদি সম্ভার সংযুক্ত বস্তু হইতে উৎপন্ন পঞ্চবিধ স্থুরা, পুষ্প, ফল, মধু, গুড় ইত্যাদি সম্ভার সংযুক্ত আসব এই পাঁচ প্রকার মন্ত, তাহা ছাড়া যে দ্রব্য পান বা সেবন্ ছারা মন্ততা জন্মে তাহাও মন্ত এবং কামসমূহে মিখ্যাচারের অঙ্গ। কারণ পরদার গমনে যেরূপ সহবাস-জাত স্পর্শ-অবলম্বন হয়, স্থুরা বা মন্তাদি সেবনেও সেরূপ হইয়া থাকে। লক্ষণ রসাদি প্রত্যেকটির সমান। তাহা না করা। এই সকল ভিন্ন তাশ, পাশা, দাবা ইত্যাদি ক্রীড়াও মিথ্যা কামাচারের অঙ্গ বিশেষের মধ্যে গণ্য। এই সকল বর্জ্জন মিথ্যা কামাচার-বিরতি নামে কথিত হয়।

তিন প্রকার সম্যক্ কর্মান্ত দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

৪–সম্যক্ আজীব নির্দেশ।

- (১) 'ছচ্চরিত-মিচ্ছাজীব-বিরতি, (২) অনেসন মিচ্ছাজীব-বিরতি, (৩) কুহনাদি-মিচ্ছাজীব-বিরতি, (৪) তিরচ্ছান-বিজ্ঞা-মিচ্ছাজীব-বিরতি।'
- (১) 'ত্লুচ্চরিত-মিচ্ছাজ্রীব-বিরতি'— তুশ্চারিত মিখ্যা-জীব বিরতি, অর্থাৎ যথা কথিত প্রাণী হত্যাদি তিন প্রকার কায়ত্বশ্চারিত, ও মিথ্যা বাক্যাদি চারি প্রকার বাক্য ত্বশ্চারিত

কর্ম্ম; এই সাত প্রকার ছন্চারিত কর্মের মধ্যে যে কোন একটি কর্ম্ম দারা অর্থ উপার্জ্জন করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ করাকে ছন্চারিত-মিখ্যাজীব কর্মা বলা হয়। তাহা ছাড়া অন্ত্র, প্রাণী, মাংস, বিষ, ও মন্ত এই পাঁচটী নিষিদ্ধ বাণিজ্ঞা-কর্মাও ছন্চারিত মিখ্যা-জীব কর্মা বলিয়া, পরিগণিত হয়। স্থতরাং উপরোক্ত নিয়মে অসতুপায়ে জীবিকার্জ্জন না করা। [ইহা গৃহী-বিনয় বলিয়া জ্ঞাতব্য।]

- (২) 'অনেসনা-মিচ্ছাজীব-বিরতি'—অযোগ্য-অন্নেষণ
 মিথ্যা-জীব-বিরতি। ঋষি ও ভিক্ষুগুণের জীবিকা নির্ব্বাহের
 জক্ষ বহু দান প্রাপ্তির আশার রক্ষ, ফল, মুল প্রভৃতি
 একুশ প্রকার কুল-দূষক অযোগ্য বস্তু সমূহের স্কে কোন
 একটি বস্তু গৃহিদিগকে দান করিয়া জীবিকা নির্ব্বাহ
 করাকে অযোগ্য-অন্নেষণ-মিথ্যাজীব-কর্ম্ম বলা হয়। তাহা
 না করা
- (৩) 'কুহণাদি-মিচছাজীব-বিরতি'—কুহক-মিথ্যাজীব-বিরতি; কুহণ, লপন, নিমিত্ত, নিপ্পেসন, লাভেন লাভ-নিজিগিংসনা।' এই পাঁচটি মিথ্যাজীবের বস্তু। তন্মধ্যে,—
- (ক) 'কুহণ'—কুহক। তাহা কি ?—শীল বিরহিত ভিক্ষ্ অত্যন্ত শীলবান বলিরা প্রদর্শন করা, ও আচার্য্য হইবে মনে করিয়া নিজের নিকট অবিভামান গুণ সকল বিভামান আছে বলিয়া প্রকাশ করাকেই কুহণ কর্ম বলে।

- (থ) 'লপন'—আলাপন, কথন। তাহা কি ?—প্রত্যয় লাভ-হেতু তদমুরূপ লাভোপযোগী কথা বলিবার ইচ্ছায় অলম্জী হইয়া কিছু চাওয়াকে লপন কর্ম্ম বলে।
- (গ) 'নিমিন্ত'—নিমিত্ত। তাহা কি ?—স্বকীয় ইচ্ছামু-রূপ প্রত্যের লাভ হেতুঁ কোন নিমিন্ত প্রদর্শন করাকে নিমিন্ত কর্ম্ম বলে।
- ্ঘ) 'নিপ্পেসন'—নিম্পেষণ। তাহা কি ?— বংশ-পেশিঘারা অঞ্জন গ্রহণের ন্যায় পরের গুণকে মুছিয়া ফেলিয়া, নিজের গুণ বর্ণনা করা ও পরকীয় লাভের (হানি) ন্যন্ত করিয়া নিজে লাভবান হওয়ার উপায় করা; এইরূপ কর্ম্মকে নিম্পেষণ কর্ম্ম বলে।
 - (৪) 'লাভেন লাভনিজিগিংসনা'লাভের দারা লাভ জিগীষণ বা অথেষণ করা। তাহা কিরূপ ?—চারি আনা দান প্রাপ্ত হইয়া পরে অন্যের নিকট হইতে এক টাকা প্রতিদান পাইবার ইচ্ছায়, সেই চারি আনা তাহাকে দান করাই লাভের দারা লাভ অথেষণ। উপরোক্ত পঞ্চবিধ কর্ম্ম বর্জ্জন করাকে কুহণাদি-মিথ্যাজীব-বিরতি কর্ম্ম বলে।
 - (৪) 'তিরচ্ছান-বিজ্জা নিচছার্জাব-বিরতি'—তির্ঘৃক্-বিল্ঞা-মিখ্যাজীব-বিরতি। তাহা কিরূপ ?—অন্ধ বিল্ঞা, লক্ষণ বিল্ঞা প্রভৃতি লৌকিক বিল্ঞা সকল ঋষি ও ভিক্ষুদিগের পক্ষে লাভের অযোগ্য বিল্ঞা। তাহা দ্বারা জীবিকা নির্ববাহ ঋষি ও ভিক্ষুদিগের

পক্ষে তির্য্যক্-বিছা (হীনবিছা) মিখ্যাজীব কর্ম্মের অন্তর্গত। তাহা বর্জ্জন করাকে তির্য্যক্-বিছা মিখ্যাজীব-বিরতি কর্ম্ম বলে।

সমাক্ আজীব দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

়—সন্মা বায়ামো উদ্দেস।

- (১) 'অনুপ্পন্নানং অকুসলানং ধন্মানং অনুপ্পাদায় বায়ামো; (২) উপ্পন্নানং অকুসলানং ধন্মানং পহাণায় বায়ামো, (৩) অনুপ্পনানং কুসলানং ধন্মানং উপ্পাদায় বায়ামো, (৪) উপ্পন্নানং কুসলানং ধন্মানং ভিয়েয়া ভাবায় বায়ামো।'
- (১) 'অনুপ্রশ্নানং অকুসলানং ধন্মানং অনুপ্পাদায় বায়ামো'— "আমার সংস্থিতিতে বর্ত্তমান জ্বন্মে অনুৎপন্ন অকুশল ধর্ম্ম সমূহের (বর্ত্তমান জন্ম হইতে অনুপাদিশেষ নিবিশি লাভ লা হওয়া পর্যান্ত) অনুৎপাদনের জন্ম, (অন্ত-মার্গ-ধর্ম) চেন্টা করিব।'
- (২) 'উপ্পশ্লানং অক্সলানং ধন্মানং পহাণায় বায়ামো'— (আমার সংস্থিতিতে বর্ত্তমান জন্মে) উৎপন্ন অকুশল ধর্ম সকল (ইহ জন্ম হইতে নির্বাণ লাভ না হওয়া পর্যাস্ত্র) পরিত্যাগের জন্ম (অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম) চেফা করিব।
- (৩) 'অনুপ্পন্নানং অকুসলানং ধন্মানং উপ্পাদায় বায়ামো'— (আমার সংস্থিতিতে, বর্ত্তমান জন্মে) অনুৎপন্ন

७-- नमाक् गायाम निर्फ्ल।

(সাঁইত্রিশ প্রকার বোধি পক্ষীয়া) কুশলধর্ম উৎপন্ন করিবার জন্ম (অন্ট-মার্গ-ধর্মা) চেন্টা করিব।

(৪) 'উপ্পন্নানং কুসলনাং ধন্মানং ভিয়ো ভাবায় বায়ামো'—(আমার সংস্থিতিতে ইহ জন্মে) উৎপন্নশীল কুশলা ধর্মা সমূহ (যে পুর্যান্ত নির্বাণ না পাই, সেই পর্যান্ত) উত্তরোত্তর বৃদ্ধির জন্য (অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম) চেন্টা করিব।

(চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়াম উদ্দেশ সমাপ্ত।)

৬-সমাকৃ ব্যায়াম নির্দেশ।

এই চারি প্রকার সম্যক্ ব্যায়ামকে ইহশাসনে চারি
প্রকার (১) সম্যক্ প্রধান—চেফ্টা কর্ম্ম বলে। তাহা কি ? এই
সম্বলোকে সম্বদিগকে সম্বস্ত ও পরিতপ্রকারী উৎপন্ন ও
সমুহঁপন্ন এই তুই প্রকার অকুশল কর্ম আছে। সন্বের
ম্থ ও বিশুদ্দি লাভের জন্ম উৎপন্ন ও অমুহপ্র এই তুই
প্রকার কুশল কর্ম্ম আছে। তন্মধ্যে অকুশল পক্ষে,
দশ প্রকার তৃশ্চারিত ইহ জন্মে নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন
হইতেছে বলিয়া জ্ঞাত হইবার পূর্বকৃত অকুশলকে
উৎপন্ন অকুশল বলা হয়। সেই তৃশ্চারিত কর্ম্ম ভবিশ্বতে
নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন হইবার অকুশলকে অমুহপন্ন

⁽১) "ভূসংদহতি বহতী 'তি পধানং, সম্মদেব পধানং সম্মধানং।' ভার্থাৎ— 'সমন্ত দুশ্চারিত ক্লেশ দহন করিয়া নির্কাণ মার্গে বছন করে বলিয়া এই ভার্থে প্রধান; সমাক রূপে প্রধান বলিয়া ইছার নাম সমাক প্রধান।

অকুশল বলে। কুশল পক্ষে শীলাদি সাত প্রকার বিশুদ্ধি
ধর্ম্মের মধ্যে যে সকল বিশুদ্ধি ধর্ম্ম নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন
হইয়াছে, তাহাই উৎপন্ন কুশল। আর যে সকল বিশুদ্ধি
ধর্ম্ম এখনও নিজ সংস্থিতিতে উৎপন্ন হয় নাই; তাহা অমুৎপন্ন
কুশল। এই রূপে উৎপন্ন ও অমুৎপন্ন চুই প্রকার কুশল,
এবং উৎপন্ন ও অমুৎপন্ন চুই প্রকার অকুশল বলিয়া এই
চারি প্রকার কুশলাকুশল কর্ম্ম জানা উচিত।

বর্ত্তমান জন্মে এই সফট-মার্গ-ধর্ম্ম সম্যক্ প্রধান-ভাবে চেফা করিলে, বর্ত্তমান নিজ সংস্কৃতিতে উৎপন্ন ছুশ্চারিত মূলক অকুশল ধর্ম্ম সফট-মার্গ প্রভাবে বর্ত্তমান জন্ম হইতে যে পর্য্যস্ত অমুপাদি শেষ নির্ব্বাণ লাভ না হয় সেই পর্যাস্ত ভবিষ্যতে নিজ সংস্কৃতিতে আর উৎপন্ন হইবে না। এই রূপে উৎপন্ন অমুৎপন্ন এই তুই প্রকার ছুশ্চারিত মূলক অকুশল ইহ জন্মে সফট-মার্গ-ধর্ম্ম অমুরূপ চেফা দ্বারা বিনফ্ট হইলে ভবিষ্যতে আর উৎপন্ন হইবে না। ইহ জন্মে নিজ সংস্কৃতিতে অমুৎপন্ন অকুশল অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্মর প্রভাবে মূল বীজ ছিন্ন হইবে। এই রূপ অফ্ট-মার্গ-ধর্ম্ম চেফা দ্বারা শীলাদি সাত প্রকার বিশুদ্ধি পরম্পারা অফ্ট-মার্গ প্রভাবে অনুপাদিশেষ নির্ব্বাণ লাভ হইলে, আর ভেদ হইবার থাকে না। ইহাই চিরস্থিতি সম্প্রাপ্তি।

ইহ জন্মে নিজ সংস্থিতিতে যে সকল বিশুদ্ধি-ধর্ম পূর্বেদ উৎপন্ন হয় নাই, অথবা সম্পূর্ণ লাভ হয় নাই; তাহা অইট- মার্গ-ধর্ম অনুরূপ চেন্টা দ্বারা অন্ত-মার্গ-ধর্ম প্রভাবে ইহ জামে নিজ সংস্থিতিতে উৎপাদিত হয়। সেই জন্ম ইহ শাসনে স্থারিত মূলক কুশল উৎপাদনকারী ভিক্লু, ভিক্লুণী, উপাসক ও উপাসিকা এই চারি পারিষদ বুন্দের মধ্যে যে কেই অন্ত-মার্গ-ধর্ম অনুরূপ চেন্টা করিবার জন্ম সম্যক্ রূপে জানা উচিত। এতদ্বাতীত ভিক্লুর অপরাপর কর্মা, এবং গৃহীর কৃষি, শিল্প বাণিজ্যাদি অপরাপর কর্ম্ম সকল স্বেচ্ছাকৃত কর্ম্ম নহে। ঐ সকল কর্ম্মকে প্রকৃত অর্থহিত-কর কর্ম্ম বলা যায় না। কিন্তু উহা লোকিক স্বার্থ হিতকর কর্ম বলিয়া জানা উচিত। এই অন্ত-মার্গ-ধর্ম্ম অনুরূপ চেন্টা করাই একমাত্র অর্থ হিত-কর কর্ম্ম। সেই হেতু ইহাকে সম্যক্ত প্রশান কর্ম্ম বলে।

- (১) অকুশল পক্ষে ইহ জন্মে নিজ সংস্কৃতিতে উৎপন্ধ তুশ্চারিত কর্ম্ম দারা ভবিষ্যৎ জন্ম সমূহে নিজ সংস্কৃতিতে আবার তুশ্চারিত কর্ম্ম উৎপন্ন না হইবারজন্ম অন্ট-মার্গ-ধর্মকে প্রধান-ভাবে চেষ্টাকরাই সম্যক্ ব্যায়াম।
- (২) ইহজন্মে নিজ সংস্থিতিতে অনুংপন্ন অকুশল উৎপন্ন না হইবার জন্ম ইহ জন্ম হইতে যে পর্যাস্ত অনুপাদি-শেষ নির্বাণ-লাভ ন। হয় সে পর্যাস্ত অফ্ট-মার্গ-ধর্মা, প্রধান ভাবে চেফী করাই সমাক্ ব্যায়াম।
 - (७) कूमनभाक देश्जामा सारे मकन विश्वक्वि आश हरे-

বার জন্ত "কামং তচো, ন্হারু চ অট্ঠি, উপস্থস্সতু
অবিসিস্ত মে সরীরে মাংস লোহিতং যং তং পুরিসথামেন, পুরিস পরক্কমেন পত্তব্বং, ন তং অপত্বা
বীরিয়স্স সণ্ঠানং ভবিস্দতি।" অর্থাৎ—'আমার শরীরে
হক্, সায়ু, অন্থি ও অবশিষ্ট মাংস রক্ত নিশ্চয় শুক্তাপ্রাপ্ত
হউক, এইধ্যান, বিদর্শন, মার্গ ও ফল ধর্ম্মকে পুরুষ শক্তিতে,
ও পুরুষ পরাক্রমে যাহা প্রাপ্তব্য, তাহা প্রাপ্ত না হইয়া যেন
(আমার) বীর্য্য-সংস্থিতির পরিহানি না হয়, চেফ্টায় শিথিলতা
না জন্মে,—এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা পূর্বক প্রধানভাবে কুশল চেফ্টা
করাই সম্যক্ বাায়াম।

(৪) ইহ জন্মে নিজ সংস্থিতিতে রক্ষা করিবার পঞ্চশীল, আজীবাষ্টকশীল ইত্যাদি অন্টমার্গে অনুষ্ঠিত শীল সকল, শীল-বিশুন্ধি শ্রেণীর শীল। তাহা ভবিষ্যতে নির্ববাণপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত রক্ষা করিবার জন্ম প্রধানভাবে অষ্টমার্গ চেষ্টা করাই সম্যক্ ব্যায়াম।

এইরূপে চারিভাগে মনুষ্যের জানিবার সহজ উপায়। ইহা কার্য্যভেদে চারি প্রকার বটে, কিন্তু চেফাহিসাবে এক প্রকার। একটি বিশুদ্ধিলাভের চেফা করিলে, সেই চারিটি কার্য্য একত্রে সম্পন্ন হয়।

চারিপ্রকার সম্যক্ব্যায়াম দেশনা নির্দেশ সমাপ্ত।

৭-সম্যক্ স্মৃতি নির্দ্ধেশ।

৭—সম্যক্ স্মৃতি উদ্দেশ।

কায়াকুপস্দনা সতিপট্ঠানং, বেদনাকুপস্দনা সতি-পট্ঠানং, চিত্তাকুপস্দনা সতিপট্ঠানং, ধর্মাকুপস্দনা সতিপট্ঠানং।'

(১) "কায়াকুদর্গন-স্মৃতি-উপস্থান, (২) বেদনাকুদর্শন-স্মৃতি-উপস্থান, (৩) চিত্তাকুদর্শন-স্মৃতি-উপস্থান, (৪) ধর্মাকু-দর্শন-স্মৃতি-উপস্থান" এইরূপে স্মৃতি উপস্থান চারি প্রকার।

সম্যক্ স্মৃতিনির্দেদ ।

স্থাবৃতঃ চিত্ত সত্যস্ত চঞল, কখনও একটি বিষয়ে স্থির থাকে না। সর্বদাই রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, ইত্যাদি অবলম্বনে বিক্লিপ্ত হইয়া বায়। ইহার গতি অতি বিচিত্র। চিত্ত সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার স্থির ইইতে চায় না। সাধারণ লোক চিত্তের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। সেই জন্মই পৃথক্জন বা অব্যবস্থিতচিত্ত-ব্যক্তিকে উন্মন্ত বলিয়া বলা হয়। কারণ ধার, পণ্ডিত, মেধাবিগণের ভায় তাহারা স্বীয় চিত্তকে বশীভূত করিতে পারে না।

এই অস্থির, চঞ্চল, অব্যবস্থিত-চিত্তকে স্থস্থির, সংযত ও উপস্থাপিত করিবার জন্মই ভগবান বৃদ্ধ চারিটি স্মৃত্যোপস্থান ভাবনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। ['আনাপান' নীতিদ্রস্টব্য]

চারিটি স্মৃতি উপস্থানের সংক্ষিপ্ত নির্দেশ সমাপ্ত।

৮-সম্ক সমাধি উদ্দেশ।

'পঠমজ্ঝান সমাধি, ছতিয়জ্ঝান সমাধি, ততিয়-জ্ঝান সমাধি, চতুত্থজ্ঝান সমাধি।'

(১) প্রথম ধ্যান সমাধি, (২) দ্বিতীয়ধ্যান সমাধি, (৩) তৃতীয়ধ্যান সমাধি, (৪) চতুর্থধ্যান সমাধি ভেদে সমাধি চারি প্রকার। তন্মধ্যে,—

'কসিণ' ** অবলম্বন যুক্ত যে-কোন একটি সমাধি কর্ম্মন্থান ভাবনাবলম্বনে চিত্তের অবিক্ষিপ্ত ভাবযুক্ত একাগ্রতাকে প্রথম-ধ্যান সমাধি বলা হয়। তজ্ঞপ দ্বিগুণ একাগ্রতাকে দ্বিতীয়-ধ্যান, তিনগুণ একাগ্রতাকে তৃতীয়ধ্যান, এবং চতুণ্ডণ একাগ্রতাকে চতুর্থধ্যান সমাধি বলাহয়।

৮-সমাক্-সমাধি-নির্দেশ।

ভাষা শিক্ষাকারীর পক্ষে "বর্ণপরিচয়" প্রথম ভাগ, পঠন যেমন প্রথম সম্পাত কর্মা, তদ্ধপ ভাবনা কার্য্যের নধ্যেও স্মৃতি উপস্থান ভাবনাই প্রথম সম্পাত কর্মা। স্মৃতি-উপস্থান কার্য্য সম্পাদিত হইলে চিত্তের উন্মন্ততা বিলুপ্ত হইয়া একাগ্রতা লাভ হয়। পরে তদুর্দ্ধ বিভিন্ন কর্মস্থান ভাবনায় চিত্তকে

 ^{&#}x27;কসিণ' কৃৎম অর্থাৎ সকল। পৃথিবী কৃৎম ইত্যাদি দশ প্রকার রূপাবচক্র
সমাধির ধ্যানাবলম্বনকে বুঝা উচিত। যোগী ব্যতীত ইহা জ্ঞানিবার উপার নাই।
ইহা এক একটি মহাসমূদ্র তুলা। কিন্ত উহা লাভ করিবার জল্ঞ পৃথিবী মণ্ডলাদি
কৃত্রিম কৃৎম ধ্যানের অভ্যাদের জল্ঞ ব্যবহৃত হয়।

নিযুক্ত করিতে পারা বায়। শ্বৃতি- উপস্থান কার্য্য সম্পাদিত হইলে নিজের রূপাদি স্কন্ধ সমূহে বথাবিধি প্রত্যহ এক হইতে ছই তিন ঘণ্টা পর্য্যন্ত বোগ অভ্যাস ঘারা নিজের চিত্তকে শাস্ত ভাবে দমন করিয়া রাখা সেই প্রথম ভাগ পাঠের ন্যায় বলিয়া জানিবে। অভঃপর "মঙ্গলসূত্র" "পরিত্রাণ" "ব্যাকরণ" ও 'সংগ্রহ' পাঠ করার ন্যায় চিত্ত বিশুদ্ধিভূত সমাধির চারিটি ধ্যানে সম্যক্ প্রণিহিত হইতে হইবে। সেই চারিটি ধ্যানের মধ্যে,—

প্রথম ধ্যান প্রভৃতি সমাধি বলিলে 'কসিণং' দশটি, অশুভ দশটি, কেশ, লোম ইত্যাদি ঘাত্রিংশৎ প্রকার একটি, 'আনাপান' একটি, মৈত্রী, করুণা ও মুদিতা ব্রহ্ম বিহারের তিনটি, এই পঞ্চ বিংশতি কর্ম্মস্থানের মধ্যে যে কোন একটি কর্ম্মস্থান ভাবনা অভ্যাস ঘারা 'পরিকর্ম্ম,' 'উপাচার' ও 'অর্পণা' ভাবনার সহিত উপরোক্ত প্রথম ধ্যানাদি লাভ হয়। উহাত্যাক্ষ্মনকরিবার জন্ম প্রথম ধ্যানাদি লাভের অমুকূল 'আনাপান' সমাধি ভাবনা অভ্যাস করা উচিত। কারণ তঘারা শ্মৃতি-উপস্থান কার্য্য সমাধির চারিটি ধ্যানের কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই সমাধি সম্বন্ধে বিশুদ্ধি-মার্গ নামক অর্থ কথা গ্রাম্থে বিস্তৃত বর্ণনা আছে। [এস্থানে 'আনাপান দীপনী' নীতি দ্রম্টব্য।]

সম্যক্ সমাধির চারিটি ধ্যানের সংক্ষিপ্ত নিদ্দেশ সমাপ্ত। আর্য্য অন্টান্তিক মার্গের স্বরূপ বর্ণনা সমাপ্ত।

সসাধি ভাবনার কার্য্য ফল নির্দেশ।

কোন কোন সাধু, সন্ন্যাসী, পরিব্রাক্তক ও তীর্থকরগণ শাঁকার ও নিরাকার ত্রন্মলোককেই তাঁহাদের অনবশেষ নির্ব্বাণ বলিয়া মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের দৃষ্টি অপনীত করিবার জন্ম নিম্নে সমাধি ধার্ীনের ফল বিপাকের সহিত বুদ্ধের নবাবিষ্কৃত মধ্যপথের নির্দ্দেশের সংক্ষিপ্ত আলো-চনা করা যাইতেছে। সমাধি সাধারণতঃ 'পরিন্ধর্মা', 'উপচার' ও 'অর্পণা' ভেদে ত্রিবিধ। তন্মধ্যে 'উপচার' অর্থে কামাব্চর সমাধিকে বুঝায়। 'অর্পণা' সমাধি সাকার ও নিরাকার ব্রহ্ম ভেদে ছিবিধ। তন্মধ্যে 'সাকার' ব্রহ্ম বা রূপাবচর সমাধির ধ্যানপ্রাপ্ত ও নিরাকার ব্রহ্ম বা অরূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্ত যোগিগণ. মরণান্তে সাকার ও নিরাকার ব্রহ্ম ভূমিতে ঔপপাতিক সত্ত্ রূপে জন্মগ্রহণ করতঃ পরিমিত আয়ুকাল পর্যান্ত তথায় থাকিয়া চ্যতির পর হুর্গতি প্রাপ্ত হয়। নিম্নে উক্ত ভূমির একটি তালিকা প্রদর্শিত হইতেছে।

রূপলোক বা সাকারত্রক্ষ ভূমি,—
ধ্যান—হীন, মধ্যম ও শ্রেষ্ঠতামুক্রমে,
প্রথম ধ্যানভূমি,—

- ১। ব্রহা পরিসজ্জা
- ২। বেদা পুরোহিত
- ৩। মহাব্রকা

দ্বিতীয় ধ্যানভূমি,—

৪। পরিস্তাভা

৫। অপুপমাণাভা

৬। আভাস্সরা

ু তৃতীয় ধ্যানভূমি,—

৭। পরিত স্থভা

৮। অপ্পমান স্থভা

৯। স্বভকিণহা

চতুৰ্থ ধ্যানভূমি,—

১০। বেহপ্ফলা

১১। অসএঃএঃ সত্তা

পঞ্চ শুদ্ধ বাসভূমি,—

* ১২। অবিহা

১৩। অতপ্পা

् ১८। ञ्चनम्मा ऽ८। ञ्चनम्मी

্১৬। অকনিট্ঠা

ইহাই সাকার ব্রহ্মভূমির সর্ব্বোচ্চ স্তর। চতুর্বিধ ধ্যানই চারিটি সমাপত্তি বা বিমোক্ষের অস্ট সোপানের প্রথম ভাগ, চারিটি সোপান।

অরূপ লোক বা নিরাকার ব্রহ্ম ভূমি, ১ম ধ্যান—১৭ :—আকাসানঞ্চায়তন,

২য় " — ১৮ : — বিঞাণঞ্চায়তন,

৩য় " —১৯ :—আকিঞ্চঞ্জায়তন,

৪র্থ " — ২০ : — নেব সঞ্জ্ঞানা সঞ্জ্ঞায়তন।

ইহা অরূপাবচর সমাধির চারিটি ধ্যানের চারি ভূমি। ইহাও চারিটি সমাপত্তি বা বিমোক্ষের অফুট সোপানের বিভীয় ভাগ, পৃথক্জন-বিমোক্ষ বা নির্ববাণ। কিন্তু পৃথক্জন "শুদ্ধ বাস" ভূমিতে জন্ম লাভ করিতে পারে না, তজ্জ্জ্য অভিধর্ম্মে 'পুথুজ্জনা নলব্তুন্তি স্থন্ধাবাসেন্ত্ স্বব্যা'—বলিয়া উক্ত ইয়াছে।

রূপাবচর সমাধির প্রথম ধ্যান "ব্রহ্মপরিসজ্জা" ভূমি হইতে চতুর্থ ধ্যানের "অসংজ্ঞ-সত্ব" ভূমির উপরে '(১২) অবিহা, (১৩) অতপ্পা, (১৪) স্থদস্মা, (১৫) স্থদস্মা, (১৬) অকনিট্ঠা' এই পঞ্চ "শুদ্ধ-বাদ্দ" ভূমিই (১) 'অন্তর পরিনিক্তায়ী, ইই) উপহচ্চ পরিনিক্বায়ী, (৩) অসম্বার পরিনিক্বায়ী, (৪) সম্বার পরিনিক্বায়ী, (৫) উদ্ধং সোত অকনিট্ঠগামী।' এই পঞ্চ শ্রেণীর চতুর্ব্বিংশতিপ্রকার অনাগামা ফলস্থ পুদগলগণের বাসভূমি। তাঁহারা ইহলোকে আর জন্ম পরিগ্রেহ করেন না। সেই স্থানেই বিদর্শন ভাবনা দ্বারা বিশুদ্ধি পরম্পরা, অর্হৎমার্গ ও অর্হৎ ফল লাভ করতঃ অমুপাদিশেষ নির্কাণ লাভ করেন। ইহাই বুদ্ধের নবাবিষ্কৃত নাম রূপ ধর্ম্মের উভয় ভাগ হইতে বিমৃক্ত, নাম রূপ ধর্ম্মের মধ্য পথ বা আর্ঘ্য-মার্গ।

বাঁহারা সেই "শুদ্ধ বাস" ভূমির নিম্নে একাদশটি সাকার ব্রহ্ম ভূমিতে 'অর্পণা' সমাধির ধ্যান ফলে জন্ম লাভ করেন, এবং সাকার ব্রহ্মের সামীপ্য লাভে চরম নির্বাণ লাভ ঘটিয়াছে মনে করিয়া আর পুনরায় জন্ম স্বীকার করেন না, তাঁহাদিগকে উচ্ছেদ্ধ্বাদী বা উচ্ছেদ্দ্দৃষ্টি বলা হয়। বাঁহারা নিরাকার চিন্ত ও চৈতসিক নাম-ধর্মকে আত্মা, অনাদি, অনন্ত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়, প্রুব, শাশত বলিয়া নিরাকার ব্রহ্মের সাযুজ্য লাভ চরম নির্বাণ বা কৈবল্য বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহাদিগকে শাশুত-বাদী বা শাশত-দৃষ্টি বলা হয়। ইহারা উভয় দল ভ্রান্ত, ব্রহ্মজালে নিপাতিত, অন্ধ, বাল পৃথক্জন ৷ ইহারাই লোকোত্তর মার্গ, ফল ও নির্বাণ ধর্ম না জানিয়া এইরূপ মিথ্যা-বাদ যুক্ত মিথ্যা দৃষ্টি গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বোধিসন্ধ তাঁহার মহাভিনিক্রিমণের পর যখক বৈশালীতে গমন করেন তখন সারারের পুত্র কালাম নামক জনৈক খ্যাতনামা সন্ম্যাসীর তিন শত শিশু ছিল। স্থারার কালাম 'অকিঞ্চঞ্জায়তন' যোগ শিক্ষাদিতেন। বোধিসন্থ শাক্যসিংহ কালামের এই ধর্ম স্থানির্বাণিক—চর্ম নির্বাণ লাভের স্থােগ্য জানিয়া বৈশালী ত্যাগ করেন।

যথন শাক্যসিংছ মগধের পাগুব পাহাড়ের গুহায় বাস করেন, তথন রামপুত্র রুদ্রক নামক জনৈক সংঘাধিপতি পরিবাজক রাজ গৃহে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার সঙ্গে সাত শত শিষ্ম ছিল। রুদ্রক সাত শত শিষ্মের নেতা ও ধর্মোপদেকী ছিলেন।

একদা শাক্যসিংহ রুদ্রককে জিজ্ঞাসা করিলেন আপনার উপদেষ্টা কে ? আপনি কি রূপ ধর্মজ্ঞাত আছেন ? ইহার উত্তরে রুক্তক বলিলেন,—সামি স্বয়ং শিক্ষিত, স্বয়ু জ্ঞাত। বোধিসম্ব পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কি রূপ ধর্ম্মজ্ঞাত আছেন 🤊 রুক্তক উত্তর করিলেন, আমি 'নেবসঞ্ঞা, না সঞ্ঞায়তন' নামক সমাধির উপায় জ্ঞাত আছি। অনন্তর শাকাসিংহ ক্লেকের নিকট উপদেশ গ্রহণ না্করিয়া কোন এক নির্জ্জন প্রদেশে গমন পূর্বক ধ্যানম্থ হইলেন। পূর্বেবাপার্জ্জিত পরমিতা বিশেষের বলে ও তপশ্চরণের প্রভাবে ব্রহ্মচর্য্য সহকত প্রনিধান সহস্রের ফলে শত শত প্রকারের সমাধি তাঁহার **জ্ঞান** গোচর হইয়াছিল। এইক্ষণে তিনি ধাানম্ব হইয়া রুদ্রকের পশাধি বিনা উপদেশে আপনা আপনি জ্ঞাত হইতে পারিলেন। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়। এই সমাধির পরে আর কোন জ্ঞাতব্য বিষয় আছে কি না বলুন। শুনিয়া রুদ্রক বলিলেন, নাই। বোধিসত্ত চিন্তা করিলেন, রুক্তকের শ্রন্ধা, বীর্য্য, স্মৃতি, সমাধি এবং প্রজ্ঞা অতি তুচ্ছ, অতি অকিঞ্চিৎকর, রুদ্রকের জ্ঞেয় পথে নির্বেদ, বিরাগ. নিরোধ, উপশম, সম্বোধি লাভের সম্বাবনা নাই। এই বলিয়া তিনি সেই স্থান ত্যাগ করিলেন। রুদ্রকের (১) কোগুাণ্য, (২) বাপ্পা, (৩) ভদ্রিয়, (৪) মহানাম, (৫) অশ্বন্ধিত নামক এই পাঁচজন শিক্স তাঁহার সহিত চলিয়া গেলেন। ইহাঁরা সকলেই বাহ্মণ ছিলেন। ইহাঁরা প্রায়শঃ "ভদ্র পঞ্চ বর্গীয়" নামে সভিহিত হইতেন। বৃদ্ধ স্বীয় ধর্ম সর্ব্ব প্রথমে এই পাঁচজন বাহ্মণের নিকট প্রচার করিবার জন্ম বৃদ্ধত প্রাপ্তির পর অফুম সপ্তাহে বারাণসী যাত্রা করিলেন। বৃদ্ধ তথায় সর্ব্ব প্রথম ধর্ম চক্র প্রবর্তন করেন। তাঁহাদের মধ্যে আয়ুম্মান কোণ্ডাণ্যের সর্বব প্রথম ধর্ম-চক্র প্রথম ধর্ম-চক্রু উৎপন্ন হইয়াছিল।

উপরোক্ত কালাম ও রুক্তক সন্ন্যাসীঘ্রের মধ্যে তাঁহারা কেহই পরম বিশুদ্ধির পথ জানিতেন না। কেহ আকিঞ্জ্ঞ - জায়তন, ও কেহ নেবস্ঞ্জ্ঞানাস্ত্ঞায়তন' ভবাগ্র ভূমিকে অনবশেষ নির্বর্গাণ বা কৈবল্য বলিয়া মিথ্যাবাদযুক্ত মিথ্যাদৃষ্টি গ্রহণ করেন। সেইজন্ম একদা ভগবান তাঁহার অগ্রশ্রাবক সারিপুত্রকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"অক্টসমাপত্তি লাভীযে পুদগলের * (১) পঞ্চ নিম্ন ভাগীয় বন্ধন ক্ষ্মৃহ বিনুষ্ট হয় নাই, তিনি এই জন্মে নৈবসজ্ঞানাসংজ্ঞায়তনে উপস্থিত হইয়া তথায় উপগত বক্ষাগণের সহিত বিচরণ করেন। তিনি তথা হইতে চ্যুত হইয়া আগামী হয়েন অর্থাৎ পুনরায় জন্ম গ্রহণ করেন।"

"তজ্জ্য অভিধর্মের বিভঙ্গ নামক প্রকরণে উক্ত হইয়াছে, "জীবগণ পুশ্য কর্ম প্রভাবে উৎক্ষিপ্ত হইয়া কাম, রূপ, অরূপ

^{* (}১) সংকারদৃষ্টি, (২) বিচিকিৎসা, (৩) শীলব্রত অর্থাৎ গোব্রত কুরুরব্রত ইত্যাদি, (৪) কামছেন্দ, (৫) ব্যাপাদ এই পঞ্চার ভাগীর সংযোজন বা বছন।

নৈবসংজ্ঞ নাসংজ্ঞায়তন ভবাগ্র ভূমি প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু তাদৃশ দার্ঘায় বিশিষ্ট সম্ব গণের আয়ুদ্ধাল অবসানে চ্যুতি ঘটে এবং দুর্গতিতেও গমন করিতে হয়।'' মহর্ষি ভগবান বৃদ্ধ বিশিষ্ট দেলেকে কোন ভবই নিত্য নহে। সেই জন্ম নিজ মঞ্চলাম্বেদী সন্বিবেচক, নিপুণ ও পণ্ডিত ব্যক্তিগণ জরা মরণের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ম উত্তম মার্গ-ধর্ম্ম ভাবনা করেন। তাঁহারা শুচীভূত নির্বরাণ প্রাপ্তির সমূর্থ মার্গ-ধর্ম্ম ভাবনা করিয়া সর্ববভব,—(কর্ম্ম ও উৎপত্তিভব) পরিজ্ঞাত হইয়া আশ্রব শৃষ্ম হইয়া পরিনির্বরাণ প্রাপ্ত হন।"

যাঁহারা চরমবিশুদ্ধি বা সমুচ্ছেদ নির্ববাণার্থী তাঁহাদের ইহা জ্ঞাত হওয়া উচিত যে, সমাধি ও বিদর্শন এই তুই ধর্ম জাবনার দারা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। সমাধি ও বিদর্শন কর্মস্থান ভাবিত হইলে তৃষ্ণা ও স্থাবিছ্যা নফ হয়। যাহা দারা তৃষ্ণামুশ্য ক্রেশকে বিনাশ করা যায় তাহাকে সমাধি এবং যাহা দারা তৃষ্ণামুশ্যের কারণ অবিদ্যাকে বারণ করা যায় ভাহার নাম বিদর্শন।

সমাধি ভাবনার ফল রাগের, বিরাগ অর্থাৎ বিনাশ বশতঃ চিন্তের বিমৃক্তি এবং বিদর্শন ভাবনার ফল অবিদ্যা বিরাগ অর্থাৎ বিনাশ বশতঃ প্রজ্ঞা-বিমৃক্তি। এই বিমৃক্তিই চরম নির্ববাণ। অর্থাৎ সমাধি ভাবনার দারা রূপারূপ ধ্যান বা অফ সমাপত্তি অথবা বিমোক্ষ লাভ করা ধার বটে, কিন্তু স্যোতাপদ্দ হইয়া প্রথম লোকোত্তর মার্গন্থান ও ফলস্থান লাভ অথবা শুদ্ধ বাস ভূমি লাভ করা যায় না। স্রোভাপন্ন
মার্গ লাভ না হইলে চারি নরক গমনের হেতুও বন্ধ হয় না।
তভ্জ্জ্য স্রোভাপন্ন হইয়া প্রথম মার্গ ও ফলস্থান প্রাপ্ত না হওয়া
পর্য্যন্ত বিদর্শন ভাবনা চেষ্টা করা উচিত। নতুবা হুর্গতিতে
বিনিপাত, বা চারি অুপায়ে পতনের ভয় থাকিবে।

বিমৃক্তি সাধারণতঃ তিন প্রকার,—'তদক্ল' 'বিকন্তণ' ও 'সমুচ্ছেদ'। তন্মধ্যে এই স্থানে ''রূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্তিকে "তদক বিমৃক্তি''। "অরূপাবচর সমাধির ধ্যান প্রাপ্তিকে "বিকন্তন বিমৃক্তি"। এবং বিদর্শন কর্মন্থান ভাবনার স্থারা দৃষ্টি বিশুদ্ধি ইত্যাদি বিশুদ্ধি পরম্পরা রূপারূপ বিমোক্ষ ভেদ পূর্বক মধ্য পথে উভয় ভাগ হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হওয়াকে "সম্ভচ্ছেদ্ বিমৃক্তি" বলা হয়। ইহাই পরম বিশুদ্ধি বা চরীম নির্বাণ। [আনাপান দীপনী ক্রেইব্য।]

সমাধি ভাবনার সংক্ষিপ্ত কার্য্যফল সমাক্ত।

ত্রিবর্ত্ত ধর্ম সমূহের চতুর্ব্বিধ নির্দেশ নীতি।

বর্ত্তত্ত্বং অর্থে, ক্লেশ-বর্ত্ত, কর্ম্ম-বর্ত্ত, ও বিপাক-বর্ত্তকেই বুঝায়।

তশ্বধ্যে,---

- (ক) অপায় (নরক) সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত,
- (খ) কাম স্থগতি ,, ,,

- (গ) রূপ ,, ,,
- (ক) অপায় সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত বলিলে,—
- (১) সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই ক্লেশ ছুইটিকে 'ক্লেশবর্ত্ত' বলা হয়।
- (২) প্রাণীহত্যা, চুরি, ব্যভিচার, মিথ্যাবাক্য, পিশুন বাক্য, কর্কশবাক্য, সম্প্রলাপ, ও অভিধ্যা, (লোভ) ব্যাপাদ, (দ্বেষ) মিথ্যাদৃষ্টি, (মোহ) এই ''দশ অকুশুল কর্ম্ম পথকে'' 'কর্ম্মবর্ত্ত' বলা হয়।
- (৩) নৈরয়িক, তির্য্যক্, প্রেত ও অস্ত্রকায় স্কন্ধপ্রাপ্ত সত্ত্ব-গণ, অপায় বিপাক কর্মজ স্কন্ধ চুইটিকে 'বিপাক-বর্ত্ত' বলা হয়।

যে সকল সন্থগণের পূর্বেবাক্তু সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই তুইটি ক্লেশ বর্তমান আছে, তাহারা উপবি ভবাগ্র ভূমিতে পুন: পুন: অসংখ্য, অনস্ত জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও পুনরায় ধীবর, ব্যাধ, চোর, ডাকাত প্রভৃতি অকুশল কর্ম-বর্ত্তে জন্মলাভ করতঃ তদসুরূপ কর্ম করিয়া পুনর্বার অবীচি ইত্যাদি অপায় কায়স্কন্ধ প্রাপ্ত হয়। তত্রূপ চক্রাকারে ঘূর্ণিত হইয়া সংসার পরিজ্ঞমণ করাকে বর্ত্ত বলা হয়।

- (খ) কাম স্থগতি সংসার ত্রিবস্ত।
- (১) রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস ও স্পর্শ ইত্যাদি পঞ্চ কাম গুণ প্রাপ্তির ইচ্ছা করাকেই কাম-তৃষ্ণারূপ ক্লেশবর্ত বঁলা হয়।

(২) দান, শীল, ভাবনাদি দশটি কামাবচর পুণ্য ক্রিয়া বস্তুকে 'কর্ম্মবর্ত্ত' বলা হয়।

এক মনুষ্য লোকে স্থিত মনুষ্য সন্থাণ, ও ছয় দেবলোকে স্থিত দেব সন্থাণ, বিপাক স্কন্ধ প্রাপ্ত হয়। ইহাদিগকে "বিপাক কর্ম্ম-বর্দ্ত" বলে। এই সকল সন্থাণের তাদৃশ কাম তৃষ্ণা থাকিলে তাহারা উপরি ভবাগ্র ভূমিতে ঐ সকল কর্ম্ম ফলে পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিলেও সেই তৃষ্ণার হেতু তাহাদিগকে তৃষ্ণার দাস হইতে হয়।

(n+ घ) রূপ ও অরূপ সংসার ত্রিবর্ত্ত।

- (১) রূপ ও অরূপ ভব মধ্যে রূপ-তৃষ্ণা ও অরূপ-তৃষ্ণা সমূহকে "ক্রেশ-বর্ত্ত" বলা হয়।
- (২) রূপ-কুশল ও অরূপ-কুশল বলিলে, রূপারূপ ধান কুশল কর্ম সমূহকেই রূপারূপ কুর্মবর্ত্ত বলা হয়।
- (৩) রূপ-ব্রহ্মা কর্ম্মজ বিপাক পঞ্চ ক্ষম ও ক্রার্ক্সপ-ব্রহ্মা বিপাক, রূপবিহীন চারিটি নাম ক্ষম প্রাপ্তিকে "বিপাকবর্ত্ত" বলা হয়।

রূপ-তৃষ্ণা, রূপ কুশল কর্ম্মদারা রূপ-ব্রহ্মা স্কন্ধ, ও অরূপ তৃষ্ণা অরূপ কুশল কর্মদারা অরূপ-ব্রহ্মা স্কন্ধ প্রাপ্ত হয় বলিয়া ত্রিবর্ত্তকে একত্রে চুইভাগে বর্ণিত হইল।

ত্রিবর্ত্ত ধর্ম চারিভাগে দেশনা নীতি সমাপ্ত।

অষ্টাঙ্গিকমার্গ এবং ত্রিবর্ত্ত চারিভাগে বর্ণনা নীতি।

স্রোতাপন্তি অফ্টান্সিকমার্গ, সক্রদগামী অফ্টান্সিকমার্গ, অনাগামী অফ্টান্সিকমার্গ, ও অর্হৎ অফ্টান্সিকমার্গ, এফ্টান্সিকমার্গ এই চারিভাগে বিভক্ত।

- (১) স্রোতাপত্তি অফ্টাক্সিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। পশ্চাৎ সাত জন্মের শেষ জন্মে কাম-স্থগতি-সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হইবে। তাঁহাদের সাত বারের অধিক আর জন্ম হইবে ন।
- (২) সক্কদাগামী অফ্টাঞ্চিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের পূর্ব্বোক্ত স্রোভাপত্তির সাত জন্মের মধ্যে ছুই জন্ম অবশিষ্ট থাক্তিতে উপরি পাঁচ জন্মের মধ্যে কাম-স্থগতি-ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়।
- (৩) অনাগামী অফমার্গাঙ্গলাভী পুদ্গলগণের সর্কুণ্গামীর কাম-স্থাকি অবশিষ্ট ছুই জন্ম নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। রূপারূপ ভবেও স্বোভাপত্তি ও সরুদাগামীরা আছেন।
- (৪) অর্হৎ অফ্টাঙ্গিকমার্গলাভী পুদ্গলগণের রূপ-সংসার ও অরূপ সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। অর্থাৎ সমস্ত ক্লেশের সমুচ্ছেদ নির্ববাণ হয়।

অষ্টাঙ্গিকমার্গের মূল বিশেষের কার্য্যফল বর্ণনা নির্দেশ।

ত্রিবর্ত্ত চারি ভাগে বিভক্ত। তন্মধ্যে,—বর্ত্তমান বৌদ্ধদিগের পক্ষে প্রথমতঃ অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্ত্তকে নিরুদ্ধ ^{*}করিবার কর্ম্মই

একমাত্র প্রধান। কারণ কোন লোকের মস্তকে অগ্নি প্রজ্বলিভ হইলে, প্রথমে সেই অগ্নি নির্বাপন করাই তাহার প্রধান কর্ত্তব্য 🖹 অন্যথা উহা এক মিনিট সময় প্রজালিত থাকিলে, ভাহার মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। সেইরূপ এই শাসনে যে অপায় সংযুক্ত ত্রিবর্ত্তের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা নিরবশেষ নিরুদ্ধ করাই এক মাত্র প্রধান কর্ত্তব্য ¹ তদ্ধেতু প্রতিপান্তগ্রন্থে অপায়-সংসার সংযুক্ত ত্রিবর্ত্ত নির্ববাণ করিতে অফ্টাঙ্গিকমার্গের বিশেষ বর্ণনানীতি অসুক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে.—

সৎকায় দৃষ্টি ও বিচিকিৎসা এই ছুইটি ক্লেশের মধ্যে সংকায়-দৃষ্টি প্রধান রূপে উৎপন্ন হয়। সৎকায়-দৃষ্টি নিরবশেষ নিরুদ্ধ হইলে, বিচিকিৎসা, দশ অকুশল কর্ম্মপথ এবং অপায় সংসার ইত্যাদি সমস্তই নিরবশেষ নিরূদ্ধ হয়।

স্থকায় দৃষ্টি অর্থে আত্মদৃষ্টিরই নামান্তর বুঝায়। চক্ষুকে 'আমার চক্ষু', দর্শককে 'আমার' আত্মা', 'আমি আছি', 'আত্মা আছে', এরূপ 'সাত্মার' একান্ত সাস্তিক্য ভাবকেই দৃষ্টি বলা ইয়। সেইরপ, কর্নাসিকা, জিহ্বা, কায় ও মন আয়তনে 'আমি', ইহা 'আমার আক্রা', এক্লপ আত্মার একান্ত আস্তিক্য ভাবকে দৃষ্টি বলা হয়। সেই সেই রূপ সংস্থিতি দেখিবার সময় 'আমার চক্ষু', 'আমি' দশ'ন করিতেছি বলিয়া চক্ষুতে 'আজু' ভাব, সেই সেই শব্দ শ্রবণ করিবার সময় 'আমি' শ্রবণ করিতেছি, সেই সেই গন্ধ আঘ্রাণ করিবার সময় 'আমি' ঘ্রাণ করিতেছি, সেই সেই রসাম্বাদন কালে আমি আস্বাদন করিতেছি, কায়ে উষ্ণঃ শীত্র.

ক্রান্তি বেদনা ইত্যাদি উৎপন্ন হইবার সময় 'আমার' উষ্ণ বোধ হইতেছে, আমার শীত বোধ হইতেছে, আমার ক্লান্তি বোধ হই-তেছে, আমার বেদনা বোধ হইতেছে, প্রভৃতি চিন্তা হইলে 'আমার' চিন্তা ইত্যাদি এরূপ 'আমিত্ব' ভাব পোষণ করে: ইহাই 'আমিছ'—কর্ম। এই মন 'আমার' মনই 'আমি' বলিয়া মনের আমিছ: এইরূপে অভ্যন্তরে গাপন কায়ে স্বীয় আয়তন সমূহে সৎকায়-দৃষ্টি উৎপাদিত হয়। অতীত জন্মেও এরূপ অন্ধ বিশ্বাস ও সাত্ম ভ্রম থাকাতে, সমস্ত চুশ্চারিত কর্ম্ম সৎকায় দৃষ্টির আশ্রযে সম্পন্ন করিয়া সত্ত্বাস সংস্থিতিতে অনুগত থাকে। পর পর জন্মেও অন্ধ বিশাস ও আত্ম ভ্রম থাকাতে অনাগতে ও সমস্ত তুশ্চারিত কর্ম্ম সংকায় দৃষ্টির আশ্রয়ে উৎপন্ন হইবে। সেইজন্ম সংকায় দৃষ্টি বর্ত্তমান চেষ্টায় নির্বাপিত হইলে পুরাতন ও নৃতন চুশ্চারিত কর্ম সকল অনবশেষ নিরুদ্ধ হয়। তাহাতে অপায় সংসার ও নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। বর্ত্তমান জল্মে অনুপাদিশেষ নির্ব্বাণ লাভ করিবার সময় সেই সেই সংস্থিতি চুশ্চারিতকে ভাল বলিয়া মিথ্যা দৃষ্টি গত সমস্ত নিরয়, তির্য্যক্, প্রেত, ও অস্তুর কায় সত্বগণের অপায় ভব ও সংকায় দৃষ্টি নিরোধের সঙ্গে সঙ্গেই নিরবশেষ নিরুদ্ধ হয়। সেই অপায় সংসার ত্রিবর্তনিরুদ্ধ হইয়া সউপাদিশেষ নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। এইরূপে লৌকিক ভূমির পুলাল হইতে লোকোত্তর ভূমির পুলাল ও পৃথক্ জন হইতে আর্যা পুদাল নামে অভিহিত হয়। এইরূপে

সৎকায় দৃষ্টি রূপ ক্লেশ-কর্ম-বীজ প্রদর্শিত হইল। সেই
সৎকায় দৃষ্টি সম্ববাসস্কন্ধ নিচয়ে তিন ভূমিতে অবস্থিত
থাকে। প্রথম 'অমুশয়' ভূমিতে, দ্বিতীয় 'পরি উত্থান' ভূমিতে,
ও ভূতীয় 'ব্যতিক্রম' ভূমিতে অবস্থিত থাকে। তন্মধ্যে তিন
প্রকার কায়িক তুশ্চারিত কর্মা, ও চারি প্রকার বাচনিক তুশ্চারিত
কর্মা, এই সাত প্রকার তুশ্চারিত কর্মাকে ব্যতিক্রম কর্মা বলে।
মন কর্মাকে "পরিউত্থান" কর্মা বলে। এই কায়, বাক্য ও মন এই
তিন প্রকার কর্ম্মের মূল বীজ-স্বরূপ 'আত্মাদৃষ্টি' এই কায় স্বন্ধের
ভিতরে অব্যক্ত ভাবে আশ্রিত বলিয়া অনস্ত সংসারে অবিচ্ছিন্ন
ভাবে অবস্থিত দৃষ্টিকে 'অমুশয়' ভূমি বলা হয়। এইরূপে
'অমুশয়' 'পরিউত্থান' ও 'ব্যতিক্রম' ভেদে সৎ কায় দৃষ্টির তিন
ভূমি প্রদর্শিত হইল।

দৃষ্টি-তুশ্চারিত উৎপন্ন হইবার অবলম্বনের সহিত চক্ষু প্রভৃতি

বড়বিধ দ্বারের এক এক দ্বারের স্পর্শ হইতে সেই দুষ্টি হেতুতে

অকুশল উৎপন্ন হইবার সময়ে উহা প্রথমতঃ অনুশয় ভূমিতে
থাকে, পরে উহা যখন 'পরিউত্থান' করে তখন তাহাকে মন-কর্ম

বলা হয়। এই মন-কর্মকে নির্ব্বাণ করিতে না পারিলে তৎ দৃষ্টি
'পরিউত্থান' ভূমি হইতে 'ব্যতিক্রম' ভূমিতে অবতরণ করে।

দিয়াশলাইয়ের বাস্কের ভিতরে যে অগ্নি অব্যক্ত ভাবে থাকে,
তাহাকে অনুশায়িত অগ্নি বলা হয়। যখন শলাকার সভ্যাতে উহা

হইতে অগ্নি শলাকায় জাত হইয়া শলাকাখণ্ড প্রজ্ঞালিত করে,
তখন উহাকে "পরিউত্থান' অগ্নি. এবং সেই অগ্নিছারা যখন

বাহিরের কোন গৃহাদি জ্বলিতে থাকে, তখন তাহাকে "ব্যতিক্রম" অগ্নি বলা হয়। আত্মদন্তি-'অসুশয়'-ক্লেশাগ্নি, আত্মদৃষ্টি-'পরিউত্থান'-ক্লেশাগ্নিও আত্মদৃষ্টি-"বাতিক্রম"-ক্লেশাগ্নিও তক্রপ।

অফীঙ্গিকমার্গের মূল বিশেষের কার্য্যফল বর্ণনা নির্দ্দেশ সমাপ্ত।

অষ্টাঙ্গিক মার্গধর্মের তিনটি ক্ষব্ধে বিভাগ নীতি।

সম্যক্ বাক্য, সম্যক্ কর্মান্ত ও সম্যক্ আজীব এই তিনটি মার্গাঙ্গকে শীল-স্কন্ধ বলে।

সক্যক্ ব্যায়ান, সম্যক্ স্মৃতি, ও সম্যক্ সমাধি এই তিনটি মার্গাঙ্গকে সুমাধি-স্কন্ধ বলে।

সম্যক্ দৃষ্টি ও সম্যক্সংকল্প এই তুইটী মার্গাঙ্গকে প্রজ্ঞা-স্কন্ধ বলে।

শীল, সমাধি ও প্রজ্ঞা এই ত্রিবিধ কল্যাণই বুদ্ধশাসনের মূল।

শীল ক্ষম মার্গাঙ্গ তিনটীকে বিভাগে বিস্তার করিলে আজী-বাষ্ট্রক শীল হয়। যথাঃ—প্রাণী হত্যা-বিরতি, অদন্তাদান-বিরতি, মিধ্যাকামাচার-বিরতি, এই তিনটী সম্যক্ কর্মান্ত মার্গাঙ্গের বিস্তার।

অষ্টান্সিক মার্গধর্ম্মের তিনটি স্কন্ধে বিভাগ নীতি। 🐪 📂

ম্বাবাদ বা মিথ্যা কথন বিরতি, পিশুন বাক্য বিরতি, কর্কশ্রাক্য বিরতি, ও সম্প্রালাপ বিরতি এই চারিটী সম্যক্ বাক্য মার্গাঙ্গের বিস্তার। জীবিকা নির্ববাহের জন্ম প্রাণীহত্যা ইত্যাদি উপরোক্ত সাত প্রকার কর্মা বজ্জন করিলে সম্যক্ আজীব-মার্গাঙ্গের বিস্তার হয়। এইরূপে শীলক্ষম মার্গাঙ্গ তিন্টীর বিস্তার বারা আজীবাইক শীল হয়।

গৃহীর পঞ্চশীল, ঋষি ও পরিপ্রাজকের দশ শীল, শ্রামণেরের দশ শীল এবং ভিক্ষুগণের ২২৭টী শিক্ষা পদই নিত্য শীল। সেই সকল শীল আজীবাইক শীলেরই অস্তভূতি। গৃহীর পঞ্চ-শীলই নিত্যশীল। তন্মধ্যে উপোস্থ অস্ত শীল, দশ শীল প্রভৃতি পঞ্চ শীলেরই শোভা বহ্বক।

স্মাক্-বাকা, সম্যক্-কর্মান্ত, সম্যক্-আজীব; এই শীল-স্কন্ধ মার্গান্ধ তিনটা সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশের তৃতীয় ভূমি পরিত্যাগের ধর্ম। ইহার দারা তিন প্রকার কায়-ছ্শ্চারিত ও ছারি প্রকার বাক্য-ভূশ্চারিত পরিত্যক্ত হয়।

সম্যক্-ব্যায়াম, সম্যক্-স্মৃতি ও সম্যক্-সমাধি, এই সমাধি ক্ষন্ধ মার্গান্ধ তিনটা সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশের দ্বিতীয় ভূমি পরিত্যাগের ধর্ম। ইহা দ্বারা তিন প্রকার মন-ছুশ্চারিত পরিত্যক্ত হয়।

সম্যক্-দৃষ্টি সম্যক্-সঙ্কল্প এই প্রজ্ঞা-স্কন্ধ মার্গান্ধ ছুইটা সংকায়-দৃষ্টি ক্লেশের প্রথম বৃহৎ ভূমি পরিত্যাগের ধর্মা। ইহার দারা নিখিল সন্ধ স্কন্ধের অনস্ত সংসার হইতে অনুশায়িত ক্লেশ পরিত্যক্ত হয়। শীলাদি তিনটি ক্রন্স মার্গাঙ্গ প্রক্রের দ্বারা সৎকায় দৃষ্টির তিনটি ভূমি পরিত্যাপ। সংকায়-দৃষ্টি বীজ বর্দ্ধিত হইবার তিন প্রকার কায়-ছুশ্চারিত ও চারি প্রকার বাক্য-ছুশ্চারিত এই সাত প্রকার ছুশ্চারিত-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিবার জন্ম শীল স্কন্ধ মার্গাঙ্গত্রয়ের নীতিতে আজী-বাস্টক শীল হয়। তাহা পালন করিলে ঐ সকল স্কুশ্চারিত

সংকায়-দৃষ্টি-বীজ বর্দ্ধিত হইবার তিন প্রকার মন-স্থশ্চারিত কর্ম আছে। তাহা পরিত্যাগের জন্ম সমাধি-ক্ষন্ধ মার্গাঞ্চন্ত্রের নীতি দ্বারা 'আনাপান' কর্মস্থান, অন্থি কর্মস্থান ও 'কসিণ' কর্ম-স্থানের যে কোন একটি কর্মস্থান যথাবিধি দিবা রাত্র এক হইতে তিন চারি ঘণ্টা প্রত্যহ ছুই তিনবার অভ্যাস করিলে চিত্তের একাগ্রতা যুক্ত সমাধি লাভ হইবে, এবং তদ্বারা মন-ভ্রশ্চারিত পরিতাকে ক্ষইয়া চিত্ত বিশ্বেজ হইবে।

পরিতাক্ত হইয়া শীল বিশুদ্ধি হয়।

সংকায়-দৃষ্টির প্রথম বৃহৎ ভূমি পরিত্যাগের জন্য প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ মার্গান্ধদ্বয়ের নীতি দ্বারা বিদর্শন ভাবনা অভ্যাস করিলে দশবিধ বিদর্শন-জ্ঞান পরম্পরা বিশুদ্ধি-লাভের সহিত ঐ ভূমি পরিত্যক্ত হইবে। এইরূপে অফুমার্গ ধর্মা সমূহ শীলাদি তিনটী স্বন্ধে বিভাগ দ্বারা সংকায় দৃষ্টির তিনটী ভূমি পরিত্যাগ নীতি প্রদর্শিত হইবা।

আজীবাষ্ঠক শীলেক্স সংস্থিতি নির্দেশ।
ফুর্লভ মনুষ্য ক্ষম লাভ করিয়া তথা কথিত দৃষ্টির তৃতীয় ক্লেশ-

ভূমি সম্যক্রপে বর্জন করিবার জন্য শীল বিশুদ্ধিই আমার একান্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম ইহ। মনে করিয়া, আজীবাষ্টক শীল পালন করা উচিত। সেই শীল যাহাতে একবারে ভগ্ন না হয় তক্রপ ভাবে পালন করা কর্ত্তব্য। আজীবাষ্টক শীল অক্সের নিকট গ্রহণ না করিয়া কেবল নিজে নিজে গ্রহণ ও পালন করিতে পারা যায়। অথবা নিজে নিজে অধিষ্ঠান করিলেও হয়। অধিষ্ঠান বিধি নিম্নে প্রদর্শিত হইল,—

- (১) 'অজ্জ তগ্গে পানুপেতং পানাতিপাতা বিরমামি'।
- (২) 'অজ্তুতগ্রে পানুপেতং আদিয়াদানা বিরমামি' ;
- (৩) 'অজ্জতগ্ণে পানুপেতং কামেন্থ মিচ্ছাচার। বিরমামি'।
 - (৪) 'অজ্জতগ্ণে পান্থপেতং মুসাবাদা বিরমামি'।
 - ্৫) 'অজ্জতগ্গে পাকুপেতং পিস্থনায় বাচায়€বিরমামি'।
 - (৬) 'অজ্জতগ্*গে পানুপেতং ফরু* সায় বাচায় বিরমামি'।
 - (৭) 'অজ্জতগ্রে পাত্রপেতং সম্প্রনাপা বিরমামি'।
 - (৮) 'অজ্জতগ্গে পানুপেতং মিচ্ছাজীবা বিরমামি।'

অমুবাদ।

- (১) আমি আজ হইতে যাবজ্জীবন প্রাণাহত্যা হইতে বিরত হইব।
 - (২) " অদন্তাদান বা চুরি হইতে বিরত হইব।

- ৩) আমি আজ হইতে যাবজ্জীবন মিখ্যা কামাচার বা পরস্ত্রী-গমন ও মল্পান হইতে বিরত হইব।
 - (৪) " " মথা বাক্য হইতে বিরত হইব 🖟
 - (৫) " " , পিশুন বাক্য হইতে " "
 - (৬) " " " কর্কশ বাক্য হইতে " "
 - (৭) " " সম্প্রলাপ হইতে " "
 - (৮) " " " মিথ্যাজীব হইতে " "

এইরপে শীল পালন কারীর যদি কোন একটি শীল জগ্ন হয়, কেবল ঐ জগ্নশীল অধিষ্ঠান করিয়া পুনরায় শীল বিশোধন করা যায়। জগ্ন হইলে পুনরায় গ্রহণ করা উচিত। নতুবা যেটি জগ্ন হয় কেবল সেইটি গ্রহণ করিলে ও হয়। ইহাও পঞ্চ শীলের ভায় নিতাশীল। কেবল উপোদথ দিবসে উহা গ্রহণ করিরার শীল নহে। উপোদথ দিবসে উপোদথ শীল গ্রহণ করা উচিত শামণের দশ শীলই নিতাশীল, ঋষি পরিপ্রাজক গাণেরও দশ শীল নিতাশাল, কিয় ভিক্ষুগণের ২২৭টি নিতাশীল বা শিক্ষাপদ। ভিক্ষুগণের আজীবাইটকশীল গ্রহণের প্রয়োজন নাই। উহা ২২৭ শীলের অন্তর্গত।

আজীবাউক শীল নির্দেশ সমাপ্ত। সপ্ত দুশ্চাব্লিতাঙ্গ নির্দেশ।

তন্মধ্যে,—প্রাণীহত্যার অন্ন ৫টি।

(১) 'পাণো'—প্রাণ আছে এরপ যে কোন সন্থ।

- (২) 'পাণসঞিতা'--প্রাণীবলিয়া সংজ্ঞা বা জ্ঞান।
- (৩) 'বধকচিত্তং'—বধচিত্ত বা বধ করিবার চেতনা, বা ইচ্ছা।
 - (९) 'উপক্ষো'—উপক্রম বা কায়বাক্য প্রয়োগ।
 - (৫) 'তেন মরণ্ক'—সেই প্রয়োগ দারা জীবের মৃত্যু।

এই পাঁচটি অঙ্গানুযায়ী প্রাণীহত্যাকারীর প্রথম শিক্ষাপদ এই হয়। এইরূপ • হইলে পুনরায় শীলগ্রহণ করা উচিত। অবশিষ্ট শীলগুলিও তদ্রুপ জানা উচিত।

অদ্ভাদান বা চুরির অঙ্গ ৫টি।

- (১) 'পরপরিগ্গহিতং'—পরাধিকার ভৃক্ত বস্ত।
- (২) 'পরপরিগ্গহিত সঞ্ঞিতা'—পরাধিকার ভূক্ত বলিয়া-জ্ঞান।•
 - (७) '(थयाि छः'-- क्रीया के उना वा कृति कतिवृत देखा।
 - (8) 'উপক্ষো' উপক্রম, বা কায়বাক্য প্রয়োগ।
 - (e) 'তেন হরণং'—সেই প্রয়োগদারা বস্তুর **অপহর**ণ।

মিথ্যাবাকোর অঞ্চ ৪টি।

- (১) 'অতথং বথ'—সসত্য বস্তু।
- (२) 'विमश्वामनिष्डः'-- প্রবঞ্চনাচিত্ত।
- (৩) 'তজ্জো বায়ামে।'—তিদ্বিষয়ে বাক্যপ্রয়োগ।
- (৪) পরস্মতদথ বিজানন°—অপরব্যক্তির তাহামিখ্যা-বলিয়া জানা।

পিশুনবাক্যের অঙ্গ ৪টি।

- (১) 'ভিন্দিতব্বোপরো'—পরকে ভেদকরিবার ভাব।
- (২) 'ভেদপুরক্খারতা'—অপরকে ভেদ করিয়া নিজে প্রিয় হইবার কাম্যতা।
 - (৩) 'ভজ্জোবায়ামো'—ভদ্বিষয়ে বা্ক্যপ্রয়োগ।
- (৪) 'তস্পতদখবিজাননং'—তাহার বাক্যদারা 'সেই-ভাব জানান।

কর্কশবাকোর অঙ্গ ৪টি।

- (১) 'অক্কোসিতব্ব পরো'—পরকে আক্রোশের ভাব।
- (২) 'কুপিতচিত্তং'—কোপনের চেতনা।
- (৩) 'অক্কোসনা'—আক্রোশকরা।

সম্প্রলাপবাক্যের অঙ্গ ২টি।

- (:) 'নিরথকা কথাপুরক্ঞ্লারতা'—নিরর্থক কথাভিমুখ।
- (२) ' 'उथाक्रशी कथाकथनः'--- जानुम वाकावना।

অর্থ, ধর্ম ও বিনয় সংযুক্ত কথার অভাব এরপ জাতক বস্তু
আছে যেমন, "রামজাতক," "ঈণজাতক", "স্থধনুজাতক,"
প্রভৃতি সম্প্রলাপ বাক্যসংযুক্ত নিরর্থক জাতক বস্তু সমূহেরদারা
মিথ্যাবাক্য ইত্যাদি কর্ম্মপথ অঙ্গসমূহ নফ্ট হয়। বুদ্ধের
উপদেশসমূহে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথভেদে অঙ্গ দ্বিবিধ। তন্মধ্যে
যথাকথিত নিয়মে শীলাদি গ্রহণ করাকে শিক্ষাপদ এবং যথাবিধি
পালন করাকে কর্মপথ বলিয়া বলা হয়। যে সকল জাতকাদি
বস্তুদারা মিথ্যাকথা প্রভৃতি বলিতে বাধ্য হওয়া যায়, তাদৃশ

মিথ্যা বলাধারা কর্ম্মপথ অঙ্গসমূহ নষ্টহয়। কিন্তু জাতক বস্তবারা শিক্ষাপদের অঙ্গ ভগ্ন হয় না। অপিচ কর্ম্মপথের অঙ্গ সকল ভগ্ন হয়। যে সকল মিথ্যাবাক্য দ্বারা পরের অর্থ নষ্ট হয়; পিশুনবাক্যদ্বারা পরের মনে কন্ট হয়, এবং সম্প্রলাপ বা নিরর্থক বাক্যযুক্ত রামজাতক প্রভৃতিদ্বারা অর্থ-ধর্ম-বিনয় নষ্টহয়, তাহা অজ্ঞলোকেরা জানে না। সেইজন্ম নিরর্থক কথাদার। অর্থ-ধর্ম্ম-বিনয় সকল নষ্ট করিয়া নিজের কর্ম্মপথ ধ্বংস করে। এইরূপে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ জানিয়া <mark>অর্থ-ধর্ম-</mark> বিনয় ধ্বংসকর জাতক কথাদি পরিহার করিয়া বোধিস**ত্ত** জাতকাদিদারা কর্মপথ অঙ্গসমূহ পরিপূরণের সম্যক্ চেষ্টাকরা উচিত। এইরূপে শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ এই চুইটি পৃথক অঙ্গ প্রদর্শিত হইল। পুনরায় প্রাণীহত্যা চুরি ব্যভিচার ও কর্কশী বাক্য ইহাদের মধ্যে ও শিক্ষাপদ ও কর্ম্মপথ ভিন্ন হইবার দ্বিবিধ অঞ্চ আছে :—আজীব-শীল নিত্য প্রালন করিতে হইলে কায়-তুশ্চারিত প্রভৃতি সপ্ততুশ্চারিত কর্মকে নিশ্চয় জানিতে হইবে। শীলগ্রহণ অঞ্চ ও কর্ম্ম-পথ অঞ্চসমূহ পরস্পর ভিন্ন। সেই জন্ম চুইটি অঙ্গই বিশেষরূপে জানা উচিত। অন্যথা কর্ম্মপথ পূর্ণ হইবে না।

শীলক্ষর মার্গাঙ্গতিনটির নির্দেশ সমাপ্ত।

সমাধি-ক্ষন্ধ-মাগাঙ্গ তিনটির সংস্থিতি নির্দেশ।

তিনপ্রকার কায়িককর্ম, চারিপ্রকার বাচনিককর্ম এই সাতপ্রকার ছুশ্চারিত-কর্ম নিখ্যাজীবশীলের অন্তর্গত কর্ম। ইহাদের দ্বারা সংকায় দৃষ্টির তৃতীয় বৃহৎ ভূমির বীজ বর্দ্ধিত হয়। স্তরাং ঐ সাতপ্রকার তুশ্চারিত-কর্ম বর্জ্জনদারা সম্মাক্ আজীবশীলযোগ্য হইলে দৃষ্টির তৃতীয় ভূমির কর্ম্মবীজ উৎপন্ন হইতে পারে না।

দৃষ্টির দিতীয় ভূমির তিনপ্রকার মন-তুশ্চারিত কর্মানীজ আছে। উহা নষ্ট করিবার জন্ম সম্যক্-ব্যায়াম, সম্যক্-স্মৃতি, সমাক্-সমাধি এই ভিনটি মার্গাঞ্চবারা সমাধি উৎপাদিত হইতে পারে। তাহা উৎপাদিত হইবার জন্ম দশটি 'কসিণং' ইত্যাদি ৪০ প্রকার সমাধি কর্মস্থানের যে কোন একটি কর্মস্থান বিধিমতে অভ্যাস করিলে সমাধি উৎপন্ন হয়। গৃহীরা, গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য নিনের মধ্যে সমাধি অভ্যাস করিতে পারে না, কিন্তু রাত্রিকালে নিদ্রিত না হইবার পূর্বেব এক হইতে চুই তিন ঘণ্টা এবং রাত্রির শেষ যামে প্রভাত হইবার পূর্বের ও ঐ নিয়মে এইগ্রন্থে 'আনাপান' নির্দেশ অনুযায়ী 'আনাপান' কর্ম্মন্থান অভ্যাস করিলে, মন একযুক্ত ছইয়া সমাধিস্থ হইবে। অর্থাৎ পদ্মাসনে উপবেশন করিয়া मनारक ख्यान-भिक्त-नीवत्रण ७ त्राप्त, भक् देणां नि व्यवस्थन হুইতে অপনীত করিয়। কেবল নিজের শ্রীরস্থিত আখাদ প্রখাস ক্রিয়া অবলম্বনে স্মৃতি দৃঢ় রূপে স্থাপিত করিলে চিত্তে একাগ্রভাযুক্ত সমাধি হয়। তাদৃশ চে**ন্টাকে** কায়িক ও চৈত্রসিক বীর্ঘ্য বা সম্যক্-ব্যায়াম-মার্গাঙ্গ, স্মৃতি-কে সম্যক্-স্মৃতি-মার্গাঙ্গ, এবং মনের স্থিরতাকে সমাধি-মার্গাঙ্গ বলা হয়। ইহাতে_• চিত্ত বিশুদ্ধি ভূমিতে স্থিত সৎকায়-দৃষ্টি উৎপন্ন হইবার "অভিধ্যা, ব্যাপাদ, মিথাা দৃষ্টি" এই ত্রিবিধ মনো-কর্ম নষ্ট হয়। এইরূপে চিত্ত বিশুদ্ধি হইলে দৃষ্টির দ্বিতীয় ভূমিতে আর কর্ম্ম বীজ উৎপন্ন হইতে পারে না। 🛚 আনা পান দীপনী নীতি দ্রফ্টব্য 🖂

সমাধি-স্কন্ধ-মার্গাঙ্গ তিনটির সংস্থিতি নির্দ্দেশ সমাপ্ত।

প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ-মার্গাঙ্গ দুইটির সংস্থিতি নির্দেশ।

শীল ও চিত্ত বিশুদ্ধি লাভ হইলে পর সৎকায়দৃষ্টির প্রথম ভূমি পরিত্যাগের জন্ম সম্যক্-দৃষ্টি ও সম্যক্-সন্ধর এই চুইটি প্রজ্ঞা-স্কন্ধ-মার্গাঙ্গ লাভের চেণ্টা করা উচিত। ইহা বিদর্শন কর্ম্ম-স্থানভাবনার বিষয়। এই বিদর্শন-কর্মস্থান ভাবনার বিষয় এই স্থানে সংক্ষিপ্ত, কিন্তু এই জন্ম 'আনাপান' কশ্বস্থান নীতিতে "অনিত্যানুদৰ্শী ইত্যাদি আশ্বাস ও প্রশ্বাসের বর্ণনা দ্রফ্টব্য।" সংক্ষেপতঃ 'দৃষ্টি বিশুদ্ধি', 'সন্দেহ-বিনোদিনী বিশুদ্ধি', মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি', 'প্রতি-

পদা-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি', ও জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি' এই পঞ্চ-বিশুদ্ধিই শরীর। এই সমস্তের কার্য্য নীতি,—

যোগীর আপন আপন শরীরের 'কঠিন' ও 'কোমল' এই ছুইটি লক্ষণে পরমার্থ পৃথিবা ধাতু, 'আবদ্ধন' ও 'ক্ষরণ' লক্ষণে আপ ধাতু, 'উঞ্চ ও শীতল' লক্ষ্ণণে তেজ ধাতু, এবং 'উপস্তস্তন' (সঙ্কোচন) ও 'সমুদীরণ' (প্রসারণ)' লক্ষণে বায়ু ধাতু, এই চারিটি পরমাথ ধাতু বিভামান আছে। এই শরীরের মধ্যে মস্তক, ও হস্ত, পদ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমূহ এই চারি ধাতুরই সমষ্টি। সমস্ত কেশ, লোম, নখ, দন্ত, ছক, মাংস, সায়ু, অন্থি, অন্থিমজ্জা, বক্ষ, হৃদয়, য়কুৎ, ক্লোম, প্লীহা, ফুস্ফুস, রহদান্ত, ক্ষ্ডান্ত, বিষ্ঠা ও মগ্জ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলি চারি ধাতুর সংমিশ্রণে শক্তিহীন ও শক্তিমান, কোমল ও কঠিন লক্ষণে পৃথিবা ধাতু।

চারি ধ্বাতুর লক্ষণ বা স্বভাবের পরমার্থ।

শক্তি হীন ও শক্তিমান 'কঠিন' ও 'কোমল' এই চুইটি পৃথিবী ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাব। 'আবন্ধন' ও 'ক্ষরণ' এই চুইটি আপধাতুর লক্ষণ। 'উষ্ণ' ও 'শীতল' এই চুইটি তেজ ধাতুর লক্ষণ, এবং 'উপস্তম্ভন' ও 'সমুদীরণ' এই চুইটি বায়ু ধাতুর লক্ষণ। এইরূপে চারি ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাবের প্রমার্থ গ্রহণ করা উচিত।

- (১) "কঠিন ও কোমল লক্ষণে"—পৃথিবী ধাতু।
- (২) "আবন্ধন ও ক্ষরণ লক্ষণে"—আপ-ধাতু।

- ্তি) "উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে"—তেজ-ধাতু।
- (৪) "উপস্তম্ভন ও সমুদারণ লক্ষণে"—বায়ু-ধাতু।

এইরূপে চারি ধাতুর লক্ষণ বা স্বভাব। পৃথিবী কঠিন ইত্যাদি লক্ষণ ধারণ করে বলিয়া এই অর্থে ধাতু। অক্সা**ন্ত** ধাতৃও তক্রপ জানা উচিত। বিষয়টি উপমা দ্বারা আরও একটু প্রকট করা যাইতেছে.—

(১) স্বভাবতঃ লাক্ষাধাতুতে পৃথিবী-ধাতুর কঠিন লক্ষণ থাকে, কিন্তু উহা অগ্নি সন্তপ্ত করিলে কোমল পৃথিবী লক্ষণ উৎপন্ন হয়, পুনরায় অগ্নি হইতে উত্তোলন করিলে পৃথিবীর কোমল লক্ষণ নিরোধ হয় এবং কঠিন লক্ষণ উৎপন্ন হয় ৷ (২) স্বাভাবিক লাক্ষা ধাতুর মধ্যে যে আপ ধাতু তাহাতে শক্তি হীন আপ ও আবন্ধন লক্ষণ প্রকাশ থাকে। উহা অগ্রিতৈ নিক্ষেপ করিলে, আবন্ধন লক্ষণ নিরোধ হয়, ও

ক্ষরণ লক্ষণ উৎপন্ন হয়। পুনরায় উত্তোলন ক্ররিলে ক্ষরণ

লক্ষণ নিরোধ হয়, আবন্ধন লক্ষণ উপন্ন হয়।

- (৩) এই লাক্ষা ধাতুর মধ্যে স্বভাবতঃ শক্তি হীন শীত তেজ লক্ষণ প্রকাশ থাকে. অগ্নি দ্বারা স্পর্শ করিলে শীত লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় ও উষ্ণ তেজ লক্ষণ উৎপন্ন হয়। উহা পুনর্বার গ্রহণ করিলে উষ্ণ-তেজ লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় এবং শীত-তেজ লক্ষণ উৎপন্ন হয়।
- (৪) এই লাক্ষা ধাতুর মধ্যে স্বভাবতঃ শক্তি হীন উপস্তম্ভন লক্ষণে বায়ু ধাতু আছে। অগ্নি দারা স্পর্শ করিলে বায়ুর:

উপস্তম্ভন লক্ষণ নিরুদ্ধ হয় ও সমুদীরণ (চঞ্চলতা) লক্ষণ উৎপন্ন হয়। পুনরায় গ্রহণ করিলে উপস্তম্ভন লক্ষণ উৎপন্ন হয় ও সমুদীরণ লক্ষণ নিরুদ্ধ হয়।

উৎপন্ন হওয়াকে উদয়, নিরোধ হওয়াকে ব্যয়, এইরূপে উদয় ব্যয়, জ্ঞান জ্ঞাতব্য। এই কাৰ্য্য বিদর্শন ভাবনা স্থানে উদয়, ব্যয় স্বভাবকে জানিবার জন্ম লাক্ষা ধাতর মধ্যে ঐরপ প্রকাশ দারা ধাতু সকল স্ব স্ব লক্ষণে আছে বলিয়া জানা যায়। তাহাকে জানিয়া নিজের শরীরে সহিত তুলনা করিতে হইবে। শির-অঙ্গ-প্রভাঞ্জ প্রভৃতি সমস্তই লাক্ষা ধাতুর সদৃশ। শরারে শীত, উষ্ণ এই চুইটি ঋতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস প্রাপ্ত হয়। সূর্য্যোদয় হইতে বেলা তিনটা পর্য্যস্ত সকল শরীরে উষ্ণ-ঋতু প্রতিক্ষণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, শীত ঋতু প্রতিক্ষণে হ্রাস পায়। তিনটার পুর হইতে শীত ঋতু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, উঞ্চ ঋতুঃহ্রাস পায়। ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সামাশ্র নীতিকে জানিলে অনেক নীতি জানিতে পারা যায়। উষ্ণ-ঋতৃ বৃদ্ধি হইবার সময় শির অঙ্গাদি সমস্ত শরীর লাক্ষা ধাতু অগ্নিতে প্রক্ষেপ করার ভায় এবং শীত-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় সমস্ত শরীর লাক্ষা ধাতুকে অগ্নি হইতে পুনরায় তুলিয়া লওয়ার স্থায়, শীত ও উষ্ণ ঋতু প্রতিক্ষণে বৃদ্ধি ও হ্রাস প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শীত-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় উষ্ণ-ঋতু হ্রাস হয়: উষ্ণ-ঋতু বৃদ্ধি হইবার সময় শীত-ঋতু ফ্রাস হয়। বৃদ্ধি হওয়াকে উদয় ও হ্রাস হওয়াকে ব্যয় বলিয়া কথিত

হয়। এই উষ্ণ ও শীত ঋতুর বৃদ্ধি ও হ্রাস দ্বারা কঠিন ও কোমল পৃথিবী ধাতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস হয়। তদ্রূপ আবন্ধন ও ক্ষরণ লক্ষণে আপধাতু, উপস্তম্ভন ও সমুদারণ লক্ষণে বায়ু-ধাতু নিত্য বৃদ্ধি ও হ্রাস হয়। শির-অঙ্গাদি সমস্ত শরীরই এই চারি ধাতুর সমষ্টি।

কোন জলের ভাঁতে জল উষ্ণ করিলে তাহাতে যেমন অসংখ্য বৃদ্ধু উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়! তাদৃশ চারি ধাতু সকল শরীরে উদয় ও ব্যয় হয়।

ক্ষুদ্র বুষুদ রাশি একত হইয়া যেমন একটি বৃহৎ বুষুদেপরিণত হয়; আর সেই' বুষুদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, তাহাতে মানুষের প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়। এই প্রতিবিদ্ধ যুক্ত বুষুদ নক্ত হইলে প্রতিবিদ্ধও নক্ত হইয়া যায়। এই উপমায় বুষুদ নক্ত হইলে প্রতিবিদ্ধও নক্ত হইয়া যায়। এই উপমায় বুষুদ নক্ত হার ধাতুই 'রপ'। দর্শন, প্রবণ, আন, আসাদন ও স্পর্শন এই পঞ্চ বিজ্ঞানের সহিত মন বিজ্ঞান, এই বড়বিধ-বিজ্ঞানই প্রতিবিদ্ধ সদৃশ 'নাম' ধর্ম্ম। এই নামরূপ ধর্ম মাত্র। চারি ধাতু নক্ত হইতে হইতে 'রপ'ও 'নাম' ধর্ম্মন্তর ধ্বংস হয়। এই বড়বিধ বিজ্ঞানের সহিত চারি ধাতু চিরস্থায়া নহে, এই অর্থে 'অনিত্য' ক্ষণে ক্ষণে ধ্বংশ হয় এই অর্থে তুঃখ,' অসাত্র এই অর্থে 'অনাত্ম,' এইরূপে প্রজ্ঞা ক্ষমার্গাঙ্গ জানা উচিত।

এইরূপে শির হইতে সকল শরীরে ছুইটি প্রজ্ঞাস্ক্র-মার্গাঙ্গ উৎপন্ন হইবার কার্য্য নীতি সমাপ্ত। সম্প্রতি শির-অক্টেও শির অক্টের চারি ধাতুতে সৎকায়-দৃষ্টি এবং সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্নের ক্রম বর্ণনা করা যাইতেছে ;—

এই শির অঙ্গের মধ্যে,—কেশ, লোম, ও অস্থিগুলি কঠিন লক্ষণ-যুক্ত। চর্মা, মাংস, রক্তৃ ও নগজ গুলি কোমল লক্ষণ যুক্ত। কঠিন ও কোমল লক্ষণই পৃথিবী ধাতৃ। শির অঙ্গ এই ছুই প্রকার পৃথিবী ধাতুতে পূর্ণ। ভদ্রেপ এই শির অঙ্গ আপ, তেজ ও বায়ু ধাতুতেও পূর্ণ রহিয়াছে। কিন্তু পৃথিবা ধাতু শির অঞ্চ নহে, আপ, তেজ, বায়্-ধাতুও শির অঞ্চ নহে। অথবা এই চারি ধাতু হইতে পৃথক্ শির অঙ্গ বলিয়া কিছুই নাই। যিনি চারি প্রকার ধাতুকে পৃথক্ বলিয়া জানিতে পারেন না, তিনি কঠিন ও কোমলাদি লক্ষণকে, সেই সেই ধাতু বলিয়া জানিতে পারেন না। অপিচ শির অঙ্গ বলিয়াই कार्त, भित- अन विवाहे एएए। এवः भित-अन विवाहे मरन করে। এইরূপে শির-অঙ্গ বলিয়া জানা মনের বিপরীত কার্যা। শির-অঙ্গ বলিয়া মনে ধারণা করা সংজ্ঞা বিপরাত কার্য্য। চারি প্রকার ধাতুকে শির-অঙ্গ বলিয়া জানা, লক্ষিত করা, মনে উদিত হওয়া প্রভৃতি সৎকায়, দৃষ্টির কার্য্য। তঙ্জন্য এই কার্য্যগুলি 'অনিত্য' ও 'অনাত্ম' চারি প্রকার ধাতৃকে 'নিত্য', 'আত্ম' এইরূপ বিপরীত ভাবে লক্ষিত করে, প্রকাশ করে, দর্শন করে ও জ্ঞানে। এই চারি প্রকার ধাতু এক ঘণ্টার মধ্যে শতাধিক বার ভগ্ন শীল বা ভগ্ন স্বভাবযুক্ত। সেই জন্ম ক্ষয়ার্থে 'অনিত্য' অসারার্থে

'অনাত্ম' এই বাক্যামুসারে 'অনিত্য' ও 'অনাত্ম' ধর্ম হয়। এই শির-অঙ্গ মৃত্যু হইলেও নষ্ট হয় না শশ্মানে উপস্থিত হওয়া পর্যান্ত স্থিত থাকে বলিয়াই ইহাকে 'নিত্য' ও 'আত্ম' ধর্ম বলা হয়। তঙ্জন্য চারি প্রকার ধাতুকে শির অ**ন্স** বলিয়া <mark>জানা,</mark> বিচার করা, প্রকাশ হওয়া, দর্শন করা প্রভৃতি কার্য্যগুলি অনিত্যকে নিত্য, অনাত্মকে আত্ম বলিয়া বিপরীত ভাবে জানা হয়। সেই শির-অক্সের মধ্যে অনশিষ্ট পুথক্ পুথক্ যে কোন প্রত্যক্ষ আছে, তৎসমস্ত্রের মধ্যেও চারি প্রকার ধাতুকে কেশ, এইরূপ জানা, মনে করা, চিহ্নিত করা, প্রকাশ করা, দর্শন করা, এবং ঢারি প্রকার ধাতৃঁকে, লোম, দন্ত, চর্মা, মাংস স্নায়, অন্তি, মগজ, এইরূপে জানা, বিচার করা কল্পনা করা, প্রকাশ করা ও দর্শন করাকেই অনিতা-ধাতুকে 'নিত্য-ধর্ম্ম' অনাত্ম-ধাতুকে 'আজু-ধর্মা' বলিয়া ধারণা জন্মে, ইহা অমুচিত। কঠিনাদি লক্ষণ যুক্ত ধাতুকে ধাতু এরূপে জানিতে পারে না, সেইজক্স কঠিন লক্ষণ সংযুক্ত ধাতৃকে, কেশ, লোম, নখ, দন্ত, চৰ্মা, মাংস, স্নায়ু অন্তি ও মগজ বলিয়া বিচার করাই সৎকায়-দৃষ্টি। কঠিন লক্ষণই পৃথিবী-ধাতু, শির নহে। কেশ, লোম, নখ, দন্ত, আন্থি, মগজ ইত্যাদি নহে, সমস্তই পৃথিবা-ধাতু। 'আবন্ধন' ও করণ, লক্ষণে আপ-ধাতু, উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে তেজ-ধাতু। উপস্তম্ভন ও সমুদীরণ লক্ষণে বায়ু ধাতু। কেশ নহে, লোম নহে, দস্ত নঙে, অত্থি নহে, স্বায়ু নহে, স্বভাবতঃ শির, কেশ, মগজ ইত্যাদি নাই, কেবল চারি ধাতু আছে। সেইরূপ স্পষ্ট জানাই সমাক্

দৃষ্টি। তাদৃশ শির-অঙ্গ হইতে অন্যান্য অক্ষেও সৎকায় দৃষ্টি ও সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্ন হইবার প্রণালী জ্ঞাতব্য।

চারি-ধাতুকে পৃথক্ ভাবে জানিবার জন্ম যুক্তি, স্থায়, ও
মার্গকে পুনঃপুনঃ বিচার করাই সম্যক্ সঙ্কল্প। সম্যক্-দৃষ্টি
ভীরের সদৃশ, সম্যক্-সঙ্কল্প ভীরকে চিহ্নিত স্থানে ঋজু ভাবে
প্রবেশ করাইবার জন্ম উত্তোলিত হস্ত সদৃশ। ইহা সম্যক্
দৃষ্টি ও সম্যক্ সঙ্কল্প এই ছই প্রজ্ঞা-স্কন্দ মার্গকে উৎপন্ন হইবার জন্ম ব্যাখ্যা করা হইল। সেইরূপ শির-অঙ্গ হইতে সমস্ত
অঞ্চপ্রত্যান্ধ পর্যান্ত দর্শন, শ্রাবণ ইত্যাদি করা কর্ত্রব্য।

বিজ্ঞান ধাতুবুদ্ধ সদৃশ ক্ষণে ক্ষণে উদয় ব্যয় হয়। তাহাতে অনিত্য ও অনাত্ম লক্ষণ প্রকাশ হইবার জন্য পুনঃপুনঃ দর্শন করা। যিনি এই তুই প্রকার প্রজ্ঞা-ক্ষন্ধ মার্গকে আরম্ভ করিবেন তিনি জ্ঞান বৃদ্ধি হইবার জন্য বারংবার যাবজ্জীবন বিদর্শন ভাবন: কার্য্য করিতে পাকিবেন। পর্বর্তবাসী হৌক অথবা কৃষক হৌক যে কেই মধ্যে মধ্যে আপনার কার্য্য করিয়া মধ্যে মধ্যে শির্ত্রক্ষ প্রভৃতি সমস্ত অঙ্গে উদয় ব্যয় জ্ঞান প্রকাশ হইবার জন্য বিদর্শন ভাবনা করিবেন। এইরূপে পুনঃপুনঃ নিত্য বিদর্শন চিন্তা করিলে, ধাতু সমূহের উদয়, ব্যয় লক্ষণকে স্পষ্টভাবে সম্যক্ দৃষ্টি জ্ঞান দ্বারা সমস্ত শরীর দৃষ্ট হইবে। সৎকায়-দৃষ্টি ক্লেশ লুপ্ত হইবে। অনন্ত সংসার হইতে আগত সৎকায়-দৃষ্টির বৃহৎ ভূমি হইতে নিবৃত্ত হওয়া যাইবে। সম্যক্ দৃষ্টি উৎপন্ন হইবে। দশবিধ ফ্শ্চারিত ধর্মা নষ্ট হইবে। দশবিধ

প্রাজ্ঞা ক্ষর মার্গাঙ্গ ছুইটির সংস্থিতি নির্দেশ। ৯৭ স্থানিত ধর্মা স্থিত হইবে। অপায় সংসার অনবশেষ নির্নিত হইবে। মনুষ্য দেব, ও ব্রহ্ম ভব এই সংসার মাত্র অবশিষ্ট

থাকিবে। এইরূপে শীল স্কন্ধ মার্গাঙ্গ তিনটি, সমাধি স্কন্ধ মার্গাঙ্গ তিনটি, প্রেক্তা স্কন্ধ মার্গাঙ্গ চূইটির বিশেষ কার্যানীতির সহিত্ত শির অঙ্গাদিতে ও চারি ধাতুতে সংকায় দৃষ্টি ও সমাক্ দৃষ্টি

হইবার কার্য্যে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা সমাপ্ত।

আর্য্য অফ্টাঙ্গিক মার্গের বর্ণনা মমাপ্ত।

আনাপান-দীপনী

4

(শ্বাস প্রশ্বাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা)।

নমো তসস ভগবতো অরহতো সম্মা সমুদ্ধস্স।

- (২) মার্গাঙ্গ দীপনী গ্রন্থে সমাধি ও বিদর্শন এই দ্বিবিধ কর্মস্থান ভাবনার বিষয় পুনং পুনঃ উল্লেখিত হইয়াছে। কিন্তু উক্ত কর্মস্থান কিন্তুপে ভাবনা করা উচিত তাহা প্রদর্শিত হয় নাই। এইজন্ম চাঁরিটি স্মৃতি উপস্থানের মোট এক বিংশ কর্মস্থান হইত্বে কেবল 'আনাপান দীপনী'—নামক গ্রন্থ ইহার সহিত সংযোজিত করিলাম। ইহা "লৌকিক সমাপত্তি" ও লোকোত্তর মার্গফল "নির্বরাণ" লাভের পরম সহায় হইবে। অভএব ষে কেহ [ভূমিকা দ্রন্থীতা ও আনাপান' ভাবনা অভ্যাস দ্বারা নব লোকোত্তর ধর্মের প্রকৃত তম্ব অবগত হইয়া লোকোত্তর বিষ্ণা, বিমুক্তি ও ফল সাক্ষাৎ করিতে যত্মবান্ হইতে পারেন।
- (২) ফল ও কর্ম জ্ঞানে জ্ঞানী ও শান্ত ব্যক্তি 'তিয়ং অঞ্ঞ তরং যামং পটিজগ্গেয়া পণ্ডিতো'—এই ধর্মপদ পালির অনুরূপ প্রথম, মধ্যম, ও শেষ এই তিন বয়সের মধ্যে প্রথম

নয়সে ভোগ সম্পতি ত্যাগ করিয়া ভব সম্পত্তির জ্বন্থা চেষ্টা আরম্ভ করিবে। যদি প্রথম নয়সে চেষ্টা করিতে না পারে তাহা হইলে দ্বিতীয় বয়সে চেষ্টা করিবে। যদি দ্বিতীয় বয়সেও চেষ্টা করিতে না পারে তবে তৃতীয় বয়সে চেষ্টা করিবে। সেই তিন বয়সে কেবল ভোগ সম্পত্তি ভোগ করিয়া এই কল্পর্যুক্ষ সদৃশ মুসুম্ম শরীরকে নষ্ট করিবে না। আজ কাল অল্প বয়সে রোগ ও মৃত্যুব দ্বারা শরীর নষ্ট হইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। সেই জন্ম ৫০ অথবা ৫৫ বংসরের পর ভোগ-সম্পত্তি ত্যাগ করিয়া নিশ্চয় "ভব-সম্পত্তি" বৃদ্ধির জন্ম চেষ্টা করিবে। বুদ্ধের উৎপত্তিকালে ভব-সম্পত্তি বৃদ্ধি অপেক্ষাকৃত স্থলভ। কিন্তু বুদ্ধের উৎপত্তিকাল তুর্লভ। তঙ্জন্ম বর্ত্তমানে গোতম বুদ্ধের শাসনে পুণ্য কার্য্য সম্পাদন করা উচিত।

"ভোগ সম্পত্তি" ত্যাগ করিয়া ভব-সম্পত্তি লাভের চেষ্টা নানা প্রকার্। তিনি রাজা, হস্তিপাল রাজা, ইহাঁরা প্রথম বয়সেই রাজ-সম্পত্তি ত্যাগ করিয়া ঋষি প্রব্রজ্যায় প্রব্রজিত হইয়া বনে গমন পূর্বক ভব-সম্পত্তি বৃদ্ধির চেষ্টা করেন। মঘ-দেবরাজ হইতে নিমিরাজ পর্যান্ত ৮৪ সহস্র রাজা প্রথম ও দ্বিতীয় বয়সে রাজ-সম্পত্তি ভোগ করিয়া তৃতীয় বয়সে রাজোছানে স্থথ একাকী বিশ্বন-বিহার ভাবনা' সম্পাদন করিয়া ধ্যান সমাপত্তির চেষ্টা করিয়াছেন। রাজ চক্রবর্তী 'মহা স্থদস্সন' রাজোছানে প্রবেশ করিয়া ইন্দ্র-নির্মিত রত্নময় ধর্ম প্রাসাদে একচর বা একাকী উপবিষ্ট হইয়া ব্রহ্ম-বিহার সমাপত্তি চেষ্টা করিয়া ধ্যান- সমাধি সুথে সুখী হইয়াছিলেন। রাজগিরির রাজা স্বর্ণ পাত্রে 'আনাপান' কর্ম্মন্থান কার্য্যের আকার লিখিয়া তক্ষশিলার রাজার নিকট প্রেরণ করেন। তাহা দেখিয়া সপ্ততল প্রাসাদোপরি একাকী বসিয়া এই 'আনাপান' কর্ম্মন্থান অভ্যাস করিতে করিতে রূপাবচর সমাধির চুতুর্থ ধ্যান পর্যান্ত লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপে পূর্বব কালে অনেক রাজা পূর্ব্বে ভব-সম্পত্তি ভোগ করিয়া পরে সমাধি-কার্য্যের বিরুদ্ধ মৈথুন-কার্য্য ত্যাগ করিয়া ভব-সম্পত্তির জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই রূপ মনে মনে চিন্তা করিয়া জ্ঞানী ও শান্ত লোকের ভব-সম্পত্তির জন্ম চেষ্টা করা উচিত।

(৩) • এখন ভব-সম্পত্তি কি ?—তুর্লভ বুদ্ধোৎপত্তি কালে মনুষ্য জন্ম লাভ করতঃ গৃহী হইয়া আজীবাষ্টক শীল ি আজীবা শীল নির্দেশ দ্রপ্তবি নুষ্ঠা হর্মা করিগত-স্মৃতি বুখাবিধি অভ্যাস করাকেই ভব সম্পত্তি বুদ্ধি বলে। শমপ্ত (সমাধি) ও বিদর্শন ভাবনার পূর্বের কায়গত-স্মৃতি অভ্যাস করিবে। কায়গত-স্মৃতি আর স্মৃতি উপস্থান অর্থতঃ এক তাহা একটা উপমাধারা বুঝাইতেছি;—

এই মনুষ্যলোকে যে, উন্মন্ত, ক্ষিপ্ত, পাগল, আত্মহিত ও পরহিত কি জানে না, ভোজনকালেও শেষ পর্যান্ত ভাহার মন স্থির থাকে না, খাইবার সময় হয়ত ভাতের থালাটা পর্যান্ত উল্টাইয়া যথা ইচ্ছা চলিয়া যায়, আর অত্য কার্য্যের কথাই বা কি ? যথাযথ ঔষধ দারা চিকিৎসা করা গেলে সেই পাগল ভাল হয় এবং সমস্ত কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিয়া থাকে। জ্ঞানা এবং শাস্ত লোক হইলেও সূক্ষ্ম সমাধি ও বিদর্শন ধ্যান অভ্যাস না করিয়া নিজের মনকে ইচ্ছামত ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে। এই কারণ ইহারাও সেই পাগলের স্থায়। কেবলমাত্র বুদ্ধকে প্রণাম করিবার সময় 'ইতিপি সো' ইত্যাদি একটি পদেও তাহাদের মনের স্থিরতা থাকে না, মুদ্ধের গুণ ছাড়িয়া অন্যত্র চলিয়া যায়, মুখে কেবল 'ইতিপি সো ভগবা' ইত্যাদি উচ্চারণ করিতে থাকে। কিন্তু মন ইতন্ততঃ বিচরণ করে। ইহলোকে এইরূপ পাগলের ন্যায় যদি মন স্থির না থাকে তাহা হইলে মার্গফল-নির্বাণের কথা দূরে থাকুক, মৃত্যুর পর তাহাদের স্বর্গ প্রাপ্তিও কঠিন। ইহলোকে নিজের হস্ত পদ ইত্যাদি দমন করিতে না পারিলে হস্ত পদাদির কার্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে না; জিহবা দমন করিতে না পারিলে জিহবার কার্য্য ঠিক হয় না, মন দমন করিতে না পারিলে মনের কার্য্য স্থুচারুরূপে সম্পন্ন হয় না। এই স্থানে ভাবনা কার্য্যই মনের কার্য্য। সেইজন্ম যিনি নিজের মন দমন করিতে পারেন না ভিনি গৃহীই হউন অথবা প্রব্রজিতই হউন ভাবনা কার্য্য সম্পূর্ণ ভাবে করিতে পারেন না। অদক্ষ কর্ণধার বোঝাই করা নৌকাতে আরোহণ করিয়া বেগবতী নদীতে অন্ধকার রাত্রে গ্রাম নগর ইত্যাদি কিছুই দেখিতে পায় না এবং দিনের বেলায় স্রোত বেগে গ্রামশৃষ্ঠ স্থানে গিয়া পড়াতে কোথাও সেই নৌকা লাগাইতে পারে না। তাহার কারণ কি 🕈 অদক্ষ বলিয়া দেখিতে দেখিতে নৌকা স্রোত্বেগে সমুদ্রে গিয়া পড়ে। এই উপমায়, স্রোতশীল বেগবতী নদীর স্থায় কামাদি চারি 'ওঘ'কে জানিতে হইবে, মাল বোঝাই নৌকার সদৃশ এই শরীর, সেই অদক্ষ কর্ণধারের স্থায় পৃথক্জন এবং গ্রামশৃত্য নদীর তীরের তায় শৃষ্য কল্পকে (যেই কল্পে বুদ্ধ উৎপন্ন হন না) জানিতে হইবে। গ্রাম থাকিলেও রাত্রির সন্ধকার হেতু যেমন গ্রামে যাইতে পারে না, তদ্রপ বুদ্ধ উৎপন্ন হইলেও অন্ত 'অক্ষণ' অন্ধকারে প্রবেশ হেতু নির্ববাণ-সরূপ তীর সম্যক্ দৃষ্টি জ্ঞান-চক্ষুর অভাবে দৃষ্ট হয় না। দিনের বেলায় গ্রাম দৃষ্ট হইলেও অদক্ষতার দরুণ নিজের ইচ্চান্দ্রসারে চাঁলিত করিতে পারে না। অব**শে**ষে স্রোত-বেগে সমুদ্রে গিয়া পড়ে। সেইরূপ বৃদ্ধের উৎপত্তি কালে বৌদ্ধ হইলেও ভাবনা-কার্য্য না করিলে মনের স্থিরতা না ঋকা বশতঃ মার্গফল-নির্ববাণ রূপ তীর প্রাপ্ত না হইয়া নিরর্থক চারি ওঘ সমুদ্রে চলিয়া যায়। অনস্ত**ুকাল হই**তে এখন পর্যান্ত অজ্ঞ কর্ণ ধারের আয় জাবগণ চলিয়। আসিতেছে। তীর প্রাপ্ত হইতেছে ন।

(4) এখন বুদ্ধশাসনে বৌদ্ধ হইয়া যদি কায়গত-স্মৃতি ভাবনা অভ্যাস না করে ভবে চঞ্চল মন লইয়া মৃত্যু হইলো ভাসমান তরার ভায় সে সংসার সমুদ্রে ঘুরিয়া বেড়াইবে। স্তরাং সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার দ্বারা মনকে স্থির করা কর্ত্তবাঃ নিজের মন দমন করাই নির্কাণতীর প্রাপ্ত হইবার ঋজুমার্গ। কারণ মন স্থির হইলে যে কোন কালে সমাধি

অথবা বিদর্শন ভাবনা করিতে পারা যায়। কায়গত-স্মৃতি ভাবনাই নিজের মনকে দমন করিবার প্রকৃষ্ঠ উপায়। সমাধি ও বিদর্শন কার্য্য করিতে না পারিলেও নিজের মনকে কায়গত স্মৃতিম্বারা দমন করিতে পারা যায়। এরূপ হইলে নির্বাণ-রস আস্বাদন করিবার স্থােগ ঘটে। তজ্জ্মাই বলা হইয়াছে,— **'অমতং তেসং** বিরন্ধং, যেসং কায়গতাসতি বিরদ্ধা, **অমতং তেসং অবি**রঙ্কং, যেসং কায়গতাসতি অবিরদ্ধা, অমতং তেসং অপরিভুত্তং, ষেশং কায়গতাদতি অপরি-ভুতা, অমতং তেসং পরিভুত্তং, যেদং কায়গতাসতি পরিভুতা।'--"যাহারা কায়গতস্মৃতি, সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার বিরোধী, তাহারা নির্ব্বাণেরও বিরোধী: যাহারা কায়গতস্মৃতির অবিরোধী, তাহারা নির্ববাণেরও অবিশ্লেধী: কায়গতস্মৃতি যাহাদের অপরিভ্ক্ত; তাহাদের নির্বাণও অপরি-ভুক্ত; যাহাদের কায়গতস্মৃতি পরিভুক্ত, নির্নাণও তাহাদের পরিভুক্ত, বলিয়া জানা উচিত। অর্থাৎ কায়গতস্মৃতি ভাবনা অভ্যাদ দারা নিজের মনকে দমন করিতে এবং পরিণামে নির্ববাণ লাভের অধিকারী হইতে পারা যায়। চিন্ত উক্ত স্মৃতিতে নিবদ্ধ হইলে অবাধেই সমাধি বিদর্শন কার্যা সম্পন্ন করিতে পারে। স্তরাং প্রকাশমান নির্ববাণতার হইতে পুথক হইবার আর সম্ভাবনাও থাকে না। কায়গতস্মৃতি ভাবনার দারা নিজের মন দমনে সমর্থ না হইলে নিঃসংশয়ে পাগলের ফায় ইতস্তত

যুরিয়া ফিরিয়া সমাধি ও বিদর্শন ভাবনায় উদাসীন হইয়া নির্বাণ তীর হইতে পৃথক হইয়া বহুদূরে গিয়া পড়িতে হইবে। **নিজের** মন দমনের নানা উপায় আছে। পাগল না হইয়া স্বাভাবিক মনের দ্বারা গৃহ কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারা যায়। এই কার্য্য দারা যাহারা সংসারী হইয়া নিজের মন দমন করিতে পারে তাহারাই উত্তম। ভিক্ষু হইয়া ইন্দ্রিয় সংবরণশীল রক্ষা করাও তদ্রপ। এইরূপে যাহাদের চিত্ত স্থির হইয়াছে, তাহারা ভাহাদের চিত্তকে স্থির বলিলেত্ত প্রকৃত পক্ষে ইহাকে মনের স্থিরতা বলিয়া বলা যায় না। পরস্তু কায়গতস্মৃতি ভাবনার দারাই প্রকৃত স্থিরতা সম্পাদিত হয়। কেননা ইহা সমাধি ও বিদর্শনু ভাবনার প্রধান হেতু বা প্রকৃত উপায়। ইহাতে উপচার সমাধি ও অর্পণা সমাধির দ্বারাও মন স্থির হয়। অভিজ্ঞান কার্য্যই সর্ববশ্রেষ্ঠ। যেহেতু ইহা সমাধি-মার্গ-নীতি। তৎপর বিদর্শন কার্য্য করিলে বিদর্শন নীতি হইবে ৷ ইহা কায়-গতস্মৃতি অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন কার্য্যের পূর্ননাভাস।

(৫) তক্ষ্ম এই বুদ্ধোৎপত্তিকালের নবম ক্ষণে তুর্লভ মনুষ্য-জন্ম প্রাপ্ত হইয়া নিজের মন দমন করিতে না পারিলে ইহা অপেক্ষা পরিতাপের বিষয় সার হইতে পারে না। এইরূপে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা প্রণালী জ্ঞাত হইয়া অতঃপব মহা শ্মৃত্যুপস্থান সূত্রে বর্ণিত যে কোন কায়গত শ্মৃতি ভাবনা গ্রহণ করিতে চেষ্টা করা উচিত। এই কায়গত শ্বতি ভাবনা 'উপরি-পঞ্জাস' পালিগ্রন্থে কায়গত স্মৃতি সূত্রে 'আনাপান ক্ষম'

'ইর্যাপথ স্কন্ধ' 'সম্প্রজ্ঞান স্কন্ধ' 'প্রতিকূল মনোনিবেশ' 'ধাতু ব্যবস্থান স্কন্ধ' 'নব সিবথিকের' সহিত প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ধ্যান ইত্যাদি অষ্ট্রাদশ প্রকার ধ্যানের বিষয় নির্দেশিত হইয়াছে। সেই গ্রন্থে 'আনাপান' সূত্রে একমাত্র 'আনাপান' ভাবনার দ্বারা কায়গত স্মৃতি ভাবনা ও চারিটি ধ্যান এবং বিদর্শন-বিস্তা-বিমৃক্তি কথিত মার্গ ভাবনা কার্যা সম্পূর্ণ হয়।

বোধিসম্ব দিগকেও বুদ্ধন্ব লাভের জন্য আনাপান স্মৃতি কর্মস্থান ভাবনা করিতে হয়। ইহাই ধর্মতা-চিরস্তন নীতি। এমন কি বুদ্ধত্ব প্রাপ্তির পরেও তাঁহারী 'আনাপান স্মৃতি' কর্মস্থান পরিত্যাগ করেন না। চল্লিশ প্রকার সমাধি কর্ম্মন্তানের মধ্যে 'আনাপান স্মৃতি' দমাধি প্রতাহ ভাবনার যোগা সরল নীতি। বুদ্ধগণ অন্য কর্মস্থান হইতে 'আনাপান' কর্মস্থানকে নানা প্রকারে প্রশংসা করিরাছেন। অর্থকথাটার্যাগণও ইহা মহাপুরুষ-ভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সামাত্র বা সাধারণ ব্যক্তির সাধারণ জ্ঞান লাভের ও প্রব্রজ্যার, বিশেষ যোগ্য জ্ঞানী ব্যক্তির বিশেষ জ্ঞান লাভের ও প্রব্রন্নার উপযোগী। তঙ্জ্বগু পুর্বেবাল্লিখিতাতুরূপ বুদ্ধাঙ্কুর গণের মধ্যে তক্ষশিলা নগরের রাজা 'পক্ষাতি' সপ্ততল প্রাসাদোপরি প্রকৃত রাজবেশে নির্জ্জনে বসিয়া এই 'আনাপান' কাৰ্য্য করিতে করিতে কায়গতস্মৃতি ভাবনা হইতে চতুর্থ ধ্যান সমাধি ভাবনা পর্যান্ত উন্নীত হইয়াছিলেন। তাঁহার সেই কার্য্য দর্শন করিয়া বুদ্ধোৎপাদরূপ তুর্লভ ফলের সহিত ভব সম্পত্তি লাভের জন্ম প্রত্যেক জ্ঞানীরই 'আনাপান' স্মৃতি ভাবনা করা কর্ত্তব্য। তাহাদের বোধ গৌকর্য্যার্থে নিম্নে উক্ত স্মৃতির বিষয় বর্ণনা করা যাইতেছে,—

(৬) আনাপানসতি ভিক্থবে ভাবিতা বহুলীকতা চন্তারো সতিপট্ঠানে পরিপূরেন্ডি। (১)। চন্তারো সতিপট্ঠানা ভাবিতা বহুলীকতা সন্তবোদ্ধাঙ্গে পরিপূরেন্ডি। (২)। সন্তবোদ্ধাঙ্গা ভাবিতা বহুলীকতা বিজ্জা-বিমুক্তিং পরিপূরেন্ডি।'(৩)।

হে ভিক্ষুগণ! আনাপান স্মৃতি ভাবিত, পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হইলে চারিটি স্মৃতি উপস্থান পরিপূর্ণ হয়। (১)। চারিটি স্মৃতি উপস্থান ভাবিত পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হইলে সপ্ত বোধ্যঙ্গ পরিপূর্ণ হয়। (২)। সপ্ত বোধ্যঙ্গ ভাবিত, পুনঃপুনঃ উৎপাদিত ও বর্দ্ধিত হইলে (চারি মার্গজ্ঞান লোকোত্তর) বিছা,—(চারি ফলজ্ঞান লোকোত্তর) বিছা,—(চারি ফলজ্ঞান লোকোত্তর)

(৭) ইধপন ভিক্থবে ভিক্থু অরঞ ্ঞগতো ব, রুক্থ মূলগতো ব, স্থঞ ্ঞাগার গতো ব, নিদাদতি পল্লস্কং আভু-জিম্বা উজুং কায়ং পণিধায় পরিমুখং সতিং উপট ্ঠপেম্বা'।

"হে ভিক্ষুগণ! ইহ শাসনে ভিক্ষু, অরণ্যে, রুক্ষমূলে, অথবা শৃণ্যাগারে যাইয়া পদ্মাসনে (১) মেরূদগুকে সরল

⁽১) গ্রন্থের প্রারম্ভে বেই প্রাসন যুক্ত চিত্র দেওয়া হইল, ভাহাই প্রাসনের নুনা। এইরাপ আসনের নাম প্রাসন।

করিয়া প্রণিধান পূর্ব্বক আশ্বাস প্রশাস কর্মস্থান আরম্মণাভিমুখে শ্বতি উপস্থাপিত করিয়া উপবেশন করেন"—

- (৮) ১—প্রথম পাঠঃ—সো সাতো ব অস্সসতি সতো ব পস্সসতি;
- ২—বিতীয় পাঠ:—দীঘং বা অস্দদজো দীঘং অস্দদামী'তি পজানাতি; দীঘং বা পস্দদজো দীঘং পস্দদামীতি পজানাতি। রদদং বা অস্দদজো, রস্দং অস্দদামীতি পজানাতি, রস্দং বা পস্দদজো, রস্দং পস্দদামীতি পজানাতি।
- ৩—তৃতীয় পাঠঃ—সব্বকায়-পটিসংবেদী অস্সসিস্ সামীতি সিক্থতি, সব্বকায়পটিসংবেদী পস্সসিস্সামীতি সিক্থতি।
- ৪—চতুর্থ পাঠঃ—পস্মস্তুরং কায়সংখারং অস্মসিস্সামীতি সিক্থতি, পস্মস্তরং কায়সংখারং পদ্মসিদ্সামীতি
 সিক্থতি।

(পঠমা চতুক্ষ পালি)।

- >—প্রথম পাঠঃ—তিনি স্মৃতিশীল হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ করেন ও স্মৃতিশীল হইয়া প্রশ্বাস গ্রহণ করেন।
- ২—দ্বিতীয় পাঠ :— অথবা দার্ঘ আশ্বাস পরিত্যাগ করতঃ দার্ঘ আশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। দীর্ঘ প্রশাস গ্রহণ করতঃ দীর্ঘ প্রশাস গ্রহণ করিতেছি বলিয়া

প্রকৃষ্টরূপে জানেন। হ্রস্ব আশ্বাস পরিত্যাগ করতঃ হ্রস্ব আশ্বাস পরিত্যাগ কবিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন। হ্রস্ব প্রশ্বাস গ্রহণ করতঃ হ্রস্ব প্রশ্বাস গ্রহণ করিতেছি বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে জানেন।

৩—তৃতীয় পাঠঃ—আখাদের আদি, মধ্য, ও মস্ত দর্ক্ব আখাদ-কায়প্রতিসংবেদী আখাদ পরিত্যাগ করিব বলিয়া চেষ্টা করেন। প্রশ্বাদের আদি, মধ্য ও অস্ত দর্শবপ্রশ্বাদকায়প্রতি-সংবেদী প্রশ্বাদ গ্রহণ করিব বলিয়া চেষ্টা করেন।

8—চতুর্থ পাঠঃ— কায় সংস্কার প্রশমন করিবার জন্ম আশ্বাস পরিত্যাগ করিতে চেষ্টা করেন। কায় সংস্কার প্রশমন করিবার জন্ম প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।

এই 'আনাপান' ভাবনার প্রথম হইতে চতুক্ষ পাঠের মধ্যে,

মঃ—স্মৃতি উপস্থিত করা; ২য়ঃ—দীর্ঘ ও হ্রস্ক জ্ঞান; ৩য়ঃ—
সকল জ্ঞান; ৪র্থঃ—ক্রমাগত নিরোধজ্ঞান।

(৯) এখন অর্থ কথানুসারে প্রথম হইতে চতুষ্কু নীতি দ্বার। যোগ অভ্যাস আরম্ভ করা উচিত। তাহার বিধান এই,—

'গণনা'ঃ—"ধীর ও শীত্র এই দ্বিবিধ গণনা নীতি দ্বারা আশ্বাস প্রশ্বাস আরম্মণ (অবলম্বন) গণনা করা"।

'অনুবন্ধনা'ঃ—"অনুবন্ধনা নীতি ছারা আশাস প্রশাস 'আরম্মণ শীঘ্র বন্ধন করা।"

'থপনা' :—"আশাদ প্রশাদারম্মণ স্তন্তে আশাদ প্রশাদ 'আরম্মণে' মনের স্থাপন করা।'' অর্থাৎ আশাস ও প্রশ্বাস বায়ু স্পর্শ হইবার তুইটি স্থান, নাসাত্রা ও ওষ্ঠাত্রা। এই বায়ু কাহারও কাহারও নাসিকার অগ্রভাগে স্পর্শ হয় এবং কাহারও কাহারও ওপ্তের অগ্রভাগে স্পর্শ হয়। যাহার যে স্থানে ভাল স্পর্শ হয় তিনি সেই স্থানকে অবলম্বন করিয়া পূর্বের গণনা বারা কার্য্য আরম্ভ করিবেন। মধ্যে অসুবন্ধনা ও পরে স্থাপনা বারা কার্য্য করা উচিত । এই তিন প্রকার কার্য্য নীতির মধ্যে গণনা শীঘ্র ও ধীর ভেদে দিবিধ। তন্মধ্যে ধীরে গণনা কিরূপ ?—পূর্বেবাক্ত তুইটি স্থানের মধ্যে আশ্বাস প্রশ্বাস তাহাঁকে স্মৃতির দ্বারা স্থাপন করিবার সময় চিত্ত চঞ্চল হয়। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যৈ স্পর্শ জানা যায়, মধ্যে মধ্যে জানা যায় না, লুপ্ত হয়। যদি প্রকাশ হয়, তাহাকে গণনা করিবে, প্রকাশ না হইলে ত্যাগ করিবে। সেই হেতু ঐ গণনাকে ধীর গণনা বলা হয়।

গণনা করিলে এক হইতে পাঁচ পর্যান্ত একবার, এক হইতে ছয় পর্যান্ত একবার, এক হইতে সাত পর্যান্ত একবার, এক হইতে সাত পর্যান্ত একবার, এক হইতে নয় পর্যান্ত একবার ও এক হইতে দশ পর্যান্ত একবার ; এই ছয়বার গণনা করিবে। ছয়বার শেষ হইলে পুনরায় প্রথমবার আরম্ভ করিবে। ছয়বার সম্পূর্ণ হইলে একবার বলা হয়। পূর্বের মনকে নাসিকার অগ্রভাগে ত্থাপন করিয়া আত্মাস প্রত্থাসের মধ্যে যে কোনটি প্রকাশ হয়, তাহাকে এক বলিয়া গ্রহণ করিবে। সেইরূপ তুই, তিন, চারি, পাঁচ গণনা করিবে।

প্রকাশ না হইলে গণনা করিবে না। যে পর্যান্ত প্রকাশ না হয় এক, এক বলিয়া, যখন প্রকাশ হয় তখন তুই বলিবে। পাঁচ হইলে পুনরায় এক, সেইরূপে দশবার পর্যান্ত প্রকাশ্য-ভাবে আশাস প্রশাস গ্রহণ কারীর এই গণনাকে ধীর গণনা বলা হয়। তজ্ঞপ গণনা করিতে করিতে আশাস প্রশাস আনেক প্রকাশ হইবে। ভাহাতে গণনাও শীঘ্র শীঘ্র হইবে। যখন সমস্ত আশাস প্রশাস স্পষ্ট হয় তখন গণনা পরিত্যাগ করিবে। পূর্বের বাক্যের দ্বারা গণনা করিয়া প্রকাশ হইলে বাক্যের দ্বারা গণনা করিয়া প্রকাশ হইলে বাক্যের দ্বারা গণনা করিলে কার্য্য সিদ্ধ হয়।

কেহ কেহ জপমালা গ্রহণ করিয়া ছয় বারের শেষে এক একদানা পরিত্যাগ করে, তাহারা একদিনে জপমালা কত হয়, সেরূপ গণনা করে। এস্থানে যাহা 'আরম্মণ' প্রকাশ হয় তাহাই প্রমাণ, জপমালার আবশ্যক নাই।

যথন গণনা না করিলেও গণনার স্বরূপ আশ্বাস প্রশাস
নিজের স্থানে সমস্ত প্রকাশ হয়, তথন গণনাকার্য্য বন্ধ করিয়া
অমুবন্ধনাকার্য্য গ্রহণ করিবে। অমুবন্ধনা কি १—অমুবন্ধনা
বলিলে,—গণনার স্থানে বারংবার স্পর্শ হওয়ার স্থায় এই
আরম্মণকে গণনা না করিয়া কেবল মন দ্বারা বন্ধন করিবে।
ঐরূপ পুনঃ পুনঃ—বন্ধন করাকে অমুবন্ধনা বলা হয়। এরূপ
অমুবন্ধনা দ্বারা কতদিন কতকাল পর্যাস্ত অভ্যাস করিবে १—
য়ে পর্যান্ত প্রতিভাগ নিমিত্ত প্রকাশ না হয়, ততদিন অমুব

বন্ধনা অভ্যাস করিবে। প্রতিভাগনিমিত্ত কি १—স্বাভাবিক আখাস প্রশ্বাস অভিক্রেম করিয়া রূপসংস্থান আলোকের সহিত তুলার (কার্পাদের) সদৃশ, তারার সদৃশ, মণি, মুক্তা ও মুক্তামালার সদৃশ কোন একটি প্রকাশ হইলে এই প্রজ্ঞাপ্তিকে (ব্যবহারিক ধর্মকে) 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' বলা হয়। এই 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' নিজের ইচ্ছামুরূপ নানাপ্রকার প্রকাশ হইলে অমুবন্ধনা ত্যাগ করিবে। গণনা ও অমুবন্ধনা এই কার্যাদ্বয় প্রথমোক্ত স্পর্শস্থানে গ্রহণ কবিয়া কার্য্য সিদ্ধ হয়।

'প্রতিভাগনিমিত্ত' প্রকাশ হইবার পরে স্থাপনা নীতি
থারা কার্য্য আরম্ভ করিবে। স্থাপনা কি १—এই 'প্রতিভাগ

নিমিত্ত' প্রজ্ঞাপ্তি আরম্মণ বিশেষ, সেই জন্ম নৃতন আরম্মণ

সদৃশ হয়, স্বভাব ধর্ম নহে। সেইজন্ম মধ্যে মধ্যে লুপ্ত হইয়া

যায়। পুনরায় প্রকাশ হইবার জন্ম কার্যা করিলে বহু কস্টকর

হয়। তদ্ধেতু প্রকাশমান 'প্রতিভাগ নিমিত্ত'কে রক্ষা করিয়া

প্রতিদিন প্রকাশ হইতে প্রকাশতর হইবার জন্ম আরম্মণে

স্মৃতিরদ্ধারা স্থিরভাবে স্থাপন করাকেই স্থাপনা বলা হয়।

যাপনা কার্যাস্থানে প্রাপ্ত হইলে সপ্ত অ্যোগ্য বর্জ্জনপূর্ব্বক

সপ্তযোগ্য সেবন করিবে। তাহা এরপ্ত,—

'আবাদো, গোচর, ভস্সং, পুগ্গলো, ভোজনং, উতু; ইরিয়া পথোতি সভতে অসপ্পায়েপি বজ্জয়ে। সপ্পায়ে সভ সেবথ এবংহি পটিপজ্জতো, ন চিরেনেব কালেন হোতি কস্সচি অপ্পণা।' "আবাস গোচর কথা পুদগল ভোজন ঋতু, ইর্য্যাপথ এই সপ্ত অযোগ্য বর্জ্জিবে কিন্তু; সেবা যোগ্য সপ্তবিধ যেবা করে এ সেবনা, অচির কাল মাঝে হয় কাহারও অর্পণা।"

এইরূপে অর্থকামী যোগিগণ এই সপ্তবিধ অযোগ্য বিষয় বর্জ্জন করিয়া যাহা থোগ্য তাহাই সেবন করিবে। তাদৃশ যোগ্য আচার শীল সম্পন্ন হইয়া বিচরণকারীর অচিরেই অর্পণা উৎপন্ন হয়। পুনরায় প্রতিভাগ নিমিত্ত অধিকতর বর্দ্ধিত হইবার জন্ম বহুদিন বহু মাস পর্যান্ত চেষ্টা করিবে। কত দিন পর্যান্ত করিবে। শুলিন পর্যান্ত করিবে। পর্যান্ত ।

গণনা, অনুবন্ধনা, ও স্থাপনা এই ত্রিবিধ কার্য্য নীতি দ্বারা অনুক্রয়ে চেষ্টা করিতে করিতে তিন প্রকার নিমিত্ত, তিন প্রকার ভাবনা উৎপাদিত করিবে। সেই তিন প্রকার নিমিত্ত ও ভাবনা কি ?—গণনা স্থানে প্রকাশমান আশাস প্রশাস আরম্মণকে 'পরিন্ধর্মা নিমিত্ত', অমুবন্ধনা স্থানে প্রকাশমান আরম্মণকে 'উদগ্রহ নিমিত্ত', স্থাপনা স্থানে প্রকাশমান আরম্মণকে 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' বলা হয়। পরিকর্মা নিমিত্ত বা উদগ্রহ নিমিত্তকে গ্রহণ করিয়া যে কোন সমাধি-চিত্ত-উৎপন্ন হয়; তাহাকে পরিকর্মা ভাবনা বলা হয়। স্থাপনার স্থানে অর্পণার পূর্ক্ষভাগে যেই কোন ভাবনা চিত্ত উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপচার ভাবনা বলা হয়। নীতি দুই প্রকার—চতুক্ক নীতি

ও পঞ্চক নীতি; চতুর্ধনীতিঅসুসারে প্রথম ধ্যান, দ্বিতীয় ধ্যান তৃতীয় ধ্যান ও চতুর্থ ধ্যানকে অর্পণা ভাবনা বা সমাধি বলা হয়। পঞ্চক নীতিতে এক হইতে পঞ্চম ধ্যান পর্য্যন্ত। অর্পণা সমাধি সমাপ্ত।

'আনাপান' কার্য্য গ্রহণ করিবার সময় গণনা ও অনুবন্ধনা স্থানে আখাস প্রখাস সৃক্ষম হইতে হইতে লুপ্ত হ্রু; সেই জন্ম নিজের মনকে ম্পর্শ-স্থানে দ্বির ভাবে স্থাপন করিয়া সৃক্ষম আরম্মণকে ঐ স্থানে গ্রহণ করিবে; অপ্রকাশ হইলে পুনরায় এইরূপ চিন্তা করিবে যে আমি আখাস প্রখাস যুক্ত জীব, এখন আমার আখাস প্রখাস লুপ্ত হইবার কারণ কি ? এইরূপ তর্ক বিতর্ক দ্বারা বিচার পূর্বক আখাস প্রখাস চেন্তা করিবে। ঐরূপ চেন্টা দ্বারা যদি প্রকাশ হয় অল্পমাত্র প্রতিভাগ নিমিত্ত প্রকাশ হইবে। উপচার ধ্যান প্রাপ্ত হইবে; পঞ্চনীবরণ পরিত্যক্ত হইবে।

যোগ অভ্যাস করিবার সময় আশাস প্রশাস ধীরে ধীরে সূক্ষম হইয়া লুপ্ত হয়; তাহা আমি দেখিয়াছি। এ স্থানে যদি আরম্মণ লুপ্ত হয়, তাহা হইলে এই ভাবনা কার্য্যে অপটু যোগী আমার নিকট আশাস প্রশাস লুপ্ত হইয়াছে, এরূপ মনে করিয়া ঐ কার্য্য পরিত্যাগ করে। তজ্জন্ম স্থির ব্লাবে স্মৃতি রক্ষা করিবে।

(১০) পালি গ্রন্থে বার চারি প্রকার, এই চারি প্রকারের মধ্যে স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া গণনা বারা আত্মাস ভ্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করাকে প্রথম বার। এইরূপে কাল পরিচ্ছেদ করিয়া সাধ্যামুসারে এক ঘণ্টা হইতে তিন চারি ঘণ্টা পর্যস্ত যোগ অভ্যাসের স্থানে প্রবেশ করিয়া অভ্যাস করিবার সময় বাহ্য আরম্মণে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। এই বিক্ষিপ্ত চিত্তকে দমন করিবার জন্ম গণনা নীতি ঘারা যোগ অভ্যাস করিবে। ঐ সময় ট্রীর্ঘ ও ব্রস্থ আশ্বাস প্রশাস জানিবার জন্ম অভ্যাস করা উচিত নহে। পালি গ্রন্থ মতে আশ্বাস বলিতে ত্যাগ করা এবং প্রশ্বাস বলিতে গ্রহণ করাকে বুঝায়। এই পালির অমুরূপ স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া বিক্ষিপ্ত চিত্ত দমন করা উচিত। সেই জন্ম অর্থ কর্ণা গ্রন্থে,—

'বহি নির্সট বিতক্ক বিচ্ছেদং কন্ত্রা আস্সাস পস্সা-সারম্মণে সতি সংথপনত্থংযেব হি গণনা।' অর্থাৎ—"গণনা নীতির দারা বাছ বিস্তৃত বিতর্ক বিচ্ছেদ করিয়া নিজের শরীরের স্থিত আশাস প্রশাসারম্মণে স্মৃতি সংস্থিতির জন্মই গণনা" বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

গণনার পর অনুবন্ধনা কালে আখাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ নীতির অনুরূপ স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করা। দীর্ঘ আখাস ও দীর্ঘ প্রশ্বাস গ্রহণ ও পরিত্যাগ পালির অনুরূপ স্পর্শ স্থানে স্থির ভাবে স্মৃতি স্থাপন করিয়া দীর্ঘ ও ত্রম আখাস প্রশ্বাসকে জানিবার জন্ম তাদি, মধ্য ও অন্তঃ

গ্রহণ করিয়া স্মৃতি স্বারা কার্য্য করা উচিত নহে। স্পার্শ স্থানে স্মৃতি স্থির ভাবে স্থাপন করিয়া আমি দীর্ঘ হ্রস্থ ঠিক জানিবার জন্ম শ্মৃতি স্থাপন করিব এই রূপই করা উচিত। দীর্ঘ কিরূপ १—স্পর্শ স্থানে স্পর্শ করিতে বিলম্ব হয় : इय न्भर्मकारल नीघ रहा। धीरत धीरत निक्रमण ও প্রবেশ কে দীর্ঘ, শীঘ্র শীঘ্র নিক্রমণ ও প্রবেশকে ব্রস্থ বলু হয়। মনের ব্যাপার অনেক বিস্তার, সেই জন্ম কেবল স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিলে, স্থান হইতে ভিতরে ও বাহিরে ত্রইটি স্থান প্রকাশ হইবে। স্বয়ং প্রকাশ হইবে। দীর্ঘ ও হ্রস্ব আখাদ প্রস্থাদ জানা স্থির ইইলে অর্থাৎ—দ্বিতীয় বার শেষ হইলে, আখাদের আদি মধ্য ও অন্ত সর্বব আশ্বাসকায়-প্রতি-সংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাসের আদি মধ্য ও অন্তসর্ব্ধপ্রশাসকায় প্রতিসংবেদী প্রশাস গ্রহণ করিব বলিয়া এই তৃতীয় পাঠ পালি অন্বয়ের অনুদ্রপ স্পর্শ-স্থানে শ্বৃতি স্থির ভাবে স্থাপন করিয়া দীর্ঘ ও ব্রস্থ আশ্বাস প্রশ্বাসের সহিত আদি, মধ্য ও অন্ত সমস্ত জানিবার জন্ম বিশেষ ভাবে কার্য্য আরম্ভ করিবে। পালি গ্রন্থে "বহিনিক্রমণ আশ্বাস বায়ুর নাভ আদি, হৃদ্য় (বক্ষমূল) মধ্য, নাসিকার অগ্রভাগ অন্ত। অভান্তর প্রবিষ্ট প্রশ্বাস বায়র নাসিকাগ্র আদি, হৃদয় মধ্য ও নাভি অন্ত।

আখাস পরিত্যাগ করিবার সময়, সাধারণ ভাবে পরিত্যাগ না করিয়া আদি স্থান হইতে স্পর্শ স্থান মনে স্পর্শ করিয়া আমি আখাস পরিত্যাগ করিব এইরূপ মনে বিচার করিরা পরিত্যাগ করিবে। স্পর্শ দ্বান হইতে নাভি দ্বান পর্যান্ত প্রশাস মনে স্পর্শ করিয়া আমি প্রশ্বাস গ্রহণ করিব এইরূপ বিচার ইরিয়া গ্রহণ করিবে। এরূপ চেষ্টা কালে প্রথম স্পর্শ দ্বান পরিত্যাগ করিবে না । পরিত্যাগ না করিলেও আদি, মধ্য, অন্ত জাক্ষা যায়। তৃতীয়বার সমাপ্ত।

যখন আদি, মধ্য ও অন্ত প্রকাশ হয়, তখন কায় সংক্ষার প্রশমণ করিবার জন্ম আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ এই চতুর্থ পাঠ পালি অন্বয়ের অুনুরূপ যে পর্যন্ত কর্কশ আশ্বাস প্রখাদ স্বয়ং সূক্ষা, ও ধীরে ধীরে লুপ্ত না হয়, আমি সূক্ষা আখাস প্রশ্নম করিবার জন্ম লুপ্ত আখাস প্রশাসামুরূপ হইবার জন্ম এই কার্য্য করিব, এইরূপ বিচার করিয়া পুনরায় কার্য্য আরম্ভ কঁরিবে। এরূপ কাহারত্ব স্বয়ং লুপ্ত হইয়া যায়। ইহা আমি নিজেই প্রভাক্ষ করিয়াছি। 'গণনা বসেনৈব মনসিকার-কালতো পভূতি অসুক্কমতো ওলারিক অস্সাস পস্সাস নিরোধ বদেন কায়দরথে বুপসস্তে কায়ো পি চিত্তং পি লহুকং হোতি ; সরীরং আকাসে লঙ্গনাকারপত্তং হোতি।' অর্থাৎ "গণনানীতি বশে মনোনিবেশ কাল হইতে যোগপ্রভূষ অনুক্রম হইতে স্থূল আশ্বাস প্রশ্বাস নিরোধদ্বারা কায়িকক্লেশ উপশাস্ত হইলে, এই ভূতরূপ শরীর ও চিত্ত লযু হয় এবং শরীর অন্তরীক্ষে লজ্বনাকার প্রাপ্ত হয়" (অর্থ কথা)।

পল্লাসন ভূমি হইতে চারি অঙ্গুল উর্দ্ধে উঠার কথা আমি

শুনিয়াছি; প্রত্যক্ষ করিনাই। সেইরূপ আখাস প্রখাস লুপ্তের
স্থায় সূক্ষা হইলে স্পর্শ স্থানে স্মৃতি স্থাপন করিয়া পুনরায় আরম্মণ
প্রকাশ হইবার জন্ম কার্য্য করিবে। যদি প্রকাশ হয়, তাহা হইলে
প্রিভিজাগ নিমিত্ত' উৎপন্ন হইবে। তখন ভয়-ত্রাস, নিদ্রা,
আলম্মাদি পঞ্চনীবরণ পরিত্যক্ত হইবে—উপাচার ধ্যানপ্রাপ্ত
হইবে।

'গণনা, অনুবন্ধনা, ফুসনা, ঠপনা, সল্লক্থনা, বিবট্ঠনা, পরিস্থদ্ধি।' এই সাতপ্রকার 'আনাপান' কার্যনীতির মধ্যে 'গণনা, অনুবন্ধনা, ঠপনা' এই তিন প্রকার কার্যনীতি সমাপ্ত। এই প্রথম চতুক অভ্যস্ত হইলে তৎপর বিদর্শন ভাবনা আরম্ভ করা উচিত।

প্রথম চতুষ্ক সমাপ্ত।

- (১১) এখন অর্পণা ধ্যান কথিত স্থাপন নীভিতে দিতীয় চতুক্ষ বর্ণনা করিব,—
 - (১) 'পীতিপটিদংবেদী অস্দসিদ্দামীতি সিক্থতি; পাতিপটিদংবেদী পস্দসিদ্দামীতি সিক্থতি।
 - (২) স্থথপটিসংবেদী অন্সদিস্দামীতি সিক্থতি; স্থপটিসংবেদী পস্দদিস্দামীতি সিক্থতি।
 - (৩) চিত্তসংখারং পটিসংবেদী অস্সসিস্সামীতি সিক্থতি;

চিত্তসংথারং পটিসংবেদী পস্সসিস্সামীতি সিক্খতি।

- (৪) পদ্দস্তয়ং চিত্ত সংখারং অস্দ্রসিদ্দামীতি দিক্থতি;
 পদ্দস্তয়ং চিত্তসংখারং পদ্দিদ্দামীতি দিক্থতি।'

 (ছতীয় চতুক্কপালি)।
- (১) প্রীতি প্রতিদংবেদী সাশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন, অর্থাৎ যখন "প্রতিভাগ নিমিত্ত" আরম্মণ-গ্রহণ করিয়া যে কেহ রূপানচর প্রথম ধ্যান ও বিতীয় ধ্যান উৎপাদন করে তথন তাহার অত্যধিক প্রীতি প্রকাশ হয়।
- (২) তুখ প্রতিসংবেদী আশাস পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিতে চেঁষ্টা করেন, যখন 'প্রতিভাগ নিমিত্ত' আরম্মণ গ্রহণ করিয়া যে কেহ রূপাবচর তৃতীয় ধ্যান উৎপাদন করে, তখন তাহার অধিক স্থুখ প্রকাশিত হয়।
- (৩) (বেদনা সংজ্ঞা যুক্ত) চিত্ত সংস্কার প্রতিসংবেদী আশাস পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিতে চেন্টা করেন। অর্থাৎ যখন এই প্রতিজ্ঞাগ নিমিত্ত আরম্মণ গ্রহণ করিয়া যে কেছ উপেক্ষা বেদনা কথিত চিত্তসংস্কার যুক্ত চতুর্থ ধ্যান উৎপাদন করে, তথন তাহার চিত্তে সংস্কার প্রকাশিত হয়।
- (৪) চিত্তের সংস্থার প্রশানণ করিবার জন্ম **আখাস** পরিত্যাগ ও প্রশাস গ্রহণ করিতে চেফা করেন, **অর্থাৎ—**যে কেহ কর্কশ বেদনা ও সংজ্ঞাকে ক্রমে ক্রমে শাস্ত করিবার

জন্ম কার্য্য করে, তখন তাহার চিন্ত সংস্কার শাস্ত হয়। ইহা চিন্ত সংস্কারের শাস্তি কার্যা।

এই চারি ধ্যানকে অর্থ-কথা গ্রন্থে অর্পণা ধ্যানের স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। যখন 'প্রতিভাগ নিমিন্ত' স্থিরভাবে প্রাপ্ত হইবে। তখন হইতে উপচার ধ্যান স্থানে মনের তৃপ্তি প্রকাশিত হইবার জন্ম কার্য্য আরম্ভ করিবে। মনের শান্তি প্রকাশিহিইবার জন্ম কার্য্য আরম্ভ করিব ঐরূপ বিচার হওয়া উচিত।

দ্বিতীয় চতুষ্ক সমাপ্ত।

- (১২) এখন সেই অর্পণা ধ্যানে প্রবেশ পূর্ব্বক তৃতীয় চতুক্ষের বর্ণনা করিব,—
 - ১ 'চিত্তপটিসংবেদী অস্সসিস্সামীতি .পিক্থতি; চিত্তপটিসংবেদী পসস্সসস্সামীতি সিক্থতি !
 - ২ অভিপমোদয়ং চিত্তং অস্মসিস্মমীতি সিক্থতি; অভিপমোদয়ং চিত্তং পস্সসিস্মামীতি সিক্থতি।
 - সমাদহং চিত্তং অসৃসিদস্দামীতি সিক্থতি,
 সমাদহং চিত্তং পস্দদিস্দামীতি সিক্থতি।
 - ৪ বিমোচয়ং চিত্তং অস্সদিস্সামীতি সিক্থতি;
 বিমোচয়ং চিত্তং পস্সসিস্সামীতি সিক্থতি।'

তৃতীয় চতুক্ক পালি।

> "চিত্ত প্রতিসংবেদী আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেফী করেন।" অর্থাৎ মনের বিশেষ প্রকাশ হইবার জন্ম সেই আরম্মণে চারি প্রকার ধ্যানে পুনঃপুনঃ প্রবেশ করাকে চিত্ত প্রতিসংবেদী বলা হয়।

- ২ ''চিন্তকে অভিপ্রমোদিত করিয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন''—মনের বিশেষ প্রকাশ হইবার পরে মনের বিশেষ আনন্দ হইবার জন্ম প্রীতি সংযুক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় ধ্যানকে পুনঃপুনঃ চেষ্টা করাকে অভিপ্রমোদিত চিত্ত বলা হয়।
- ৩ "চিত্ত সম্যক্রপে স্থাপন পূর্ব্বক আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেফা করেন"—মনের বিশেষ ভাবে প্রফুল্লিত হইবার পরে, বিশেষ স্থির হইবার জন্ম তৃতীয় ও চতুর্ধ ধ্যান চেক্টা করাকে 'সমাদহং' চিত্ত বলা হয়।
- 8 "চিত্ত পঞ্চ নীবরণ হইতে বিমৃক্ত করিয়া আখাস পরিত্যাগ ও প্রখাস গ্রহণ করিতে চেফা করেন"—মনকে প্রতিপক্ষ ধর্ম হইতে মুক্ত হইবার জন্ম সেই চারি প্রকার ধ্যান পুনঃপুনঃ চেষ্টা করাকে বিমুক্ত চিত্ত বলা হয়।

এই চতুর্থ ধ্যানকে অর্থকথা গ্রন্থে অর্পণা ধ্যান চেষ্টা করিবার স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। তৃতীয় চতুক্ষ সমাপ্ত।

- (১৩) এখন অর্পণা ধ্যানের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া বিদর্শন কর্ম্মন্থান ভাবনা কার্য্য চারি প্রকারের চতুক্ষ কার্য্যনীতি বর্ণনা করিব.—
 - ু 'অনিচ্চাকুপদৃদী অদৃদসিদৃদামীতি দিক্থতি; অনিচ্চাকুপদৃদী পদৃদসিদৃদামীতি দিক্থতি।

- বিরাগানুপস্দী অস্দিস্দামীতি সিক্থতি;
 বিরাগানুপস্দী পস্দিস্দামীতি সিক্থতি।
- নিরোধানুপস্সী অস্সসিস্সামীতি সিক্থতি;
 নিরোধানুপস্সী পস্সিস্সামীতি সিক্থতি।
- ৪ পটিনিস্দগ্গাকুপস্দী অস্দদিস্দামীতি দিকুখুতি;
 পটিনিস্দগ্গাকুপস্দী পস্দদিস্দমীতি দিক্খতি।
 চতুত্থ চতুকক পালি।
- > "অনিত্য অনিত্য এইরূপ পুনঃপুনঃ চিন্তা করিতে করিতে অনিত্যামুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।
- ২ বিরাগামুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।
- ৩ নিরোধানুদর্শী হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও' প্রশ্বাদ গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন।
- ৪ প্রতিনিসর্গানুদর্শী (পরিত্যাগ দর্শন করিয়া) হইয়া আশ্বাস পরিত্যাগ ও প্রশ্বাস গ্রহণ করিতে চেফ্টা করেন।"

ইহা বিদর্শন কর্মস্থান ভাবনার কার্য্যনীতির মূল বচন। পরে বিশেষ বর্ণিত হইবে। চতুর্থ চতুক্ষ সমাপ্ত।

১৪ এখন যে কেহ এই 'আনাপান' স্মৃতির কার্য্য নিজ্য অভ্যাস করে, তাহার জন্ম চারি স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য সম্পূর্ণ হইবার নীতি এরূপ.— চতুর্থ চতুক্ষের মধ্যে গণনা, অনুবন্ধনা এই ছুইটি কার্যাধারা প্রথম চতুক্ষ প্রদর্শন করা হইয়ছে। এই প্রথম চতুক্ষ কেবল কায়ানু দর্শন স্মৃতি উপস্থানের কায়্য মাত্র। তজ্জ্জ্য বলা হইয়ছে বে,—'কায়েস্থ কায়ঞ্ঞ্ ঞেতরাহং ভিক্থবে এতং বদামি; যদিদং অস্সাসপস্সাসা।'—ভিক্ষুগণ! যে কোন আর্থাস প্রস্থাসকে আমি, তাহা এই শরীরের পৃথিবীকায়, আপকায় ইত্যাদির মধ্যে অভ্যতর একটি বায়ৢকায় মাত্র বলি। ইহা প্রথম চতুক্ষ। ১।

বেদনাস্থ বেদনাঞ্ এতরাহং ভিক্থবে এতং বদামি;

যদিদং অস্দাদ-পস্দাদানং দাধুকং মনদিকারে।।'—
হে ভিক্ষণ। যে কেহ এই আশ্বাদ প্রশাদকে স্থন্দররূপে
অভ্যাদ করে, এই মনযোগীর বেদনা সমূহের মধ্যে অভ্যতর
একটি বেদনা বলিয়া আমি বলিতেছি। (এইস্থানে স্থন্দররূপে
বলিলে, প্রীতি 'প্রতি সংবেদী' উৎসাহ বিশেষকে বুঝার,
তাহাকে দাধু প্রয়ন্ত্র বলা হয়।) এইস্থানে আশ্বাদ প্রশাদকে
আরম্মণ করিয়া জ্ঞানে বেদনা স্পষ্ট উৎপন্ন হয়। সেইজক্ষ এই
চতুক্তকে বেদনানুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য বলে।২।

তৃতীয় চতুক্ষের কার্যা চিত্তামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্যা। এইস্থানে আশ্বাস প্রশাসকে 'আরম্মণ' করিয়া জ্ঞানে, মন প্রাকাশ হয়; সেইজন্য এই চতুদ্ধকে চিত্তামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য বলা হয়। ৩।

অনিত্যামুদর্শী ইত্যাদি চতুর্থ চতুক্ষের কার্য্য, ধন্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য। এইস্থানে আশ্বাস প্রশাসকে 'আরম্মণ' করিয়া স্বীয় চিত্তের পরিত্যজ্য, অভিধ্যা ও দৌর্মনস্থ এই চতুর্ঘ প্রহাণ ধর্ম জ্ঞানে প্রকাশ হয়। সেইজন্ম এই চতুর্ঘ চতুক্ষকে ধর্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থানের কার্য্য কলে। যে যোগীর সেই অভিধ্যা ও দৌর্মনস্থ পরিত্যক্ত হয়, সেই যোগীর ভাষা ভালরূপে জ্ঞান ঘারা দৃষ্টি পূর্বক অধ্যুপেক্ষিত হয়; সেই হেতু ও ধন্মামুদর্শন স্মৃতি উপস্থান কথিত হয়। ৪।

চারি স্মৃতি উপস্থান সমাপ্ত।

ুধ। এখন 'সানাপান' কার্য্যকে যে কেই নিশ্চয়ভাবে করে, তাহার জন্ম সপ্ত বোধ্যঙ্গের কার্য্য সম্বন্ধে, ও কার্য্যের সিদ্ধিলাভ সম্বন্ধে বর্ণনা করা যাইতেছে,—্ম্মৃতি উপস্থান কার্য্য হইয়াছে বলিয়া প্রতিদ্বিন সেই আরম্মণে স্মৃতি স্থিন হওয়া, বৃদ্ধি হওয়া এই কার্য্য স্মৃতি সম্বোধ্যঙ্গের ভাবনা কার্য্য। 'যদ্মিং সময়ে ভিকথুনো উপট্ঠিতা সতি হোতি, অসম্মুট্ ঠা; সতি সম্বোদ্ধাঙ্গেলা তম্মিং সময়ে ভিক্থুনো আরদ্ধো হোতি।' "যে সময়ে ভিক্কুর স্মৃতি উপস্থিত হয়," সেই সময়ে ভিক্কুর স্মৃতি সম্বোধ্যঙ্গ সিদ্ধি হয়,—সম্পূর্ণ হয় ইহাই অর্থ। সেই আনাপান কার্য্য সম্বন্ধে ধর্মগুলি প্রতিদিন বিচার করিতে করিতে যদি জ্ঞানে প্রকাশ হয়, তাহা হইলে ধর্ম্ম বিচয় সম্বোধ্যক্ষের ভাবনা কার্য্য হয়। সেই কার্য্যে যদি প্রতিদিন চেষ্টা বৃদ্ধি হয়

তাহা হইলে বীৰ্য্য সম্বোধ্যন্ত হয়। প্ৰীতি প্ৰতিসংবেদী হইয়া সেই আরম্মণে, সেই কার্য্যে প্রতি দিন মনের আনন্দ বৃদ্ধি হওয়া প্রীতি সম্বোধ্যক্ষের কার্য্য। সেই আরম্মণে, সেই কার্য্যে মনের আনন্দ হইবার পরে, সেই কার্য্যে আলম্ম, তন্দ্রা, ইত্যাদি উষ্ণ ধর্ম ক্রমে ক্রমে যদি শাস্ত হয়, তাহা হইলে প্রশ্রাদ্ধি সম্বোধ্যক উৎপুর হয়। প্রশ্রদ্ধি সম্বোধ্যঙ্গের পরে, সেই আরম্মণে, সেই कार्या यिन मन मण्यूर्वकार ऋिं रहा, जारा स्ट्रेल ममाधि সম্বোধ্যক্তের কার্যা হঁয়। সমাধি সম্বোধ্যক্ত উৎপন্ন হইলে পরে মনের চঞ্চলতা হওয়ার কোন ভয় থাকে না। সেই আরম্মণকে উপেক্ষা করিয়া আরম্মণ 'এবং মনকে ত্যাগ করিতে পারে। অর্থাৎ ত্যাগ করিলে তখন নষ্ট হয় না বলিয়া উপেক্ষা সম্বোধাক উৎপন্ন হয়। পালি এন্থে এই সকল শ্বৃতি উপস্থানের মধ্যে কোন এক ধর্ম্মে সাত প্রকার সম্বোধ্যঙ্গ ধর্ম্ম উৎপন্ন হইবার কথা বিস্তুত ভাবে লিখিত হইয়ীছে।

সপ্ত বোধ্যঙ্গ দমাপ্ত।

(১৬) এখন 'আনাপান' কার্য্যের সহিত সংযুক্ত করিয়া বিদর্শন বিছা, মার্গ বিছা ও ফল কথিত বিমুক্তি মার্গ নীতি ও সংশোধন নীতি দর্শন করিবার জন্ম 'কথং ভাবিতা চ ভিক্থবে সভবোদ্মাঙ্গা কথং বহুলীকতা বিজ্জা বিমুক্তিং পরিপুরেন্ডি ? ইধ ভিক্থবে ভিক্থু সভিসম্বোদ্মঙ্গং ভাবেতি বিবেক-নিস্সিতং বিরাগ-নিস্সিতং নিরোধ-নিস্সিতং বোস- গুগ-পরিণামিং। ধন্ম-বিচয়-সম্বোক্সঙ্গ ভাবেতি · · · বীরিয়-সম্বোদ্মঙ্গং ভাবেতি ··· পীতি-সম্বোদ্মঙ্গং ভাবেতি · · পস্সদ্ধি-সম্বোজ্ঝঙ্গং ভাবেতি · · · সমাধি-সম্বোজ্বঙ্গং ভাবেতি · · উপেক্ষা-সম্বোজ্বঙ্গং ভাবেতি, বিবেক-নিস্সিতং বিরাগ-মিস্সিতং নিরোধ-নিস্দিতং বোদগ্গ-পরিণামিং।' অর্থাৎ—"ভিক্সণ 🦵 সপ্ত বোধাঙ্গকে কিরূপে ভাবিলে, কিরূপে বাড়াইলে বিছা বিমুক্তি ধর্ম পরিপূর্ণ হইবে ! হে ভিক্ষুগণ ! ইহ শাসনে কোন ভিক্ স্মৃতি সম্বোধাঙ্গকে ক্লেশ শূণ্য নির্ববাণ-স্থানকে 'আরম্মণ' করিয়া বিরাগ নিস্তত, ক্লেশ বিনষ্ট হইবার নির্ববাণ 'আরম্মণ' করিয়া, ক্রেশ পরিত্যাগ হইবার নির্ববাণ 'আরম্মণ' করিয়া এই স্মৃতি माखाशक ভाবনা করেন, ⋯ ধর্ম-বিচয়-সাखোধ্যক ভাবনা ক্রেন, ···বীৰ্য্য-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন,··· প্রীতি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, প্রশ্রেদ্ধি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, সমাধি-সম্বোধ্যঙ্গ ভাবনা করেন, উপেক্ষা-সম্বোধ্যক্ষ ভাবনা করেন। ভিক্ষুগণ। এইরূপে ভিক্ষু সপ্ত বোধান্ত ভাবনা করিলে, বর্দ্ধিত করিলে বিছা বিমৃক্তি পরিপূর্ণ হয়। বিবেক, বিরাগ, নিরোধ ও উৎসর্গ-পরিণামী (ক্লেশ পরিত্যাগ পূর্ববক নির্ববাণ আরম্মণ করা) এই চারিটি নির্বাণেরই নাম। বর্ত্তমান জন্মে নির্ববাণ প্রাপ্ত হইবার জন্ম যে কোন ভাবনা কাৰ্য্য করা হয় তাহাকে বিবেক নিস্তত বলা হয়। কেবল কুশল উৎপন্ন হইবার জন্ম করিলে বর্ত্ত

নিস্ত বলে। গণনাও অনুবন্ধনা নীতি দ্বারা উপচার ধ্যান অর্পণা ধ্যান কথিত স্থাপনা নীতি ধারা অমুক্রমে কার্য্য করিলে চারি স্মৃতি উপস্থানের সহিত সপ্ত বোধ্যক্ষ উৎপাদিত হয়। তাদৃশ উৎপন্ন হইলে মৃত্যুর পর দেবতা ও ব্রহ্মা হইবার জন্ম প্রার্থনা করিলে বর্ত্ত নিস্তত হয়। গণনা নীতি, অমুবন্ধনা নীতি উপচার ধ্যান • কথিত স্থাপনা নীতি দ্বারা অফুক্রমে কার্য্য করিলে চারিটি স্মৃতি উপস্থানের সহিত সপ্ত বোধাক উৎপাদিত হয়। সেইরূপ উৎপন্ন হইলেও মৃত্যুর পর দেব ত্রহ্ম হইবার জন্ম প্রার্থনা করিলে বর্তনিস্থত বলা হয়। উপচার ধান অর্পণা ধ্যান অনিত্যামুদর্শন উৎপন্ন হইবা মাত্র যদি কার্যা বন্ধ করে তাহা হইলে ত্রিভৌমিক বর্ত্তে নামিয়া যায়, পরে স্বর্গ প্রাপ্ত হইবার জন্ম প্রার্থনা করে। সেই জন্ম উপচার ধ্যান, অর্পণা ধ্যানে অনিত্যামুদর্শন হইবা মাত্রই বন্ধ না করিয়া ইহ জন্মে বিবর্ত মার্গ প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত আমি চেন্টা করিব সেইরূপ বিচার করিয়া যদি কার্য্য করে তাহা হইলে বিবেক নিস্তত, বিরাগনিস্তত, নিরোধ নিস্তত ও উৎসর্গ পরিণামী বলা হয়। এইরূপ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হইবার জন্ম কার্য্য করিলে বিছা-বিমৃক্তি মার্গ প্রাপ্ত হইবে। বিদ্যা-বিমৃক্তি মার্গ প্রাপ্ত হইলে বিবেক বিরাগ, নিরোধ ও উৎসর্গ কথিত বিবর্ত্ত ধর্ম্ম প্রাপ্ত হইবে। বিবর্ত্ত কি 🕈 নির্বাণ এখন সংসারে মমুখ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়া, ইছ জন্মে একমাত্র বিবর্ত্ত ধর্মকে নিজের হিত ধর্ম জানিয়া আদর করিবে।

বিবর্ত্ত ধর্মকে প্রাপ্ত হইবার জ্বন্ত, বিজ্ঞা-বিমৃক্তি এই তুই ধর্মকে চেফা করিতে হইবে, বিজ্ঞা-বিমৃক্তি এই তুই ধর্মকে প্রাপ্ত হইবার জন্য সপ্ত বোধ্যক্ষ চেফা করিতে হইবে; সপ্ত বোধ্যক্ষ প্রাপ্ত ইবার জন্য চারিটি স্মৃতি উপস্থান ধর্মকে প্রোপ্ত ইবার জন্য 'আনাপান' স্মৃতি কর্ম্ম স্থানকে চেফা করিবে। এই 'আনাপান' কার্য্য ঘারা চারিটি স্মৃতি উপস্থান সপ্ত বোধ্যক্ষ বিজ্ঞা-বিমৃক্তি তুই ধর্ম সম্পূর্ণ হইলে সপ্তাত্তিংশৎ বোধিপক্ষীয়া ধর্ম সম্পূর্ণ হয়। এই 'আনাপান' সূত্রের সামান্য ব্যাখ্যা।

বিছ্যা- বিমুক্তি এই চুই ধর্মের সম্পূর্গ হইবার নিয়ম, অনিত্যামুদদর্শী আশ্বাস পরিত্যাগ ইত্যাদি কথিত চতুর্থ চতুক্ষ কার্য্যনীতি অমুসারে সপ্ত বোধান্ত সম্পূর্ণ হইবার জন্ম, নির্ববাণকে আশ্রয় করিরা অনিত্যামুদর্শন ধর্মকে চেপ্তা করিলে পূর্বেব শ্রোতাপত্তি কথিত বিছ্যা-বিমুক্তি প্রাপ্ত হইবে। তথন আত্মদৃষ্টি বিচিকিৎসা সমস্ত ছুশ্চারিত,— তুরাজীব অপায় চুঃথ হইতে মুক্ত হইয়া ইহ জন্মে সউপাদিশেষ নির্ববাণ কথিত বিবর্ত্ত ধর্মকে প্রাপ্ত হইবে।

(১৭) এখন সেই অনিত্যান্মদর্শন আশাস পরিত্যাগ করিব ইত্যাদি চতুর্থ চতুক কার্য্য নীতি সংক্ষেপে বলা যাইতেছে,— 'স্তুন্তম্ভ পিটকে' অর্থ কথা গ্রন্থে লিখিত আছে যে, 'আনাপান' ভাবনা ভারা অর্পণা সমাধির চারিটি ধ্যান প্রাপ্ত হইবার পর এই চতুক্ক নীতি দ্বারা বিদর্শন কর্ম স্থান ভাবনার কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিলে শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠতর শিরোমণি। যদি না পারা যায় তাহা হইলে তৃতায় ধ্যান হইতে এই বিদর্শন ভাবনা কার্য্য আরম্ভ করিতে পারাযায়, দ্বিতীয় ধ্যান হইতেও সেই বিদর্শন আরম্ভ করিতে পারাযায়**. প্রথম** ধ্যান হইতেও পাবা যায় এবং অর্পণা ধ্যান প্রাপ্ত না হইয়া উপ**চার** ধ্যানেও করিতে পারাযায়। অমুবন্ধনা নীতিতেও বিদর্শন করিতে পারাযায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত চিত্ত স্থির হওয়ার পূর্বে গণনা নীতি হইতেও এই বিদর্শন কার্য্য আরম্ভ করিতে পারাযায়। বিদর্শন কার্য্য করিবার সময় এই 'আনাপানার' সহিত একত্রে কার্য্য করিবার নীতি এবং 'আনাপান' শ্বতিকে • উপচার কার্য্য মাত্র চেষ্টা করিয়া পঞ্চ ক্ষন্ধের মধ্যে নিজের ইচ্ছামত সংস্কার ধর্ম সমূহকে কার্য্য করিবার নীতি এই দুই প্রকার নীতির মধ্যে 'স্বওন্ত' গ্রন্থে অনিত্যামুদর্শী আখাদ পরিতাগে ও প্রখাদ গ্রহণ করিবার জন্ম [•]শিক্ষা করিব। এইরূপ 'আনাপানার' সহিত যোগ করিয়া কার্য্য করিবার প্রণালী আছে। অর্থাৎ,—আশ্বাস পরিত্যাগ, ও প্রশাস গ্রহণ করিবার সময় অমনোযোগী হইয়া পরিত্যাগ না করিয়া 'অনিত্য' 'অনিত্য' এইরূপে মনে মনে পুনঃপুনঃ আর্ত্তি করিয়া আখাদ পরিত্যাগ ও প্রখাদ গ্রহণ করিবে। ইহা সুতত্ত পালি গ্রন্থের মর্থ।

বিদর্শন কার্য্য করিবার নীতি ছুই প্রকার,—রূপকে গ্রহণ করিয়া কার্য্য করা এবং নামকে গ্রহণ করিয়া কার্য্য করা। গণনা কার্য্য হইতে বিদর্শন আরম্ভ করিলে আশ্বাস প্রশাস কথিত রূপধর্মকে আরম্মণ করিয়া কার্য্য করিবে। কারণ, গণনা কালে, আশ্বাস প্রশাস এই চুই রূপধর্ম্ম মাত্র জ্ঞানে প্রকাশ হয়।

অমুবন্ধনা কার্য্য হইতে বিদর্শন আরম্ভ্রু করিলেও ঐরপ করিতে হইবে। স্থাপনা বলিলে, উপচার ও অর্পণা এই তুই প্রকার স্থাপনার মধ্যে, উপচার সমাধিও বেদ্নামুদর্শন, চিন্তামু-দর্শন এই তুই প্রকারের মধ্যে প্রীতি প্রতিসংবেদী, স্থপ্রতি-সংবেদী ইত্যাদি কথিত দিতীয় চতুক বেদনামু দর্শন, চিন্ত প্রতি-সংবেদী কথিত তৃতীয় চতুক চিন্তামুদর্শন; এই তুই বিদর্শন ভাবনার মধ্যে, বেদনামুদর্শন হইতে বিদর্শন ভাবনা কার্য্য করিবে। চিন্তামুদর্শন হইতে বিদর্শন ভাবনা করিতে হইলে চিন্তধর্শ্ম কথিত নাম-ধর্মকে আরম্মণ করিয়া কার্য্য করিবে। ফির্দুর্শন হুইতে বিদর্শন ভাবনা করিবে। যদি অর্পণা সমাধি হুইতে বিদর্শন ভাবনা করে তাহা হুইলে, বেদনা চিন্ত এবং অর্পণা ধ্যানে যেই কোন অঙ্গ উৎপন্ধ হয় তাহাকে আরম্মণ করিয়া এই কার্য্য করিবে।

সম্প্রতি গণনা নীতি হইতে রূপধর্মকে আরম্মণ করিয়া বিদর্শন ভাবনা কার্য্য আরম্ভ করিবার নীতি কথিত হইতেছে,—গণনানীতি সম্বন্ধে যে কোন বাক্য কথিত হইয়াছে, সেই বাক্য অমুসারে গণনার পর অমুবন্ধনা কার্য্য করিবার সময় অমুবন্ধনা কার্য্য না করিয়া, অনিত্যামুদর্শী আখাস পরিত্যাগ শিক্ষা করা, এই চতুর্থ চতুক ক্ষরামুসারে অনিত্যামুদর্শন কার্য্য করিবে। গণনা কার্য্য ক্ষণিকা সমাধিকে উপচার সমাধির স্থানে স্থাপন করিবে। স্থাপন করিবার প্রণালী এরূপ,—বিদর্শন কর্মস্থান কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিলে সাধারণ গৃহস্থের পক্ষে সমস্ত দিন রাত্রি কার্য্য করিবার স্থযোগ ঘটিয়া না উঠিলেও দিবা রাত্রি ২৪ ঘণ্টার মধে ক্রন্তঃতপক্ষে তিন চারি ঘণ্টা সময় ভাগ করিয়া ইহা চেষ্টা করিবে। এই কার্যা করিবার সময় নিজের মনো-বিতর্ককে সংশোধন করিবার জন্ম পূর্বের 'আনাপান' স্মৃতিগ্রহণ করিবে। মন বিতর্ক শাস্ত হইলে বিদর্শন কার্য্য করিবে। বিদর্শন কার্য্য সিদ্ধ হইয়া মার্গ ফলপ্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যন্ত 'আনা-পান' স্মৃদ্ধি ভাবনা ত্যাগ করিবে না,—অর্থাৎ 'আনাপান' স্মৃতি গ্রহণ করিয়া 'অনিত্য', 'অনিত্য' এরূপ চিন্তা করিবে। ফল সমার্পত্তি কালে ফল বারংবার উৎপন্ন করিয়া নির্ববাণ আরম্মণ করাকেই ফল•সমাপত্তি বলে। ইহাই তাহার অর্থ। সেই সমাপত্তিকালে, স্মৃতিকে উপচার সমাধির স্থানে স্থাপন করিবে। বিদর্শন নাভিতে,—'দিা্ঠিবিস্থকি, কম্খবিতরণবিস্থদ্ধি, মণ্গা-মগ্পঞাণদস্দণবিস্থদি, পটিপদাঞাণদস্দনবিস্থদি, ও ঞাণদস্সনবিস্থদ্ধি,—এই পাঁচটিকে সম্যক্ দৃষ্টি বিভাজ্ঞান বলে। এই পাঁচটির মধ্যে আখাস প্রখাসে দৃষ্টিবিশুদ্ধি কার্য্য কিরূপ : — আখাস প্রখাসে পৃথিবী ধাতু, আপধাতু, ভেঙ্কধাতু, বায়ুধাতু, রূপ, গন্ধ, রস, তক্তঃ এই সাটপ্রকার ধাতু বর্ত্তমান আছে। শব্দ হইবার সময় শব্দ-ধাতুর সহিত ইহা নয়প্রকার। এই

নয়প্রকার ধাতৃর মধ্যে পৃথিবী, আপ, তেজ, বায়ু এই চারি ধাতুই প্রধান। পৃথিবী ধাতুর লক্ষণ কিরূপ १—কঠিন ও কোমল. এই লক্ষণ অনেক কঠিন বস্তুতে হস্তম্বারা স্পর্শ করিলেই প্রকাশ পায়, কোমল ও তদ্ধপ প্রকাশ পায়। সূর্য্যের আলোক, চন্দ্রের আলোক, স্পর্শ, করিতে পারে না জ্ঞানধারা প্রকাশ হয়। আপধাতুতে আবন্ধন, (বন্ধন্ধরা) **লক্ষণ বর্ত্তমান থাকে। তাহাতে কঠিন** বস্তু না থাকিলে. কাছাকে বন্ধন করিবে ?—এবং তেজধাতুতে "উফ্চলক্ষণ" কঠিন ইন্ধন ইত্যাদি বস্তু না থাকিলে কাহাকে দগ্ধ করিবে 🤊 বায়ুধাড়ুতে "উপস্তম্ভন" লক্ষণ, কঠিন উপস্তম্ভন করিবার বস্তু না থাকিলে কাহাকে উপস্তম্ভন করিবে 🤊 এই যুক্তি জ্ঞানে প্রকাশ হইলে জানা যায় যে আশ্বাস প্রশ্বাস কায়ের সহিত কোন একবস্তু উৎপন্ন হইলে তাহাকে বন্ধন করা আপধাতুর ক্রিয়া বা লক্ষণ। আখাস প্রখাসে উষ্ণ ও শীতল লক্ষণে তেঁজধাতু বিভয়ান রহিয়াছে। এই তেজ ধাতুকে চঞ্চল করাই বায়ুধাতুর কার্যা। আশ্বাস প্রশাসে বায়ু ধাভুরই আধিক্য থাকে। আশ্বাস প্রশাসে চারিধাতুর যুক্তিকে জানিতে পারিলে, সমস্ত শরীরের বিষয় জানিবে বা জ্ঞানে প্রকাশ হইবে। আশ্বাস প্রশ্বাসে "কঠিনত্ব বন্ধনত্ব, উষ্ণত্ব, চঞ্চলত্ব" প্রভৃতি এই চারিপ্রকার লক্ষণযক্ত চারিধাতুর ক্রিয়া বিছমান। এই চারিটি লক্ষণকে জ্ঞানদারা আরম্মণ করিলে তাহাকে পরমার্থ জ্ঞান বলা হয়। এই চারিপ্রকার ধাতুর লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল দীর্ঘ হ্রস্ক বারা আশ্বাস প্রশাস জানিলে সৎকায়-দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। এই দৃষ্টিমার্গে আশাস প্রশ্বাসের আদি স্থান নাভি. অন্ত স্থান নাসিকাগ্র। আদিতে একবার উৎপন্ন হইয়া অন্তে একবার বিনষ্ট হয়। মধ্যে সর্ব্বদা উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয় না। এই বিচার পৃথগৃজনের সর্ববদা উৎপন্ন হওয়াকে দৃষ্টি বলে, অথুবা এই দৃষ্টি[®] সর্ববদা পৃথগ্জনের নিকট উৎপন্ন হয়। সেইরূপ সকল শরীরে পুথগৃজনের নিকট চিরকাল বিছ্যমান রহিয়াছে বলিয়াই জানিতে হইবে। **আখাস প্রখাসে এই** দৃষ্টিকে জ্ঞানদারা নষ্ট করিবার জস্ম চারি ধাতু বিষয়ক জ্ঞানদ্বারা সংশোধন করিবে। সংশোধনের নিয়ম পৃথক্ পৃথক্ চারিপ্রকার ধাতুবিষয়ক জ্ঞানে প্রকাশ হইলে, দীর্ষ ও হ্রস্ব[®] জ্ঞানারূপ দৃষ্টি লুপ্ত হয়। দীর্ঘ হ্রস্ব নাই, আখাস প্রশ্বাস নাই, ইহা কেবল চারি ধাতুরই ক্রিয়া মাত্র। এইরূপ দৃষ্টি-বিশুদ্ধি জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। গাখাদ প্রশাস হইতে অন্য কেশ, লোম, নখ, দন্ত ইত্যাদি সমস্ত শরীরে ও দীর্ঘ হ্রস প্রভৃতি সংস্থিতি অনুরূপ 'এই কেশ', 'এই লোম', ইত্যাদি ব্যবহার-দৃষ্টি পৃথক্জনের বর্তমান থাকে। 'এই কেশ', ইত্যাদি অংশের মধ্যে চারিপ্রকার ধাতু বর্ত্তমান আছে। সেই সেই অংশে চারিপ্রকাব ধাতু স্পষ্টভাবে জানিবার জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, দৃষ্টি নষ্ট হইবে। প্রকৃতপক্ষে কেশ, লোম, কিছু নাই, কেবল চারি ধাতু মাত্র। এইরূপ জ্ঞাত হওয়াকেই '-বিশুদ্ধি বলে। এইরূপ সমস্ত শরীরে দৃষ্টি উৎপন্ন হওয়া এক, জ্ঞান উৎপন্ন হওয়া পৃথক্ জানিয়া দৃষ্টি ত্যাগ করিবে; এবং দৃষ্টি-বিশুদ্ধি গ্রহণ করিবে।

রূপেদৃষ্টি বিশুদ্ধি কার্য্য সমাপ্ত।

আশ্বাস প্রশ্বাসকে আরম্মণ কারী মন। চারি প্রকার ধাতুকে আরম্মণ কারীও মন। এই মনে সংযোগ কারী স্মৃতি বীর্ঘ্য, এই সমস্তকে নাম বলে: মনের লক্ষণ আরম্মণকে জানা স্মৃতি**র-লক্ষণ** আরম্মণকে বারংবার স্মরণ করা, এইকার্ন্যকে চেফা করাই বীর্ঘ্য, এই আরম্মণ এই কার্য্যে কুশল জানাই, জ্ঞান। আশ্বাস প্রশ্বাসকে আমি আরম্মণ করিব এইরূপ জানাই দৃষ্টি ; ইহাকে পুপ্ত করিবার জন্ম সংশোধন করিবে। তাহা কিরুপে: সংশোধন করিবে ?--অশ্বাস প্রশ্বাসকে আরশ্মণ কারী মন-ধাতু একমাত্র হৃদয়ে মন ধাতু উৎপন্ন হইবার সময় আশাস প্রশাসকে আরম্মণ করা ক্রিয়া ট্রৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্রিয়া নাম ধান্তুর ক্রিয়া মাত্র। রূপ নহে। রূপস্বন্ধের কার্য্য नार, भूकान ७ नार, भूकात्नत्र कार्या ७ नार । मुख्य नार, সম্ভের কার্য্যও নহে. আমিও নহি. আমার কার্য্য ও নহে। এই জিয়া মনোবিজ্ঞান "নাম" মাত্র। এইরূপ বারংবার দর্শন করিবে। সেইরূপ স্পট্ট ভাবে জ্ঞাত হইয়া দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন হইলে স্মৃতি, বীৰ্য্য, জ্ঞানে ও জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। অগ্ৰে একমাত্র ইহাই মনে জ্ঞাত হওয়া উচিত।

নামে দৃষ্টি বিশুদ্ধি কার্য্য বিধি সমাপ্ত।

সমস্ত শরীরে রূপধাতুর কার্য্য চারি প্রকার, নামধাতুর কার্য্য এক প্রকার। এই পাঁচটি ধাতুর পাঁচপ্রকার কার্য্যকে পৃথক্ পূথক্ জ্ঞানে স্পষ্ট হওয়া পর্য্যস্ত চেক্টা করিয়া পরে 'ক্থা-বিতরণ বিস্তৃদ্ধি' (সন্দেহ বিনোদিনী বিশুদ্ধি) জ্ঞান ও উৎপন্ন করিবে। কিরূপে উৎপন্ন করিবে? 'পটিচ্চসমূপ্ পাদ' কার্য্য জ্ঞানে, প্রকাশ হইলে 'ক্থাবিতরণ বিস্তৃদ্ধি' উৎপন্ন হয়, ক্থাকে বিচিৎসা বলে, 'অনমতগ্গ' সংসারে পঞ্চ ধাতু উৎপন্ন হইয়া কারণ গুলিকে নানা ভাবে নানা প্রকার মিথ্যা দৃষ্টি উৎপন্ন হইয়া থাকে। রূপ ও নামের 'পটিচ্চ-সমূপ্পাদ' কার্য্যকে যথাভূত না জানিয়া মিথ্যাভূত নিথ্যাবৃদ্ধি, নিত্যবাদ, আত্ম বাদে চিন্তু নামিয়া যায়। ইহাই সামান্ত বিদ্ধিৎসা।

'আহোসিতু থোহং অতীতমদ্ধানং'—অর্থাৎ আমি
অতীতে ছিলাম কি না ? ইত্যাদি ধারণা উৎপন্ন হওয়া বিশেষ
বিচিকিৎসা। সমস্ত শরীরে চারি প্রকার রূপধাতু, মন দ্বারা চারি
ধাতু, ঋতু দ্বারা চারি ধাতু, আহার দ্বারা চারি ধাতু উৎপাদিত হয়
এইরূপ জানিবে। পূর্বজন্মের পুরাতন কর্মকে আরুম্মণ করিয়া
সমস্ত শরীরে নদীর স্রোতের মত অবিচ্ছিন্ন উৎপন্ন হয়।
চারি প্রকার কর্মজধাতু প্রত্যেক ক্ষণে মনকে আরুম্মণ
করিয়া নদীর স্রোতের ন্যায় অবিচ্ছিন্ন উৎপাদিত হয়।
চারি প্রকার চিত্তজ ধাতু, ঋতু ও আহার সেরূপ প্রত্যেক
ক্ষণে শীত, উষ্ণ, উৎপন্ন হয়। সাহারে ও আরুমণে সেই
রূপ প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হয়, এইরূপে উদয় জ্ঞান জানিবে।

মন ধাতুতে আশ্বাস প্রশ্বাস আরম্মণকে এবং বস্তুকে আরম্মণ করিয়া নিজের আশ্বাসের সহিত নিজের মন নিজের প্রশ্বাসের সহিত নিজের মন ভিত্তিগাত্রের ছিদ্র মধ্য হইতে সূর্য্যের আলোকে উৎপন্ন সূর্য্য সূত্রের স্থায়, মুগ তৃষ্ণার স্থায় (মন) উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই পাঁচ ধাতুর 'পটিচ্চসমূপ্পপাদ' জ্ঞানে প্রকাশকে কথা বিতরণ বিশুদ্ধি' বা সন্দেহ বিনোদিনী বিশুদ্ধি বলে। ইহাতে নিত্য আয়ুজ্ঞান নম্ট হয়।

(কন্ধা বিভরণী বিশুদ্ধি সমাপ্ত)।

পৃথিৰী, আপ, তেজ, বায়ুও মন এই পাঁচ প্ৰধান ধাতু। কর্মা, চিত্ত, ঋতু আহার রূপের এই চারিটী কারণ। বস্তু ও আরম্মণ নামের এই চুই কারণ। এই ধর্ম্মকে নামরূপ পুথক্ পৃথক্ স্থাপন করিয়া এই ছুই ধর্ম্মের উৎপন্ন হওয়া, ও বিনাশ ছওয়া স্বভাবকে জ্ঞানদ্বারা দর্শন করিয়া, রূপ অনিত্য, ক্ষয়ের কারণ, ছঃখ ভয়ের কারণ, অনাত্ম অসার, এই ত্রিলক্ষণ দারা পুনঃপুনঃ স্পর্শ করিয়া বিদর্শন কার্য্য করিবে। এই কার্য্য 'অনিত্যাসুদর্শী আশ্বাস পরিত্যাগ শিক্ষা করেন,' এই পালি অনুরূপ আশ্বাদ প্রশ্বাদের সহিত যোগ করিয়া বিদর্শন ভাবনা করিবার নীতি। অন্য নীতি কিরূপ ?—আশ্বাস প্রশ্বাসকে উপচার কার্য্য করিয়া নিজের পঞ্চস্কন্ধ, রূপ ও নাম ধর্মকে সেইরূপ জ্ঞান षারা স্পর্শ করিবে। উপচার কার্য্য কি 🤊 সমভাগ করিয়া প্রভাহ কার্য্য আরম্ভ করিলে, করিবার সময় মন স্থির করিবার পূর্বে আশ্বাস প্রশাস পরিত্যাগ করিবে। মন স্থির হইলে

নিজের ইচ্ছামত স্কন্ধকে দর্শন করিবে। এই কার্য্য গণনা নীতি হইতে বিদর্শন ভাবনা কার্য্য করিবার সামান্য নীতি।

্ অমুবন্ধনা স্কন্ধ হইতে, উপচার সমাধি স্থাপনা স্কন্ধ হইতে ও অর্পণা সমাধি ধ্যান কথিত চারি প্রকার স্থাপনার মধ্যে প্রথম ধ্যান হইতে, দ্বিতীয় ধ্যান হইতে, এবং তৃতীয় ধ্যান হইতে বিদর্শনু মার্গে আরোহণ। সেইরূপ গণনা ক্ষম হইতে উপরে পাঁচ পাঁচ প্রকার মার্গ বিভ্যমান আছে। সেই নিয়ম গুলিকে উপরের কথামুসারে জানিবে। ^{*} অবশিষ্ট তিন প্রকার বিশুদ্ধি হইবার বিধি। স্রোতাপর্তি মার্গজ্ঞান ও ফলজ্ঞান কি १— বিছা বিমৃক্তি। বিছা বিমৃক্তিকে স্রোতাপত্তি মার্গজ্ঞান ও ফলজ্ঞান বলা হয়। তাহা উৎপন্ন হইবার বিধি,—অনিত্যানুদর্শী হইয়া আখাস প্রশাসাদির কানিত্য লক্ষণ অভ্যাসকারী যে কোন যোগীর বিদর্শন জ্ঞানে এইরূপেই সেই লক্ষণ-জ্ঞান প্রকাশ হইবে। অনিত্য কি 🤊 অমুদর্শন কি 🤊 এরপ বিচার দারা অনিতাই লক্ষণ, অনুদর্শন করাই জ্ঞান। এই "নামরূপ'' ধর্মদ্বয়ের লক্ষণকে জ্ঞান ধারা সমাক্রপে লক্ষ্য করাই লক্ষণ। অথবা অনিতাতাই ইহার লক্ষণ বলিয়া, অনিতা লক্ষণ। এই ধর্মারয় অনিতা লক্ষণ দ্বারা একান্ত স্থবিচার্য্য বলিয়াই অনিত্য লক্ষণ। পূর্ববপদের ভাব প্রতায় লোপ। তাহা কিরূপ ? অনিত্য অন্য, অনিত্যতা অন্য। বেমন, গমন ক্রিয়া বলিলে যে কোন ব্যক্তির গমন করাকেই বুঝায়। কিন্তু তাহাদের মধ্যে গমন ক্রিয়াও ব্যক্তি নছে, ব্যক্তিও গমন ক্রিয়া নহে। ক্রিয়াও অন্থ, ব্যক্তিও অন্থ। তক্রপ

অনিত্যতা যোগে সমস্ত সংস্কৃত বা সংযুক্ত ধর্ম অনিত্যরূপে বিদর্শনজ্ঞানে প্রকাশ হইবে। পরস্ক সেই "নামরূপ" ধর্ম অনিত্যও নহে, সেই ধর্ম অনিত্যতাও নহে, ইহা পরস্পর বিভিন্ন। তবে অনিত্যতা কি 🕈 "বৈপরীত্যাকার, জীরণাকার, ও ভেদনাকার।" তাদৃশ আকার দর্শন ক্রিয়া তদসুরূপ ধর্ম্ম সমূহে এই সকল ধর্মা অনিত্য এই 'অর্থে একান্তই জ্ঞানে প্রকাশ হইবে। সেইক্লপ অনিত্যতাই এস্থানে লক্ষ্ণ নামে কথিত হয়। তন্মধ্যে স্পনিত্য ও অনাত্ম এই উভয়ের সংপ্রতি-পীড়নাকারই চুঃখ, ও অবশতা উৎপাদন করে বলিয়া এই অর্থে অনাতা। যথা কথিত লক্ষণ দারা অনিত্যতার সহিত অনিত্য ধর্মের অনিত্য ধর্মের সহিত অনুঅনুপস্সনা অনিচ্চামুপস্দনা' অনু অনু দর্শন করাকেই অনিত্যামু দর্শন বলা হয়। অবশিষ্ট লক্ষণ দ্বয় তদ্রপে জ্ঞাতব্যু। এই "নামরূপ" ধর্মাদ্বয় স্বভাবতঃ 'আপন আপন লক্ষণে চিরকাল অনন্ত আকাশে স্থিত আছে বলিয়া এইরূপে ধর্ম্মের স্থিতিজ্ঞান প্রকাশিত হইবে। অতঃপর এই "নামরূপ'' ধর্মা**র**য়**কে** বিদর্শন জ্ঞান ঘারা বিভাগ করিয়া এইরূপ বিচারকরিবে, ইহা 'রূপ', 'নাম' নহে। উহা 'নাম'রূপ নহে। রূপ অনিতা কার্যা, নাম অনাত্ম কারণ, উভয়ের সংপ্রতি-পীড়ান (সংঘাতে) তুঃখ ফলের উৎপন্ন হয়। এই তুঃখই একমাত্র তুঃখ সভ্য। অনাত্ম নাম কারণই একমাত্র সমুদয় সত্য। রূপ ও নাম এই উভয় অন্ত বর্জ্জন পূর্ব্বক নাম রূপের নিরোধই একমাত্র নিরোধ সভ্য বা নির্ব্বাণ। এই নিরোধের উপায় জ্ঞান আর্যা-অফ্টাঙ্গিক-মার্গ ই একমাত্র মার্গ সতা। এই চারি সতা দর্শন করিতে করিতে অনিতা-তুঃখ অনাত্ম পুনঃ পুনঃ ভাবনার সহিত দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানের প্রকাশ হইবে। তাহাতে মার্গা-মার্গ-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি. প্রতিপদা-জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি এবং "ম্রোতাপত্তি মার্গ জ্ঞান বিশুদ্ধি ও ফলজ্ঞান" বিশুদ্ধি এই তিন প্রকার বিশুদ্ধি ধর্ম্ম স্বয়ং প্রত্যুক্ষ করিবে। সেই দশ প্রকার বিদর্শন জ্ঞান কি 🕈 —'সম্মসন ঞাণং, (১) উদয়ব্বয় ঞাণং, (২(ভঙ্গ ঞাণং, (৩) ভয়ঞাণং, (৪) আদীনবঞাণং, (৫) নিবিবদঞাণং, (৬) মুচ্চিতুকম্যতাঞাণং, (৭) পটিসম্বাঞাণং, (৮) সম্বারুপেকৃথাঞাণং, (৯) অসুলোমঞাণঞেতি'। এই দশ প্রকীর বিদর্শন জ্ঞান। তন্মধ্যে.—

- (১) 'সম্মদনঞাণং' "সংমর্ষণজ্ঞান"—শরীরস্থিত যাব-তীয় ধর্ম অনিত্য**় চুঃখ**় অনাত্ম এই ত্রিলক্ষণযুক্ত হৈতু দারা সাত্ম জ্ঞানে জানা যায় না। সেই জন্ম অনিত্য হুঃখ অনাত্ম এই শব্দত্তয় বারংবার আবৃত্তি করিতে করিতে তিলক্ষণ ভাবনার ধারা 'পুনপ্পুনমদনং, আমদনং সম্মদনং' পুনঃপুণ মর্ঘণ, আমর্ঘণ ও পরিমার্জন করিতে হইবে। ঐক্লপ कतिरल, এই সংমর্ষণ জ্ঞান প্রকাশ হইবে। সংমর্ষণাকারে প্রবর্ত্তিত জ্ঞানকেই সংমর্ঘণ জ্ঞান বলা হয়।
 - (२) 'छेन युक्तशः व्यां १९' "छेन युत्राय कान'' उन्यास्य स्मर्थे

সেই ক্লণামুরূপের ও প্রত্যয়ামুরূপের নৃতন নৃতন ধর্ম্ম সমৃহের প্রকাশ, উপর্যৃপিরি বর্দ্ধিত ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। অর্থাৎ সেই সেই লব্ধ প্রত্যয় পুরাতন ধর্ম্ম সমৃহের অন্তর্ধান হইবে। সমৃহের (সমপ্তির) "স্থিতি" ভেদ করিতে করিতে উদয় পক্ষের ও বায় পক্ষের সমামুদর্শন প্রকাশ হওয়াকেই উদয় বায় জ্ঞান বলা হয়। এই উদয় বায়-জ্ঞান বিদর্শন আরম্ভকারী যে কেহ এই জ্ঞান প্রকাশ হইলে তরুণ বিদর্শকের অবভাস ইত্যাদি বিদর্শন জ্ঞানের দশ প্রকার উপক্রেশ যুক্ত সূক্ষম তৃষ্ণা, মার্গের পরিপন্থী (প্রতিকূল) রূপে উপস্থিত হইবে। যোগী তখন অভি সাবধানে ঐ সকল সূক্ষম তৃষ্ণা বলিয়া তাহার প্রতি অনাশক্ত হইয়া অন্তরায় বিমুক্ত হইবে। সেই 'অবভাসা'দির স্বরূপ পরে বর্ণিত হইবে।

- (৩) 'ভঙ্গঞাণং' "ভঙ্গজ্ঞান"—পূর্ব্ব কথিও উদয়, ব্যয় পক্ষের মধ্যে উদয় অংশ উপযূ গুপরি প্রকাশ হইবে।. কিন্তু ব্যয় অংশ অপ্রকাশিত থাকিবে। সেই অংশই শ্রেষ্ঠতর ভাগ বলিয়া সম্যুক্রপে অনুদর্শনকে ভক্ষজ্ঞান বলা হয়।
- (৪) 'ভয়ঞাণং' "ভয়জ্ঞান"—যোগীর ভক্ত দৃষ্টিলাভ হইবে। অর্থাৎ জগতের সমস্ত বস্তুই তিনি ভক্তভাবে দর্শন করিবেন। এরূপ ভেদন স্বভাব যুক্ত ধর্ম্ম সমূহের বহু সহস্র শোক, ছঃখ বিষয় ভাব দারা সেই সেই স্থান ভীতিপ্রাদ বলিয়া অমুদর্শন হইবে। ইহাকেই ভয়জ্ঞান বলা হয়।
- (৫) 'আদিনবঞাণং' "আদীনবজ্ঞান"—যদি কোন ভয়ের বস্তু দৃষ্ট হয়, তবে নিকটে অন্য কোন প্রতি শরণ থাকিলে

ভয় করে না, না থাকিলেই ভয় করিয়া থাকে এইরূপ.ভীতিজনক সেই কারণ গুলির অন্য প্রতিশরণাভাব দৃষ্ট হইবে। তাহাকেই আদীনব দর্শন জ্ঞান বলা হয়।

- (৬) 'নিবিবদাঞাণং' "নির্বেদ-জ্ঞান'—কোন স্থানে প্রতিশরণ অভাবেই উৎকণ্ঠিতাকারে এই জ্ঞান দর্শন হইবে। ইহাকেই নির্বেদ-জ্ঞান বলা হয়।
- (৭) 'মুচ্চিতুকম্যতাঞাণং' 'মুক্তি-কাম্যতা-জ্ঞান'— নির্কেদমান যোগীর উৎকণ্ঠা হইতে নিজকে বিমুক্ত করিতে অধ্যবসায়ের সহিত এই জ্ঞান উপস্থিত হইবে। ইহাকে মুক্তি-কাম্যতা-জ্ঞান বলা হয়।
- (৮) *পটিসন্থাঞানং' "প্রতিসংখ্যা বা উপার জ্ঞান''—
 প্রধান ভাবে মুক্ত হইবার ইচ্ছা করিয়া শীঘ্র মুক্তির জন্ম সেই
 সকল ধর্ম্মের চল্লিশ প্রকার আকার দর্শন করিতে করিতে
 শ্রেষ্ঠ বিস্তৃত ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। তাহাকে প্রতি
 সংখ্যা বা উপায় জ্ঞান বলা হয়।
- (৯) 'সন্থারুপেক্থাঞানং' "সংকার সমূহে উপেক্ষা জ্ঞান"—পুনরায় সেই সকল অনেক আদীনব রাশি ভালরূপে দৃষ্ট হইলে, সংস্কার সমূহ 'নিকন্তি' (সূক্ষ্ম তৃষ্ণা) দ্বারা গৃহীত হইবে। তখন মুক্তির উপায় প্রাপ্ত হইয়াছি বলিয়া অধিক মাত্র ব্যাপার না করিয়া সংযম ও দমন করিতে করিতে সংস্কার পরিগ্রহণে মধ্যন্থ আকার সহিত সংস্কার সমূহে ভয় ও নক্ষী

পরিত্যাগ করিয়া উদাসীন ভাবে এই জ্ঞান প্রকাশ হইবে। তাহাকে সংস্কার উপেক্ষা জ্ঞান বলা হয়।

- (১০) 'অনুলোম ঞাণং'—"অনুলোমজ্ঞান" উপরোক্ত জ্ঞান উৎপাদিত করিতে করিতে যে কোন যোগীর যোগ্য ভারদ্বারা অনুলোমশক্তি সম্পন্ন বিদর্শন জ্ঞান উপস্থিত হইলে তাহাকে অনুলোমজ্ঞান বলে। তাহা কিরুপ ? লক্ষণত্রয়ের ভারনা বলে তাহার নিম্নতর জ্ঞান সকল অনুক্রমে উৎপাদিত হইবে। তাহাকে অনুলোম জ্ঞান বলে। এবং পদস্থানে স্থিত জ্ঞানকে পরিকর্ম্ম-ভাবনা দ্বারা তত্তপরি জ্ঞান তাহার অনুলোম হইবে। অর্থাৎ সংমর্ষণ হইতে অনুক্রমে অবশিষ্ট জ্ঞান উৎপাদন করা। পুনরায় সংস্কার উপেক্ষা হইতে অনুক্রমে সংমর্ষণ জ্ঞান উৎপাদত করাকে অনুলোম জ্ঞান বলা হয়। এইরূপে দশপ্রকার-বিদর্শন-জ্ঞান সমাপ্ত। এখন উদয় বায়জ্ঞানে তরুণবিদর্শকের যথা কথিত দশ-উপক্রেশভূত পরিপন্থী ধর্ম সমূহ কি তাহা সংক্ষেপে বলিব,—
- ্ষ্ঠভানো পীতি পস্দদ্ধি অধিমোক্থ চ পশ্ গছো, স্থং ঞাণ মুপট্ঠান উপেক্থা নিকস্তি চেতি।' তন্মধ্যে,—
- (১) 'ওভাসো'—'অবভাস' বলিলে, বিদর্শন চিত্ত সমুথিত শরীরের আভা—দীপ্তি। কোন কোন যোগীর পালক্ষ-স্থান মাত্র উদ্ভাসিত করিয়া 'অবভাস' উৎপন্ন হয়। কাহারও

অভ্যস্তরপ্রক্রিকাই, ক্রাহারও বহিঃপ্রকোই, ক্রাহারও সমস্ত বিহার, ক্রাহারও গবৃতি (৬৪০ হাত পরিমিত স্থান) অর্দ্ধযোজন, ক্রেইযোজন, ক্রেনিযোজন ও কাহার পৃথিবীতল হইতে অকনিষ্ঠ ব্রহ্মলোক পর্যান্ত একালোকে আলোকিত করিয়া অবভাস উৎুপাদিত হয়। কিন্তু ভগবানের দশ সহস্র • লোকধাতু (চক্রবাল) উন্তাসিত করিয়া অবভাস উৎপাদিত হইয়াছিল। ইহাই অবভাসের বাস্তা।

- (২) 'পীতি'—"প্রীতি" বলিলে, ক্ষুদ্রিকা, ক্ষণিকা, অবক্রান্তিকা, উদ্বেগা ও ক্ষুরগ্না, এই পঞ্চবিধ প্রীতি বুঝায়। তখন সেই প্রীতি তাহার সমস্ত শরীর পূর্ণ হইয়া উৎপাদিত হয়।
- (৩) পিসৃসদ্ধি'— 'প্রশ্রাদ্ধি' বলিলে,—বিদর্শনা প্রশাস্তি।
 সেই য়োগীর সেই সময়ে রাত্রি বা দিবা স্থানে উপনিষ্ট হইলে
 কায় ও চিত্তের দরথ বা ছঃখ অমুভূত হয় না। ভারবোধ,
 কর্কশতা, অকর্ম্মণ্যতা, চুর্ব্বলতা, ও বক্রতা প্রভৃতি থাকে না।
 ভখন তাঁহার কায়চিত্ত প্রশাস্ত, লঘু, মৃত্র, কর্ম্মজ্ঞ, স্থবিশদ
 এবং ঋজু হয়। তিনি প্রশান্তি প্রভৃতির দারা অমুসৃহীতকায় ও
 চিত্ত হইয়া, সেই সময় অমামুষিক রতি অমুভব করিয়া
 থাকেন।
- (৪) 'অধিমোক্থ'—"অধিমোক্ষ" বলিলে,— শ্রহ্ণাধি-মোক।
 - (৫) 'পগ্গতো'—"প্রগ্রহ"—বলিলে,—বীর্ষ্য ; তখন

সেই যোগীর বিদর্শন চিত্ত সম্প্রযুক্ত অতি শীতল স্থগৃহীত বীর্যাবল উৎপন্ন হয়।

- (৬) 'স্থং'—'স্থ'—বলিলে,—বিদর্শন চিত্ত সম্প্রযুক্ত সৌমনস্থ।
- (৭) 'ঞানং'—"জ্ঞান" বলিলে,—বিদর্শনজ্ঞান। কথিত আছে যে, দেই যোগী রূপারূপ ধর্ম তুলনা ও সিদ্ধান্ত করিতে করিতে বিশিষ্ট ইন্দ্রের বজ্রের ন্যায় অবিচ্ছিন্নবেগে তীক্ষশূর অতি বিশদ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।
- (৮) 'উপট্ঠানং'—"উপস্থান" বলিলে—স্মৃতি; তখন যোগীর বিদর্শন সম্প্রাযুক্ত হইয়া নিখাত অচল পর্বতরাক্ত সদৃশ স্মৃতি উৎপন্ন হয়। সেই যোগী, যে যে স্থান স্মরণ করেন বা মনোনিবেশ করেন, তাঁহার সেই সেই স্থান ইতস্ততঃ প্রধাবিত হইয়া দিব্য-চক্ষুস্মানের পর লোকদর্শনের ন্যায় স্মৃতি উপলব্ধি হইয়া থাকে।
- (৯) 'উপেক্থা'—"উপেক্ষা" বলিলে, তত্ত্র মধ্যস্থতা উপেক্ষা ও ধ্যান উপেক্ষা।
- (১০) 'নিকন্তা'—"ইহা সেই 'অবভাসা'দির সহিত বিদর্শন হইতে আলয় করিয়া সূক্ষা তৃষ্ণা।" এই দশপ্রকারই একমাত্র বিদর্শনেব উপক্লেশ। 'অবভাস' প্রভৃতি যোগীর বিষয়ভূত হইবার হেতু এই সকল উপক্লেশ নামে কথিত হয়। সেই উপক্লেশ সকল উৎপাদিত হইলে যোগী তখন ভাবেন

আমার ইতিপূর্বে এরপ 'অবভাস' উৎপন্ন হর নাই। এরপ প্রীভি,...উপেক্ষা ইত্যাদি ইভিপূর্বে উৎপন্ন হয় নাই, আমি নিশ্চরই মার্গ প্রাপ্ত হইরাছি, ফলপ্রাপ্ত হইরাছি। এইরূপে অমার্গে মার্গ সংজ্ঞা, অফলে ফল সংজ্ঞা, উৎপাদিত করে। তথন বার্থ বোগী নিজের মূল কর্ম স্থান বিসর্জ্জন করিয়া অধিমান-খারা বিক্তিপ্ত হইয়া বিচরণ করে। পুণরায় বার্থ যোগী ভাবৎ মাত্র স্মৃতি লাভ ক্রিয়া এখন এই সকল 'অবভাস' প্রভৃতিতে ইহা আমি, উহা আমার, এবং ইহাই আমার আত্মা এই সকল চিত্তেরই প্রবৃত্তি মূলক বা কামনা বলিয়া জানিবে। তথন যোগী বিচার করিবে লোকোত্তর ধর্ম্ম বলিলে, এইরূপ কাম্য-বস্তু নহে। নিশ্চয়ই আমার ক্লেশ-বস্তু উৎপাদিত হইয়াছে। ইহারা বৰ্দ্ধিত হইয়া আমাকে নিৰ্ব্বাণ মূখ হইতে পাডিড করিয়া পুনরায় সংসার-বর্ত্ত মুখে ঘোজিত করিবে। সেই ক্লেশ-বক্ত সমূহে অনিতা, তুঃধ, অনাত্ম, •এই ত্রিলকণ আরোপণ করিবে, এবং 'অবভাসাদির' আলয় সৃক্ষ ড্রুকা হইতে বিশোধন করিবে। অতঃপর যথা প্রবর্ত্তিত বীধিকে প্রতিপাদন করিব এরূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ইয়া সেই 'অবভাসাদিকে' এইরূপ গ্রহণ করিতে হইবে;—আমার এই 'অবভাস' ইত্যাদি অনিত্য-ক্ষয়শীল, দুঃখ-ভয়শীল, ও অনাত্ম-সারহীন জানিয়া পুনরায় অনিত্য,-তুঃখ,-অনাত্ম, বারংবার স্মরণ পূর্বক স্মৃতি উপস্থিত করিবে। এই সকল 'অবভাস' ইত্যাদি বিদর্শন উপক্লেশ ভুত সমস্ত পরিপন্থী ধর্মকে পরিপন্থী ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে।

পরে ভেদ পূর্বক বিচার করিবে, ইহা স্থান তৃষ্ণা, ইহার বৰ্জিত হইয়া আমাকে নিৰ্ববাণ মুখ হইতে পাতিত করিয়া পুনর্ব্বার সংসার-বর্ত্তমুখে যোজিত করিবে। আবার সেই সকল ক্লেশের প্রতি ত্রিলক্ষণ আরোপ করিয়া 'অবভাস' ইত্যাদির আলয় সূক্ষা তৃষ্ণা বিশোধন করিবে। পরে যথা কবিত বীথি প্রবর্ত্তিত বিদর্শন বীথিকে প্রতি পাদন করিব এই বলিয়া সেই 'অবভাস' ইত্যাদি অনিত্য-ক্য়শীল, তুঃখ-ভয়শীল, অনাত্ম-সারহীন, এইরূপ 'অবভাস' ইত্যাদিতে বিদর্শন উপক্লেশ যুক্ত পরিপন্থী ধর্মা সমূহ গ্রহণ করিয়া তাহাদের পরিগ্রহণ ভেদ পুৰ্ব্বক উহা সূক্ষা তৃষ্ণা জানিয়া স্থিত, উৎপন্ন মাৰ্গামাৰ্গ লক্ষণ ব্যবস্থাপন জ্ঞানকে মার্গামার্গ জ্ঞান দর্শন বিশুদ্ধি নামে কথিত হয়। পূর্নেবাক্ত অমার্গ যুক্ত 'অবভাস' প্রভৃতিতে মার্গ সংজ্ঞা মল হইতে, এবং যথা কথিত সূক্ষম তৃষ্ণা বিষ্ণস্ত্রণ দ্বারা এক্সপ অবভাসাদি প্রতি বন্ধক ছইতে পরিশুদ্ধি কে, শ্রেষ্ঠ বিশুদ্ধি বলে। এই দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানের উপক্রেশ বর্ণনার সহিত মার্গামার্গ-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি সমাপ্ত। তাহা জানিয়া পুনর্কার 'পাটিপদাঞাণদস্মনবিস্থদ্ধি' "প্রতি পদাজ্ঞান দর্শন বিশুদ্ধি"—লাভের জক্ম বিদর্শন ভাবনা চেষ্টা করিতে হইবে। তাহা কিরূপ ? যথা কথিত দংমর্বণ ইত্যাদি জ্ঞান বিশেষ আরম্মণ করা ও কার্য্যকরাকে প্রতিপদা-জ্ঞান দর্শন বলিয়া কথিত হয়। বিদর্শন-জ্ঞান পরম্পরা যুক্ত मार्शित शुर्व जांग। এই দশবিধ বিদর্শন জ্ঞানকে পুনঃ পুনঃ

চিস্তা করিলে নিতা সংজ্ঞা প্রভৃতি অজ্ঞান-মল হইতে তাহার বিশুদ্ধি লাভ হইবে। এইরূপে বিশুদ্ধি লাভের পর পুনরায় **'ঞানদস্সনবিহুদ্ধি'** ও জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি লাভের চে**ফা** করিবে। জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি কি ? বিদর্শন স্রোতে পতন হুটলে বিদর্শন বলিয়া সংজ্ঞা গৃহীত হয়। স্রোডা-পত্তি-মার্গ, সাকৃদা-গ্রামী-মার্গ, জনাগামী-মার্গ ও অর্হৎ-মার্গ। এই চারি মার্গে সম্যক্ জ্ঞানকে-জ্ঞান-দর্শন বিশুদ্ধি বলা হয়। এইরূপে বিদর্শন স্রোতে পতিত হইয়া আর্য্য-মার্গ-জ্ঞান দর্শন দারা সম্মোহ-মল হইতে বিশুদ্ধ হইয়া প্রম-বিশুদ্ধি—অর্থাৎ নির্ববাণ লাভ ঘটিবে। ^ইহাকেই জ্ঞান-দর্শন-বিশুদ্ধি বলা হয়। ক্রিস্ক এই স্থানে শ্রুতময় প্রভৃতি জ্ঞান ঘারা অনুমান সিদ্ধ জ্ঞানকৈও জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়। তাহা প্রতিক্ষিপ্ত করিয়া অর্থ-প্রত্যক্ষ-জ্ঞান প্রহণ পুর্ব্বক সর্ব্বার্থ দর্শন গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপে বিদর্শন কর্ম্মন্তান ভাবনা নির্দেশ্ব সমাপ্ত।

এই সকল কথা গুলি অর্থ কথা গ্রন্থে সূত্রামুলোমের অমুসারে 'আনাপান শ্বৃতি' সূত্রকে পালি গ্রন্থ হইতে গ্রহণ করিয়া সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। আশা করি সাধুক্ষনের। এই পরম-বিশুদ্ধি লাভের জন্ম যথা সাধ্য চেফা করিতে ক্রটি করিবেন না।

সমাধি ও বিদর্শন কর্ম্ম স্থান ভাবনা নির্দেশ সমাপ্ত। নিকানপচ্চয় হোতু। আনাপান দীপনী গ্রন্থ সমাপ্ত।

"আৰ্য্য-অণ্ডাঙ্গিক-মাৰ্গ² সমকে কৃতিপয় অভিমত।

ৈ ১। ভারতের উজ্জ্বলতম রক্ষ কলিকাতা হাইকোর্টের জ্বন্ধ স্বর্গীয় সাননীয় ডাক্তার আরু আন্তুতোষ মুখার্জী সরস্বতী সমুদ্ধাগম চক্রবর্তী (k. T. C. I. E.) মহোদয়ের পত্র —

Madhupur, E. I. R. The 23rd October, 1923.

DEAR SIR.

Please accept my best thanks for the extremely interesting book you have sent me.

Yours truly, Sd. ASHUTOSH MOOKERJEE.

২। বন্ধীয় কার্য্যকারী, সমিতির সঁদশু ও কলিকাতা বিশ্ব বিষ্ণালয়ের ছাইস্ চ্যান্সেলার মাননীয় স্বর্গীয় ভূপেক্রনাথ বস্থ মহোদয়ের পত্ত — 14, Bulloram Ghoses Street, Calcutta. The 7th April, 1924.

DEAR Mr. BARUA.

Yours of the 1st instant.

I received your book while I was on tour with the Lee Commission and read some chapters of it with much pleasure and profit.

Your sincerely, Sd. B. N. BOSE.

৩। মাননীয় শ্রীযুক্ত লন্দ্মীকান্ত বেজ্বড়ুয়া মহোদয়ের পত্ত —
Sambalpur,
(Bihar and Orissa.)
The 9th April, 1924.

DEAR SIR,

I am extremely thankful to you for your kindly sending me a copy of your "Arya-Astangik-marga" I am going through it carefully and am delighted to find it very well done; so far, I am sure, your endeavour has been quite successful. I have not finished reading.

With regards
Yours faithfully,
Sd. L. K. BEZ BARUA.

DEAR SIK,

I am in receipt of your letter of 5th May and the copy of the book on the Noble Eightfold Path compiled by you. I first read of this Path in Sir Edwin Arnold's "Light of Asia" • • • I can honestly say that your efforts in compiling this treatise will be useful to these for whom it is specially intended

and also for the general readers, who want to study Buddhism in detail

Your sincerely,
Sd. P. N. MOOKHERJEE.

। ভারত গবর্ণনেশ্টের কলিকাতাত্ব ইম্পিরিয়েল লাইবেরিয়ান
মহোদরের পত্র —

Government of India,
Imperial Library, Calcutta.

The 6 5 June, 1924.

DEAR SIR.

I have much pleasure in acknowledging receipt of a copy of your work entitled "Arya-Ashtangik marga". I have no doubt that your book will be appreciated by all students of ancient culture, comparative religion and philosophy.

Yours truly,
Sd. J. A. N. FLEDUEFLI,
Offg. Librarian.

৬। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কলাবিভার অধ্যাপক ডাজ্মার শীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর সি, আই, ই (C. I. E.) মহোলজের পত্র ---কলিকাতা।

>त्रम जिल्ला, >>२।

मविनद्य निटवनन,

আপনার প্রেরিভ "আর্য্য-অষ্টান্ধিক-মার্গ" খানি পড়িরা বিশেষ আনন্দ পাইলাম। বইখানি বৌদ্ধদর্শনের একটি উপাদের গ্রন্থ হইরাছে। আপনাকে ধন্তবাদ।

> ভৰদীর (স্বাক্ষর) শ্রীমবনীক্রনার ঠাকুর।

•। পরিপ্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ স্থামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব প্রতিষ্ঠিত :সারস্থত মঠ হইতে সম্পাদিত আর্য্য-দর্পণের সম্পাদক শ্রীমৎ বরদা ব্রদারী মহোদয়ের পত্র —

সারস্বত মঠ, যোরহাট, পো: কোকিলাম্খ, ৮/১

স্থচরিতেষু,

ক ক আপনার প্রেরিত "আর্যা-অষ্টান্দিক-মার্গ" আমরা আগ্রহ
 সহকারে পাঠ করিয়াছি। পুত্তকথানি অতি উপাদের হইয়াছে। ইতি

বিনীত

(স্বাক্র) 🕮 বরদা একচারী।

৮। জিজীরামকৃষ্ণ ষঠের গভাপতি জীনৎ স্বামী বিজয়াদন্দ মহোদরের পত্ত ---

> The Ramkrishna Math Belur P. O. Howrah. The 5th June, 1924.

माननीरत्र ..

> বিনীত (স্বাক্তর) স্বামী বিজয়ামন ।

৯। ৰাননীয় ভার দেবতানাদ বর্জাধিকারী, (K. T., M. A., L. L. D., C. I. E.) "মহোদরের পত্র—

> Prasadpur, 20, Sury Lane, Calcutta. The Toth June, 1924.

DEAR SIR.

• • • I have to acknowledge receipt of your book mentioned therein and to say that it contains promise of success as an author • • •

Yours faithfully, Sd. DEVAPRASAD SARVADHIKARY. ১০। সন্ধান্ত শীৰ্জ হরিপদ চৌধ্বী মহোদয়ের পত্র — ২০৬ নং কর্ণ প্রয়ালিশ দ্বীট, কলিকাতা।

२हे ब्र्गारे, २२२२ इं:एतबी ।

সবিনয় নমকার নিবেদন,

আপনার প্রেরিত ."আর্য্য-অন্তাঙ্গিক-মার্গ' পুস্তক পুইয়া অত্যস্ত আনন্দিত ইইয়াছি। * * এই পুস্তক আমার স্থায় ব্যক্তির পক্ষেত্যস্ত কঠিন এবং ছজের, পুস্তকথানা ভাল করিয়া ব্রিয়া পাঠ করিতে বোধ হয় ২।৩ মাস সময় লাগিবে, • * ফিলু ধর্ম্মাস্ত্র মধ্যে কোন স্থানে এই সকল উপদেশ নাই, তবে ক্লিছু কিছু "পাতঞ্জন" নর্শনে আছে। কিন্তু উক্ত পাতঞ্জল ঋষিকে ইইরোপীয় পণ্ডিতেরা হিন্দু ঋষি বলিয়া বর্ণনা করেন না, তাঁহাকে বৌদ্ধ পণ্ডিত বা বৌদ্ধ ঋষি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইতি

ে (স্বাক্ষর) শ্রীহরিপদ চৌধুরী।

কলিকাতা। ৭ই কার্ডিক, ১৩৩১।

১০। হিতবাদী — আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ। * * ইহাতে বৌদ্ধ ধর্মের সাধন মার্গ, — স্বরূপ, সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সঙ্কল্ল প্রভৃতি অষ্টাঙ্গ সাধনার প্রকার দার্শনিক তত্ত্ব সহকারে বিবৃত হইমাছে। * * বৌদ্ধ ধর্মের পারিভাষিক শব্দগুলির ব্যবহারে পুস্তকখানি সাধারণের স্থুখ পাঠ্য না হইলেও থাহারা ধৈর্য অবলম্বন করিয়া শেষ পর্যান্ত পাঠি করিবেন তাঁহারা বৌদ্ধধর্মের সাধন তত্ত্বের স্বরূপ ক্ষ্মস্বস্ম করিতে পারিবেন, ইহাই স্মাাদিগের বিশ্বাস।

Minto Press, Chittageng.

১২। বঙ্গবাসী — আগ্য-অন্তানিক-মার্গ। মার্গাঙ্গদীপনী নামী
বাাখ্যাসহ। ডাক্তার প্রীযুক্ত বীরেক্তলাল বড়্যা কর্ত্বক সম্পর্টিত ও
ব্যাখ্যাত।

আর্থাতি আর্থান কর্ত্বক নির্দিষ্ট । এই অন্তমার্গ করেক্টা এই, সম্মান্ট্রি —
সম্মক্ দৃষ্টি । সম্মা সম্প্রপ্রে, — সমাক্ সম্মার্গ সম্মা বাচা, — সমাক্
বাক্যা । সম্মা কন্মান্তো, — সমাক্ কন্মান্ত । সম্মা আজীবো, — সমাক্
আজীব ।

কন্মা বান্নাম্যে, — সমাক্ বান্মাম । সম্মা সহি, — সমাক্
আজীব ।

কন্মা বান্মামে, — সমাক্ বান্মাম । সম্মা সহি, — সমাক্
মাজীব ।

কন্মা বান্মামে, — সমাক্ সমাধি । এই পুরুকে এই আট্টা তর্বের
বিশ্লেষণ এবং এতদন্তে আনাপান দীপন্টা বা দাস প্রশাস অবলম্বনে
সমাধি ও বিদর্শন ভাবনার্থ বিনিবিষ্ট হইন্নাছে । বৌদ্ধ এবং বৌদ্ধ
দর্শনান্তরাগিগণের পক্ষে এ পুরুক নিশ্চিতই পরম উপাদের । কাগজ ছাপা
উদ্ধে । ২৮শে চৈত্র, ২৩৩১ ।

১৩। প্রবিস্থা — আধ্যক্ষপ্রিক-মার্গ — (মার্গাঙ্গনীপনী নার্মী ব্যাখ্যাসক) এবং আনাপান-দীপনা (ব। বাস প্রবাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা ; ভ্যাক্তার শ্রীবীরেক্রণাল বড়ুয়া করক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত। ···

১৪। তব্ধবোশিনী পতিকা — আর্থা-অধ্যান্তিক।
ডা: এবীরেক্তনান বড়য়া কর্ত্তক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত্ত।

বৃদ্ধদেব ভাঁহার উপদেশ-গ্রন্থ জিপিটকে নির্বাণ-হৈতৃত্ত 'সমাক্ দৃষ্টি' প্রভৃতি যে আটটী উপার নিরপণ করিয়া গিয়াছেন, উহারই নাম "জায়ালকটালিক-মার্গ"। উহার মূল মাগধীভাষার লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকার দেই মূল মাগধীভাষার লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকার কেই মূল মাগধী ভাষা হইতে বচন সকল উদ্ধৃত করিয়া তদ্ধিরে উহাদের বলাহকার প্রকাশ করিয়াছেন এবং 'মার্গাঙ্গ-দীপনী' নামক স্বর্গতিত এক রিস্তৃত ব্যাখ্যা দার্গনিক তন্ধালোচনা সহকারে বাগালা ভাষার মূল বিষর্গীর ভাৎপর্য্য বিবৃত করিয়াছেন। বিষয় গুরুছে ও পারিভাষিক শব্দের বাহলো ব্যাখ্যানটী সাধারণের পক্ষে তত স্থবাধ্য না হইলেও আম্রনা প্রন্থকারর প্রশংসা না করিয়া পারি না; কারণ বালালা ভাষার এ জাতীয় প্রছের একান্তই অভাব ছিল। গ্রন্থকার এই পুত্তক প্রচার দ্বারা সেই অভাব মোচন করিয়া বালালা সাহিত্যের মহোপকার সাধন করিলেন।

"আনাপান-দীপনী" নামক "আনাপান-সতির" একটি স্বতন্ত্র ব্যাখ্যাও এই গ্রন্থের সহিত সংযুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। পাতঞ্জল যোগ-দর্শনের সহিত ইহার অনেক মিল দেখা যায়। ইহা ছাড়া গ্রন্থকার ১৪ পৃষ্ঠা ব্যাপী এক নাতিদীর্ঘ ভূমিকার গ্রন্থোভাক্ত মূলু বিষয়গুলির একটা ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন। আয়াড়, সাল ১৩৩২।

 আনাপান-দাপনী (খাস প্রখাস অবলম্বনে সমাধি ও বিদর্শন ভাবনা) ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

বঙ্গতামান্ত বৌদ্ধ ধর্মপ্রস্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা অধিক পাওয়া ধায় না।
গ্রন্থকার, বৌদ্ধ দর্শনের অন্তাঙ্গ সাধন বিষয়ক গৃঢ় মন্ম বঙ্গভাষায় লিপিবদ্ধ
করিয়া সাধারণের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়,ছেন। ভাষা ও ভাব সরল
করিবার চেইার ফ্রন্টী হয় নাই, কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের জটিল পারিভাষিক শব্দ
ভালি সরল করা অসম্ভব; এই কারণে গ্রন্থথানার আগ্রন্থ পাঠ করা ধৈর্যাশালী ব্যক্তির কার্যা। বৌদ্ধ মতের সাধন তব্ধ জানিতে চাহিলে একটু
ধৈর্যাবল্যন করিয়া ইহা পড়িতে হইবে। পাঠক দেখিবেন, পাতশ্বলের
মত্তের সহিত ইহার কোন কোন মত্তের সাদৃশ্য আছে।

এই শ্রেণীর গ্রন্থের বছল প্রচার বাঞ্চনীয়। বৌদ্ধ সমাজে জনেক কৃতীপুরুষ আছেনু, তাঁহারা এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিলে ভাল হয়। ভরসা করি, গ্রন্থকারের উল্পন্ন এই গ্রন্থেই পর্যাবদিত হইবে না; আমরা তাঁহার নিক্ট আর্ত্ত অনেক পাইবার আশা কৃত্তি। আষাঢ়, ১৩৩৫ ত্রিপুরাক। আগরতলা ত্রিপুরা রাক্ষ্য।

16. Sahakar—(The Oriya monthly magazine.)

"আর্থ্য-অন্তাজিক-মার্গ?-By Dr. Birendra Lal Barua. Buddhism that religion of Humanity is again reappearing in the World. The present book deals with the eight ways that lead to Salvation. The book is well written and no doubt it will be, well received by the general public. August, 1925. Cuttack.

১৯ ৷ বড়গাট কাউন্সিল-অব-ষ্টেট সভার সদস্য ও কলিকাতাঃ প্রোসিডেন্সি কলেজের দর্শনের প্রবীন অধ্যাপক মাননার শ্রীযুক্ত থগেজনাও মিল্লা, এম, এ. মহোদক্ষের অভিমত্ত —

COUNCIL OF STATE,

12, Cart Road, Simia, " Sept. 17, 25.

I have gone through Mr. Birendra Lal Barua's "Arya-Ashtangic-Marga" of which he has been good enough to send me a copy. It contains in Bengali an authoritative exposition of the essentials of Buddhism. Mr. Barua has done a service to the Bengali public and particularly to his Hindu brethren by presenting in a small compass the fundamental principles of 'a religion which unfortunately, is not very well understood now-a-days in the land of its birth.

(Sd) KHAGENDRA NATH MITTER, M A, Senior Professor of Philosophy. Presidency College, Calcutta.

> চাকুরিয়া, ২৪ পরগণা, ৰঙ্গান্ধ ১৩৩১ সাল ২০শে হৈছে।

২০। ডাকুরিয়া পাবলিক্ লাইত্রেরীর সম্পাদক মহোদয়ের অভিমত — প্রিনার নিবেদন,

আপনার প্রেরত "আর্য্য-অষ্টালিক-মার্গ" নামক পুত্তকথানি পাইরা ধল্ল হইরাছি। আজ মহাত্মা যে ত্যাগ মন্ত্র দীকা দিতেছেন; রাজকুমার শিদ্ধার্থ বহুপূর্বের ভাঁহার এইদার আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। মহাআ
আজ ভাঁহারই আদর্শে অফুপ্রাণিত হুইয়া দেশে যে সাড়া আনিয়াছেন
করে হুই এই সময় এইরূপ পুত্তকের বছুল প্রচার আর্যগ্রুক; আশা
করি হুই পাঠকবৃন্দ এই পুত্তক পাঠে প্রাণে শান্তি অমুভব করিবেন।
বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ পুত্তকের প্রচার করিয়া দেশের যে প্রভূত
কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, বলাই বাহুল্য। ইতি—

ভবদীয়, (স্বাক্ষর) শ্রীযতীক্রমোহন স্বায়। সম্পাদক।

The Ramkrishna Vedanta Society
11, Eden Hospital Road,
(Central Avenue)
Calcutta
The 6th July, 1925.

President, Swami Abhedananda.

২১। রামক্লঞ্চ বেদান্ত সনিতির সভাপতি শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দ মহোদয়ে অভিমত —

আপনার প্রেরিত " আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ " পুস্তকথানি যথাসময়ে পাইয়াছি। • • * আপনাকে ধন্তব'দ দিতেছি। আপনার পুস্তকথানি আর্থাত স্থান্দর ইইয়াছে। এরপ সরল ঝালালা ভাষায় যদি আপনি প্রধান প্রেষান বৌদ্ধ গ্রন্থালি মূল Pali Text সহ অন্তবাদ করিয়া প্রকাশ করিতে পারেন তাহা হইলে ভন্দাধারণের বিশেষ উপকার হইবে। আশালা দেশে বৌদ্ধ গ্রন্থের চর্চ্চা সাধারণের মধ্যে নাই পশিলেই হয়। তাহার কারণ পুস্তকাভাব। আশা করি অংপনি সেই অভাব দুর করিয়া বৌদ্ধ ধর্মের উচ্চভাবগুলি প্রচার কারিয়া সকলের উপকার করিবেন। ইতি

ভভারধারী, (বাকর) মভেদানক।

Boilgachi Noor Library P. O. Rajibpur 24 Pargana, 8-4-25

২২ ৷ বৈলগাছি ছুর লাইব্রেরীর সম্পাদক মহোদরের অভিযত — মহাশয়,

আমরা ক্বতজ্ঞতা সহকারে জানাইতেছি যে আপনাদের প্রেরিত
"আগ্য-অন্তান্তিক-মার্গ" নামক পুস্তকগানি যথা সেময়েই প্রাপ্ত হইয়ছি।
আমরা বৌদ্ধ ধর্ম্মের শুধু নামটাই এতদিন শু'নয়া আসিয়াছি।
ভাঁহাদের কার্যা কলাপ বা ধর্ম সম্বন্ধে এক অহিণ্সা পরম ধর্ম্ম ছাড়া
আর ক্রেছই জানিতাম না। এক্ষণে আপনাদের পুস্তকথানি পাঠ করিয়া
উক্ত ধর্মের সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইতে পারিতেছি। অনেকেই
নিত্য পুস্তকথানি আগ্রহে পাঠ করিতেছেন।

(Sd) SHAIKH ABDUL RASHID.

Kamar Diar Nator P. O. K. B. Union Library. Rajshahi 11-1-32-B. S.

২৩। রাজ্যাহী কে, বি, ইউনিয়ন লাইত্রেরীর সম্পাদক মহোদরের অভিমত — মহাশর

আপনার প্রেরিত "আর্যা-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ' ও পত্র পাইয়াছি। পুত্তক খানি বেশ। উহা আমাদের গ্রামের বৃদ্ধদের হাতে হাতে খুব ঘূরিংছে। ভাঁহারা উহা পাঠে বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছেন।

আধার সম্বন্ধে আমি এ প্রকার প্রক এই নৃতন পড়িলাম। একটু ছুব্রেম হইলেও ধৈর্যোর সহিত পাঠ করিলে বেশ আনন্দ পাওয়া বাম। নিবেদন, ইতি —

Yours truly, (Sd) JYOTINDRA KUMAR BHADURY.

নমে তির্ভায়।

বি, এল, বড়ুরা এণ্ড কোং মিনার্ভা মেডিকেল হল, দিলভার ষ্ট্রীট, আকিরবে।

মহাশয়,

জরা, বাাধি, মরণাদি প্রপীড়িত জীবগণকে পরমশান্তি নির্বাণ পদ প্রদান মানসে ভগবান্ তথাগত সমাক্সম্বুদ্ধ যে ন্তন আর্যামার্গ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন তদ্ভিন্ন ত্বংথ মুক্তির দ্বিতীয় পদ্বা নাই। কিন্তু ইহা মাগধী ভাষায় লিথিত, এবং ইহার টীকা টিপ্লনীও সে ভাষায় লিপিবদ্ধ। বর্ম্মা, সিংহল, শ্রাম প্রভৃতি বৌদ্ধদেশে এই সকলের বহুল প্রচার থাকিলেও, কান্সালা দেশে বঙ্গবাসী বৌদ্ধগণের ইহা সম্পূর্ণ অগোচর। তাই তাহাদের বোধ সৌকর্যার্থে বাঙ্গালা ভাষায় ৺মার্পাক্ত স্থিতি নি।
নামে আর্যাক্তানিক মার্গের এক ব্যাখ্যা প্রকাশ করিলাম। বাঁহারা কর্মহান ভাবনায় পক্ষপাতী তাঁহাদের স্থবিধার জন্ম ৺আনাপান্ সতি'র ব্যাখ্যা ও ধ্যানপ্রণাণীও ইহার সহিত সংযোজিত করিলাম। বঙ্গভাষায় ইহা এক অভিনব গ্রন্থ। এইরূপ গ্রন্থ পূর্বেশ কথনও প্রকাশিত হয় ন ই। আশা করি আপনি ইহার এক কপি ক্রেম্ব করিয়া আমাকে উৎসাহিত করিবেন। মৃগ্য এক টাকা মাত্র। ডাকমাগুলাদি স্বতম্ব।

নিবেদক শ্রীবীরেক্রলাল বড়ুরা।

